



Włącz Myślenie!

Autor: Małgorzata Marzycka

Blok tematyczny: Czekamy na wiosnę

Scenariusz zajęć nr 2

Temat dnia: Spotkanie z wiosną

I. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

II. Czynności przed lekcyjne: przygotowanie elementów do zrobienia lupy i ilustracji do sytuacji zadaniowych, rozsypanki wyrazowe, przysłowia na paskach dla każdego dziecka;

III. Cele podstawy programowej:

- **Edukacja polonistyczna:**
 - Słuchanie wypowiedzi dzieci, komunikowanie własnych spostrzeżeń i odczuć 1.1a
 - Przepisywanie krótkich zdań, dbanie o poprawność ortograficzną i interpunkcyjną 1.2c, 1.3f
 - Czytanie różnych tekstów literackich, poznanie znaczenia i szuka wyjaśnień dla zakodowanych w nich informacji- przysłowia 1.2a
 - Recytuje wiersze z pamięci z uwzględnieniem interpunkcji. 1.2c
- **Edukacja przyrodnicza:**
 - Zna sposoby przystosowania się roślin i zwierząt do poszczególnych pór roku - przylot ptaków z ciepłych krajów, pierwsze kwiaty 6.1b
 - Wyjaśnia zależności zjawisk przyrody od pór roku-, 6.4, 6.5

IV. Cele lekcji: Poznanie znaczenia przysłowia w życiu człowieka, poznanie przysłów związanych z marcem i ich interpretacja, Ćwiczenia w czytaniu i pisaniu trudnych tekstów pod względem składniowym i znaczeniowym. Utrwalanie i poszerzanie wiadomości związanych z nadejściem wiosny. Gatunki ptaków przylatujących z ciepłych krajów.

V. Metody pracy:

- doświadczalna



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

- projektowanych okazji edukacyjnych
- rozmowa kierowana

VI. Środki dydaktyczne:

- **do doświadczenia:** kawałki tektury, przezroczystą folię- najlepiej celofan używany w kwaciarniach do pakowania kwiatów, taśmę klejącą, nożyczki, łyżeczkę, wodę (Jeśli chcemy zrobić lupę z dziećmi należy wcześniej przygotować elementy tak aby na lekcji tylko ją posklejać).
- **do lekcji:** Elementarz str. 26,27 szablon garnka, symbole pogody, karteczki dla dzieci, rysunek ilustrujący drugie przysłowie, rozsypanki wyrazowe z przysłowiami
 - W marcu jak w garncu.
 - Śnieg marcowy owocom niezdrowy.
- Paski z przysłowiami do czytania dla każdego dziecka

VII. Przebieg lekcji:

- **czynności organizacyjne:**
- **część wprowadzająca:** Oglądanie prac dzieci wykonanych podczas wycieczki, dzielenie się wrażeniami , wyciąganie wspólnych wniosków dotyczących zwiastunów wiosny. Rozmowa wprowadzająca w tematykę lekcji
- **doświadczenie:** "Lupa z kropli"
- **Projekt okazji edukacyjnych:**
 - I sytuacja zadaniowa : Nauczyciel wiesza na tablicy szablon garnka z zasłoniętym napisem marzec , Do czego służy garnek? - do gotowania. Obok zawiesza rysunki przedstawiające symbole pogody, razem z dziećmi analizuje pogodę jaka była w ostatnich dniach, za każdym razem dzieci wyszukują właściwy symbol i wkładają go do garnka . Nawiązanie do doświadczenia (nauczyciel daje dzieciom małe karteczki z napisem marzec zapisane bardzo małą czcionką np 6. i prosi o odczytanie napisu za pomocą lupy z kropli wody). Odslonięcie napisu marzec na garnku .
 - II sytuacja zadaniowa : Nauczyciel wiesza planszę z rysunkiem jabłka i gruszki , które owinięte są szalikiem a mimo to się trzęsą . Nad owocami umieszcza



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

śnieżynki. Nazwanie kolejnych obrazków i próba interpretacji przedstawionych rysunków przez dzieci. Co chcą nam przekazać ?

- praca z podręcznikiem- Elementarz str.26 Oglądanie kartek z kalendarz i czytanie zawartych pod nimi zdań .Co one oznaczają ? Do których sytuacji zadaniowych będą pasowały ? Wyjaśnienie znaczenia słowa przysłowie , porzekadło.
- **Przysłowie** – zdanie utrwalone w tradycji wyrażające myśl o charakterze ogólnym, ale odnoszącą się do określonej sytuacji życiowej. Przysłowie jest bardzo swoistym gatunkiem literackim, stojącym na pograniczu literatury i języka potocznego. Przybiera postać stwierdzenia lub pouczenia, przeważnie jednozdaniowego– przysłowia są bowiem z reguły przestrogi, nakazami, zakazami i pouczeniami, przysłowia znane są powszechnie lub przynajmniej bardzo szeroko na danym obszarze kulturowym, szerzą się drogą przekazu ustnego, występują przez całe wieki, a czasem nawet tysiąclecia, nierzadko w bardzo odległych od siebie regionach świata.(źródło Wikipedia)
- Rozsypanka wyrazowa : wspólne układanie przysłów na tablicy pod odpowiednią ilustracją
 - W marcu jak w garncu.
 - Śnieg marcowy owocom niezdrowy.
- **Samodzielna praca ucznia:**
 - Rozdanie dzieciom różnych przysłów o marcu i pogodzie marcowej , próba odczytania ich i interpretacji - praca w parach, w grupach 3 osobowych
 - Z czasem marzec tak się podsadzi, że dwa kozuchy oblec nie zawadzi.
 - Suchy marzec , mokry maj, będzie żyto jako gaj.
 - W marcu, gdy są grzmoty, urośnie zboże ponad płoty.
 - Kiedy w marcu deszczu wiele, nieurodzą zboża ściele.
 - Deszcze marcowe zbożu niezdrowe.
 - Ile mgieł w marcu tyle deszczów w czerwcu.
 - Na świętego Grzegorza idzie zima do morza. - 12 III
 - Gdy na święty Józef bocian przybędzie , to już śniegu nie będzie. - 19 III

