



Włącz Myślenie!

Autor scenariusza: Maria Piotrowska

Blok tematyczny: Wycieczka do lasu

Scenariusz zajęć nr 6

Temat dnia: Jak zrobić sztuczny śnieg?

I. Czas realizacji: dwie jednostki lekcyjne

II. Czynności przed lekcyjne: Przygotowanie materiału do doświadczenia – pieluszki jednorazowe, woda, miska

III. Realizowane cele z podstawy programowej:

- Edukacja matematyczna: ustala równoliczność mimo obserwowanych zmian- 7.1.a, układa obiekty w serie rosnące i malejące- 7.1.b, odmierza płyny kubkiem- 7.3.c
- Edukacja przyrodnicza: obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze, analizuje je i wiąże przyczynę ze skutkiem – 6.1
- Edukacja polonistyczna: uczestniczy w rozmowie na tematy związane z życiem rodzinnym i szkolnym, także inspirowane literaturą – 1.1.c, obdarza uwagę dzieci dorosłych, słucha ich wypowiedzi- 1.1.a, przepisywanie z tablicy- 1.2.c
- Edukacja techniczna: zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania narzędzi- 9.2b
- Edukacja plastyczna: wypowiada się w wybranych technikach plastycznych w przestrzeni i na płaszczyźnie, posługuje się środkami wyrazu plastycznego takimi jak: kształt, barwa faktura-4.1
- Edukacja społeczna: współpracuje z innymi w zabawie, nauce szkolnej- 5.2

IV. Cele lekcji: Uczeń potrafi wykonać polecenie zgodnie z instrukcją, współpracować w zespole, rozwiązuje zadanie na podstawie doświadczenia oraz ilustracji, rozkłada liczby na składniki, myśli logicznie.

V. Metody pracy:

- **doświadczalna:** Sztuczny śnieg

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

- projektowanych okazji edukacyjnych

VI. Środki dydaktyczne:

- **do doświadczenia:** pieluszki jednorazowe, woda, miska, kolorowy papier, plastelina, klej
- **do lekcji:** Elementarz str. 58, nagranie muzyki np. „Cztery pory roku Vivaldiego - Zima”, papierowe śnieżynki różnej wielkości

VII. Przebieg lekcji:

- **czynności organizacyjne:** Przygotowanie pomocy do wykorzystania w czasie lekcji: pieluszki jednorazowe, woda, miska, papierowe śnieżynki różnej wielkości porozkładane po całej klasie przed lekcją
- **część wprowadzająca:**
 - Uczniowie szukają śnieżynek w klasie tylko wtedy kiedy słyszą muzykę, kiedy milknie zastygają w bezruchu (zamarzamy). Zabawa trwa tak długo, aż wszystkie śnieżynki zostaną zebrane.
 - Uczniowie przeliczają swoje śnieżynki, kto zebrał najwięcej, kto najmniej.
 - Układanie śnieżynek wg wielkości- od najmniejszej do największej – najpierw indywidualnie, potem grupowo.
 - Wspólne segregowanie śnieżynek wg wielkości.
 - Grupowanie śnieżynek po dwie, trzy.
- **doświadczenie:** Sztuczny śnieg (załącznik)
- Praca z Elementarzem s. 58
- Kalkowanie szablonów śnieżek, kolorowanie, wycinanie
- Ćwiczenia w pisaniu – przepisywanie z tablicy wyrazów
- Układanie sylwety bałwanka ze śnieżynek na dużym arkuszu papieru





Włącz Myślenie!

- **podsumowanie pracy:** Zawieszenie plakatu na gazecie klasowej, swobodne wypowiedzi dzieci na temat zajęć- sztuczny śnieg można przygotować samemu i będzie on odporny na wysoką temperaturę w klasie

Załącznik scenariusza nr 6

I. Temat doświadczenia: sztuczny śnieg

II. Zakres treści doświadczenia: poznanie właściwości polimeru

III. Cele doświadczenia:

- **Poznawczy:** wchłanianie wody przez polimer
- **Umiejęnościowy:** Uczeń wie, że polimer wchłania wodę
- **Kształujący postawy:** postawa badacza

IV. Środki dydaktyczne : pieluszki jednorazowe, nożyczki , woda. miska

V. Miejsce przeprowadzenia doświadczenia : w klasie

VI. Hipoteza doświadczenia: (pytanie) Co powoduje, że polimer wchłaniając wodę staje się podobny do śniegu?

VII. Przebieg doświadczenia:

- Przygotowanie przez uczniów i n-la pieluszek, nożyczek , wody, miski.
- Wyjmowanie kulek polimeru z pieluszek przez uczniów w razie potrzeby z pomocą n-la.
- Wlewanie wody, mieszanie polimeru- sztucznego śniegu.
- Obserwacja doświadczenia przez uczniów.
- Wyciągnięcie wniosków- fizycy stworzyli materiał – polimer, który wchłania wodę.
- Polimer wykorzystywany jest przy produkcji farb, klejów, lakierów.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

- Wykonanie małych bałwanków z polimeru do klasowego kącika przyrody.

VIII. Spodziewane obserwacje wnioski ucznia:

- **ucznia zdolnego** - polimery wykorzystywane są do wytwarzania tworzyw sztucznych, farb, lakierów, klejów, pieluszek jednorazowych
- **ucznia wymagającego pomocy** - polimery wykorzystywane są do produkcji pieluszek jednorazowych
- **ucznia sześciolatniego** – polimery wykorzystywane są do produkcji pieluszek jednorazowych i farb
- **ucznia siedmioletniego** - polimery wykorzystywane są do produkcji tworzyw sztucznych, farb, lakierów

IX. Zakładane wnioski doświadczenia

Polimer – specjalna substancja chemiczna, która potrafi wchłaniać wodę, a jest również wykorzystywana do produkcji klejów, farb, lakierów. Bałwanki wykonane ze sztucznego śniegu mogą w klasie stać nawet ponad rok.

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

