



Włącz Myślenie!

Autor scenariusza: Maria Piotrowska

Blok tematyczny: Wycieczka do lasu

Scenariusz zajęć nr 4

Temat dnia: Wycieczka

I. Czas realizacji: dwie jednostki lekcyjne.

II. Czynności przedlekcyjne: przygotowanie lornetki, lupy i aparatu fotograficznego

III. Realizowane cele z podstawy programowej:

- Edukacja społeczno-przyrodnicza: prawidłowo zachowuje się w lesie i szanuje przyrodę – 6.1.f, chroni przyrodę- 6.1.e
- Edukacja matematyczna: wyprowadza kierunki od siebie i od innych osób – 7.1.e, w sytuacjach trudnych i wymagających wysiłku intelektualnego zachowuje się rozumnie- 7.1.d
- Edukacja techniczna: wie, jak należy bezpiecznie poruszać się na drogach – 9.2.c

IV. Cele lekcji: rozpoznawanie w czasie zimy różnych rodzajów drzew, krzewów; wyszukiwanie tropów zwierząt, doskonalenie umiejętności dostrzegania i podziwiania piękna przyrody najbliższej okolicy, zapoznanie z pracą leśniczego, poznanie sposobu pieczenia ziemniaków

V. Metody pracy:

- doświadczalna
- projektowanych okazji edukacyjnych
- pokaz

VI. Środki dydaktyczne

- **do doświadczenia:** ziemniaki, folia aluminiowa, drewno na ognisko, zapalki, miska
- **Do wycieczki:** lupa, lornetka, aparat fotograficzny, kartki z bloku, ołówki

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Materiał edukacyjny współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



Włącz Myślenie!

VII. Przebieg wycieczki:

- **czynności organizacyjne:** przygotowanie materiałów do wyprawy, zadbanie o odpowiedni ubiór – dostosowany do warunków pogodowych
- **wycieczka:**
 - Wyjście-dotarcie do lasu wg wcześniej przygotowanej mapy, (trasę wyprawy można pokonać pieszo, rowerami, autokarem w zależności od odległości, jaką mamy do pokonania).
 - Przypomnienie zasad zachowania w lesie – kodeks młodego obserwatora przyrody.
 - Spotkanie z p. leśniczym
 - spacer po lesie,
 - słuchanie ciekawostek i informacji przyrodniczych
 - robienie zdjęć
 - szukanie tropów zwierząt
 - oglądanie okazów przyrodniczych za pomocą lupy
 - oglądanie okazów przyrodniczych za pomocą lornetki
 - kalkowanie różnego rodzaju kory drzew
 - zbieranie szyszek, gałązek
- **doświadczenie:** różne sposoby przygotowania potraw z ziemniaków – pieczenie ziemniaków w ognisku (załącznik scenariusz)
- Wspólne podsumowanie wiadomości zdobytych podczas wycieczki np. potrafimy rozpoznać drzewa po jego korze (buk, dąb, brzoza), rozróżniamy igły sosny i świerka oraz ich szyszki, udało nam się odnaleźć tropy- ślady mieszkańców lasu – saren, zajęcy, słyszeliśmy pukanie dzięcioła.
- Powrót do szkoły- następnego dnia dzieci eksponują w kąciку przyrody dary lasu np. szyszki, różne gatunki mchu, hubę.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

Załącznik scenariusza nr 4

I. Temat doświadczenia: Różne sposoby przyrządzania ziemniaków.

II. Zakres treści doświadczenia: sposób przygotowania posiłku

III. Cele doświadczenia:

- **Poznawczy:** poznamy różne sposoby przyrządzania potraw.
- **Umiejęnościowy:** Prowadzenie obserwacji, sięganie do własnych doświadczeń w przygotowaniu prostych i łatwych potraw
- **Kształujący postawy:** Wyrabianie przekonania, że sam mogę przygotować posiłek korzystając z umiejętności zdobywanych w codziennym życiu.

IV. Środki dydaktyczne: N-1 przygotowuje ziemniaki, folię aluminiową, naczynia jednorazowe (widelczyki)

V. Miejsce przeprowadzenia doświadczenia: w lesie

VI. Hipoteza doświadczenia: (pytanie) Na ile różnych sposobów mogę przygotować ziemniaki?

VII. Przebieg doświadczenia:

- Zapoznanie uczniów ze sposobem pieczenia ziemniaków w ognisku.
- Przypomnienie zasad bezpieczeństwa przebywania w pobliżu ogniska.
- Rozpalenie ogniska – pomoc p. leśnika.
- Przygotowanie — zawijanie w folię aluminiową wcześniej umytych ziemniaków.
- Pieczenie ziemniaków w ognisku.
- Degustacja pieczonych ziemniaków.
- Dzielenie się wrażeniami z doświadczenia.
- Praca uczniów zgodnie z poleceniem nauczyciela – sprzątanie, wygaszanie ogniska,



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

VIII. Spodziewane obserwacje wnioski ucznia:

- **ucznia zdolnego** — są różne rodzaje ziemniaków, które można przygotować do jedzenia — gotując, smażąc, piekąc.
- **ucznia wymagającego pomocy** — ziemniaki spożywamy gotowane.
- **ucznia sześciolatniego** – z ziemniaków robimy frytki.
- **ucznia siedmioletniego** — z ziemniaków robimy frytki proste, karbowane.

IX. Zakładane wnioski doświadczenia

Ziemniak to smaczne nasze polskie warzywo, które stanowi podstawę naszego pożywienia, jest łatwe w przygotowaniu i nigdy nam się nie przejada.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