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

- Benedykta Bożą mocą, dzionek już się równa z nocą. - 21 III
- Jeśli jest potrzeba n-el wspiera dzieci w czasie czytania i interpretacji.
- Każde dziecko wkleja swoje przysłowie do zeszytu.
- Praca z podręcznikiem str. 26, czytanie tekstu, próba odpowiedzi na pytania. Zabawa ruchowa "Ptaki " Dzieci biegają po sali machając skrzydełkami w rytm muzyki na sygnał nauczyciela burza- uderzenia w bębenek chowają się stając prościutko pod ścianą.
- Oglądnie ilustracji w Elementarzu str. 27 ; rozpoznawanie ptaków które przylatują do nas z ciepłych krajów. Wymiana doświadczeń dzieci na temat znajomości innych ptaków . Czytanie zdania . Przylecą do nas ptaki: jaskółki, wilgi, słowiki, dudki. Zwrócenie uwagi na pisownię wyrazów z trudnościami , a także znaczenia dwukropka w zdaniu. Przepisanie zdania do zeszytu poprzedzone komentarzem .
- Słuchanie wiersza "Marzec" -Krótka analiza treści.
- Jakie kwiaty zakwitły w marcu ? Pisanie odpowiedzi w zeszycie , wykorzystanie informacji ze znaczeniem dwukropka w zdaniu. W marcu zakwitły: krokusy, przebiśniegi, kotki wierzby.
- Wspólna nauka wiersza na pamięć.
- **Zadanie pracy domowej:** Narysuj kwiatki które zakwitły w marcu. Naucz się czytać zdań zapisanych w zeszycie. Prosimy o przyniesienie na dzień następnny małych lusterek.

Załącznik scenariusza Nr 4

I. Temat doświadczenia: Lupa z kropli

II. Zakres treści doświadczenia: badanie właściwości fizycznych wody (przypomnienie doświadczenia – w miarę możliwości uczeń sam próbuje zrobić to doświadczenie)





Włącz Myślenie!

III. Cele doświadczenia:

- **Poznawczy:** Uczeń pozna domowe sposoby na wykonania lupy.
- **Umiejętnościowy:** Uczeń wie, że kropla wody powiększa obraz podobnie jak lupa czy szkło okularów
- **Kształujący postawy:** Postawa badawcza. odkrywanie właściwości wody

IV. Środki dydaktyczne: kawałki tektury, przezroczystą folię- najlepiej celofan używany w kwiaciarniach do pakowania kwiatów, taśmę klejącą, nożyczki, łyżeczkę, wodę

V. Miejsce przeprowadzenia doświadczenia: w klasie

VI. Hipoteza doświadczenia (pytanie) Dlaczego woda powiększa ?

VII. Przebieg doświadczenia:

- Wytnij z tektury lupę w kształcie lizaka. W środku wytnij duży otwór.
- Dopasuj kawałek celofanu do kształtu otworu w lupie i przyklej go z jednej strony lupy za pomocą taśmy bezbarwnej .
- Dotnij wystający celofan. Delikatnie nanieś łyżeczką niewielką ilość wody na wierzch celofanu .
- Zaobserwuj jak zachowuje się woda.
- Warto porównać działanie własnoręcznie zrobionej lupy z prawdziwą lupą ze szkłem powiększającym. Można porównać kilka lup, które powiększają mniej lub więcej.

VIII. Spodziewane obserwacje wnioski ucznia:

- **ucznia zdolnego** - Kropla wody na powierzchni nie rozlała się płasko a utworzyła górkę, przez którą oglądane obrazy są większe.
- **ucznia wymagającego pomocy** - Kropla wody powiększa literki w książce.
- **ucznia sześciolatniego** - Za pomocą lupy z kropli wody wszystko na co patrzymy jest większe.
- **ucznia siedmioletniego** - Kropla wody na powierzchni utworzyła górkę, przez którą wszystko na co patrzymy jest większe.

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

IX. Zakładane wnioski doświadczenia: Lupa wykonana z kropli wody działa tak samo jak szkło powiększające, ponieważ kropla jest wypukła.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Materiał edukacyjny współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego