



Włącz Myślenie!

Autor scenariusza: Mariola Aniśko

Blok tematyczny: W świątecznym nastroju

Scenariusz zajęć nr 7

Temat dnia: Wysyłamy świąteczne życzenia .

Edukacje: polonistyczna, matematyczna, społeczna , plastyczna.

I. Czas realizacji: dwie jednostki lekcyjne

II. Czynności przedlekcyjne: przygotowanie potrzebnych materiałów do zajęć i do doświadczenia

III. Realizowany cel podstawy programowej:

- uważne słuchanie i wypowiedanie się na dany temat 1.1a,b ;
- wzbogacanie słownictwa uczniów 1.1c ;
- ćwiczenia w czytaniu 1.2a,b ;
- doskonalenie liczenia w danym zakresie 7.2a,b ;
- posługiwanie się wybraną techniką plastyczną 4.1 ;
- wpływ techniki na sposoby wysyłania życzeń 9.1a,2b
- poznawanie dalszych zwyczajów związanych ze świętami , podtrzymywanie tradycji i więzi rodzinnych 5.3

IV. CELE LEKCJI :

- **dydaktyczne** – poznanie różnych sposobów wysyłania świątecznych życzeń, rozumienie wpływu rozwoju techniki na sposoby wysyłania życzeń, doskonalenie czytania i rozumienia czytanego tekstu, utrwalanie liczenie w zakresie 6 , kształtowanie wyobraźni w projektowaniu kartki świątecznej,
- **wychowawcze-** odczuwanie radości świątecznego oczekiwania, podtrzymywanie tradycji świąt

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





V. METODY LEKCJI:

- doświadczalna
- projektowanych okazji edukacyjnych
- słowna, pokaz, praktyczne działanie, obserwacja,

VI. ŚRODKI DYDAKTYCZNE

- **do doświadczenia** : kartka świąteczna, znaczek, koperta, telefon komórkowy, laptop, telefon stacjonarny,
- **do przebiegu lekcji** : 3 duże szare koperty, różnego rodzaju kartki świąteczne, matematyczne karty pracy dla każdego ucznia, kasetka z kolędami, małe białe kartki dla każdego ucznia, Elementarz s. / kartki do wydzierania z wycinanki dla każdego ucznia /

VII. FORMA ZAJĘĆ : zbiorowa, indywidualna,

VIII. PRZEBIEG LEKCJI.

- **Czynności organizacyjne:** Powitanie. Przypomnienie wiadomości z ostatnich zajęć.
- **Część wprowadzająca:** Na tablicy są przyklejone /np. blutakiem lub taśmą / 3 szare koperty z numerami 1, 2, 3. Wybrany uczeń odkleja i otwiera kopertę z numerem 1. Są w niej różnego rodzaju kartki świąteczne – kupne i robione własnoręcznie.
- **Rozmowa na temat kartek** – Po co się je wysyła? - Co się na nich pisze? /Nauczyciel informuje dzieci, że jest to kolejny świąteczny zwyczaj /. – Co zrobić, żeby ta kartka dotarła na święta do babci, która mieszka w górach? / Trzeba wysłać pocztą/ - Co jeszcze jest potrzebne, żeby kartka dotarła do babci / adres, znaczek koperta / . – U kogo w domu wysyła się na święta takie kartki ?
- **Część główna** : Za chwilę dowiedziecie się jak jeszcze inaczej można wysłać świąteczne życzenia.
- **e- DOŚWIADCZENIE-** / załącznik / **Pokaz wysyłania życzeń telefonem komórkowym / SMS / , z komputera lub laptopa/ e- mail /, telefonem stacjonarnym, wypisując kartkę i naklejając znaczek / metoda tradycyjna/.**



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

- **Rozmowa na temat doświadczenia** – Doświadczenie pokazało nam , jak wiele jest sposobów , żeby wysłać do kogoś życzenia lub inną wiadomość. – Dlaczego dziś coraz rzadziej wysyłamy kartki pocztą? / bo nastąpił rozwój techniki , bo znaczek jest drogi , bo dłużej dociera do adresata, bo trzeba stać w kolejce po znaczek, a nam się nie chce itp. - Który sposób jest najszybszy, najtańszy?
- **Zabawa z białą kartką papieru** – Dzieci w rytm marszowej muzyki / np. do tamburyna/ maszerują po kole i pobierają od nauczyciela kartki papieru / połowa A4 / . Na polecenie nauczyciela kierują kartką jak kierownicą auta, dmuchają w kartkę , składają na pół i wachlują się , zgniatają w kulki śniegowe, podrzucają do góry, na koniec zabawy rzucają śnieżkami do celu / karton, obręcz, itp. Wszystkie te czynności wykonywane są przy muzyce. Papierowe kulki mogą być wykorzystane na późniejszych zajęciach plastycznych /po rozprostowaniu/ jako śnieg .
- Nauczyciel prosi o kolejną kopertę nr 2. W kopercie znajdują się złożone na pół kolorowe kartki wycinanki z narysowanym konturem choinki, bałwanka, Mikołaja / postać ludzka/ gwiazdki, / patrz Elementarz – s.25- oś symetrii / dla każdego dziecka. Informuje , że będziemy robić świąteczne kartki wydzieranki- ozdabianki.
- **Świąteczna kartka z życzeniami** -Nauczyciel tłumaczy , że kartki nie należy rozkładać , musi być złożona podwójnie. Wydzierają paluszkami np. choinkę, naklejają na przygotowane kartki z technicznego bloku, ozdabiają wg własnego pomysłu / brokat, cekiny, wycinanka, dziurkacz, / . Nauczyciel pokazuje, na której stronie należy nakleić ozdobę, a na której będą życzenia.
- **Ćwiczenia w czytaniu** – Układanie życzeń z rozsypanki wyrazowej . Wklejenie do kartki. Własnoręczne podpisanie kartki. / W zależności od umiejętności uczniów, można zamiast rozsypanki, dać całą treść życzeń i tylko się podpisać . /Proponowane życzenia : **Zdrowych , radosnych i rodzinnych świąt Bożego Narodzenia życzy Ola**
- Nauczyciel prosi o kolejną kopertę z tablicy nr 3 . To kasetka z kolędami . - Kiedy śpiewa się u was w domu kolędy. Wysłuchanie znanej dzieciom kolędy – „ Przybieżeli do Betlejem pasterze”. Próba wspólnego śpiewu i improwizacji ruchowej do kolędy / Dzieci pokazują ruchem wybrane słowa kolędy / maszerują, grają na instrumentach, wnoszą ręce do góry itp.
- Koperta nr 4. - Są to matematyczne zadania dla uczniów - liczenie w zakresie 6 Np. Pokoloruj kwadraty zgodnie z działaniem





Włącz Myślenie!

-

4 + 2 kolorują 4 żółte i 2 niebieskie. Przykłady oraz ich ilość proponuje nauczyciel w zależności od umiejętności uczniów. Sprawdzenie poprawności wykonania zadania.

- **Podsumowanie zajęć** – Czego dowiedzieliśmy się dzisiaj na zajęciach ? – Co robiliśmy ?
- **Praca domowa** – przyniosę małe maskotki z zamocowanym sznureczkiem do zawieszenia.
- **Pożegnanie** - W kręgu przekazanie sobie iskierek .

ZAŁĄCZNIK SCENARIUSZA DOŚWIADCZENIA DO LEKCJI nr 7

I. TEMAT DOŚWIADCZENIA – Wysyłamy świąteczne życzenia .

II. ZAKRES TREŚCI DOŚWIADCZENIA - wpływ rozwoju techniki na różne sposoby wysyłania życzeń

III. CEL DOŚWIADCZENIA - najlepszy sposób wysyłania życzeń

- **Poznawczy** – poznajemy różne sposoby wysyłania życzeń
- **Umiejęnościowy** - umiemy wysłać życzenia w postaci kartki świątecznej
- **Kształujący postawy** - podtrzymujemy rodzinne tradycje

IV. REKWIZYTY WYKORZYSTANE W DOŚWIADCZENIU - kartka świąteczna , długopis, znaczek , koperta, telefon komórkowy, laptop lub komputer stacjonarny, telefon stacjonarny.

V. MIEJSCE PRZEPROWADZENIA DOŚWIADCZENIA sala lekcyjna z dostępem do komputera, Internetu,



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

VI. HIPOTEZA DOŚWIADCZENIA (pytanie) Czy rozwój techniki wpływa na sposób wysyłania świątecznych życzeń ?

VII. OPIS PRZEBIEGU e - DOŚWIADCZENIA (tym tekst lektora w przypadku e-doświadczenia) W Polsce tradycja składania życzeń w tradycyjny sposób /pokaz kartki świątecznej/ sięga już ponad 100 lat. Obecnie często nie wyrabiamy się ze wszystkim, brakuje nam czasu i szukamy najszybszych sposobów wysyłania życzeń. Myślimy o tym, jakby można było ułatwić sobie życie. Jednym ze sposobów stało się zastępowanie tradycyjnych kartek świątecznych / pokaz kartki z życzeniami / kartkami w formie elektronicznej / pokaz/, smsami /pokaz treści sms-a / czy też e-mailami / pokaz życzeń pisanych e-mailem /. Nauczyciel demonstruje rozmowę telefoniczną, pisanie sms-a telefonem komórkowy, pisanie życzeń w postaci maila oraz pisze długopisem życzenia na kartce, wkłada kartkę do koperty , przykleja znaczek , informując, że trzeba było iść po niego na pocztę, adresuje kopertę i informuje, że znowu trzeba iść na pocztę. Który sposób jest najlepszy?

VIII. SPODZIEWANE WNIOSKI UCZNIÓW:

- **Ucznia zdolnego** – najszybciej jest wysłać telefonem komórkowym SMS –a, my dostajemy dużo esmsów i potem je kasujemy,
- **ucznia wymagającego pomocy** – ja nie umiem pisać na telefonie
- **ucznia sześciolatniego** - ja z mamą robię swoje kartki i wysyłam wcześniej, żeby doszły i babcia się cieszy,
- **ucznia siedmioletniego** - ja składam życzenia przez telefon i mówię krótko, bo to kosztuje.

IX. WNIOSKI Z DOŚWIADCZENIA (pytania otwarte) Kartki świąteczne wysyłamy rzadziej , bo ta forma życzeń wymaga od nas więcej czasu i jest dosyć droga / kupno kartki, znaczka, koperty / . Trzeba ją też dużo szybciej wysłać . Najszybciej jest wysłać SMS-a telefonem i jest to dużo tańsze. Ale jak jest dużo życzeń w telefonie to musimy je kasować i nic nie mamy . Skrzynka e-mailowa w komputerze, też się zapycha i trzeba kasować życzenia. Kartka jest o tyle fajniejsza, że możemy jej dotknąć , popatrzeć i wyjąć ją wtedy, kiedy chcemy pomyśleć o osobie , od której dostaliśmy życzenia. I można ją długo przechowywać . Trzeba pielęgnować nasze dawne tradycje , dlatego mimo wszystko wysyłamy kartki.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

