



Włącz Myślenie!

Autor: Małgorzata Marzycka

Blok tematyczny: Czekamy na wiosnę

Scenariusz zajęć nr 7

Temat dnia: Marcowe niespodzianki

I. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

II. Czynności przed lekcyjne: przygotowanie materiałów do wykonania gniazd, rozsypanki literowe, ksero testu czytania ze zrozumieniem;

III. Cele podstawy programowej:

- **Edukacja matematyczna:**
 - Przeliczanie w zakresie 15. Układanie opowieści matematycznych, zadawanie pytań, układanie formuły matematycznej 7.1
 - Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji 1.2a
- **Edukacja społeczna:**
 - Zna i identyfikuje się z tradycjami obchodów powitania wiosny- Topienie Marzanny 5.2C
 - Wie jakie zniszczenia w przyrodzie może powodować człowiek swoim nierozważnym działaniem 6.6

IV. Cele lekcji: -Zapoznanie z zwyczajem topienia Marzanny oraz z wpływem zanieczyszczonej wody na życie zwierząt, propagowanie wiedzy i zachowań proekologicznych, -poznawanie współzależności między człowiekiem a środowiskiem, -kształcenie postaw odpowiedzialności za stan środowiska. Zabawy sytuacyjne tworzenie opowieści matematycznych - zadania z treścią. Układanie i rozwiązywanie formuły matematycznej. Doskonalenie umiejętności dodawania w zakresie 15.

V. Metody pracy:

- doświadczalna



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

- projektowanych okazji edukacyjnych

VI. Środki dydaktyczne:

- **do doświadczenia:** e-doświadczenie "Pióra ptaków a topienie Marzanny"
- **do lekcji:** Tabela z zaszyfrowanym hasłem , informacja na temat zwyczaju Topienia Marzanny- (źródło wikipedia)

VII. Przebieg lekcji:

- **czynności organizacyjne:** Sprawdzenie zadania domowego.
- **część wprowadzająca:** Odczytaj zaszyfrowaną wiadomość.

	...A...	...B...	...C...	...D...	...E...	...F...	...G...
...1...	U	C	P	E	J	O	Ż
...2...	B	W	H	A	L	Ł	N
...3...	I	G	T	K	M	Ś	T
...4...	F	Ę	Y	D	R	S	Ó

- 2B, 3A, 3C, 2D, 3E, 4C, 2B, 3A, 1F, 4F, 2G, 4B
- 3C, 1F, 1C, 3A, 3E, 4C, 3D, 1A, 3D, 2F, 4B
- Zapisanie zdań w zeszytach . Rozmowa wprowadzająca w tematykę lekcji. W jaki sposób ludzie witają wiosnę, jak nazywa się kukła którą topimy, poznanie tradycji związanej z Topieniem Marzanny na podstawie doświadczeń dzieci + informacja n-la.
- *Marzanna to nazwa kukły przedstawiającej boginię, którą w rytualny sposób palono bądź topiono w czasie wiosennego Święta, aby przywołać wiosnę. Zwyczaj ten, zakorzeniony w pogańskich obrzędach ofiarnych, miał zapewnić urodzaj w nadchodzącym roku. Wierzone, że zabicie postaci przedstawiającej boginię śmierci - Marzanny spowoduje usunięcie zimy i nadejście wiosny.*
- *Kukłę wykonywano ze słomy, owijano białym płótnem, zdobiono wstążkami i koralami. Tradycja nakazywała, aby dziecięcy orszak, z Marzanną i zielonymi gałązkami jałowca w dłoniach, obszedł wszystkie domy we wsi. Po drodze podtapiano Marzannę w każdej wodzie, jaka się nadarzyła. Wieczorem kukłę przejmowała młodzież. W świetle zapalonych gałązek jałowca wyprowadzano Marzannę ze wsi, podpalano i wrzucano do wody. Z topieniem Marzanny, związane są*

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

różne przesady: nie wolno dotknąć pływającej w wodzie kukły, bo grozi to uschnięciem ręki, obejrzenie się za siebie w drodze powrotnej może spowodować chorobę, Obecnie w Polsce obrzęd łączony jest z nastaniem kalendarzowej wiosny 21 marca.

- **doświadczenie:** e- doświadczenie: "Pióra ptaków a topienie Marzanny"
- **Hipoteza doświadczenia:** (pytanie) Dlaczego zanieczyszczenia wody mają wpływ na życie ptaków pływających?
- **Spodziewane obserwacje wnioski ucznia:**
 - **ucznia zdolnego** - Pióro zanurzone w wodzie czystej po strzepnięciu dalej pozostaje suche, w wodzie gdzie był proszek do prania pióro mimo strzepywania jest mokre;
 - **ucznia wymagającego pomocy** - Jedne pióro jest nadal suche a drugie mokre;
 - **ucznia sześciolatniego** - Pióro z czystej wody jest suche, z wody z proszkiem jest mokre;
 - **ucznia siedmioletniego** - pióro zanurzone w wodzie czystej po strzepnięciu dalej pozostaje suche, w wodzie gdzie był proszek do prania pióro mimo strzepywania jest mokre;
- **Zakładane wnioski doświadczenia:** Detergenty rozpuszczają tłuszcze, ten naturalny tłuszcz znajdujący się na piórach również. Ptaki wodne celowo natłuszczają pióra, aby się nie zmoczyły. W ten sposób utrzymują ciepłość ciała, puszystość piór i nie toną. Pióra pod wpływem detergentów tracą swą wodoodporność. Ilość wody w piórach powoduje zwiększenie ciężaru ptaka i jego utonięcie.
- **Projekt okazji edukacyjnych:**
 - Uczniowie kl Ia -(bohaterowie klasy z Elementarza) startowali w konkursie na najpiękniejszą Marzannę. Jury oceniało kukły przydzielając punkty. Wykonaj obliczenia a dowiesz się kto wygrał w konkursie. Zapisz działania w zeszycie (Każde dziecko wykonuje działanie przy tablicy a reszta zapisuje w zeszycie) można uatrakcyjnić i każde dziecko wybiera sobie ulubionego bohatera z elementarza obliczając jego punkty, lub losuje kartki z imieniem i punktami np. schowanym w jajku niespodziance, lub wyciągając z kapelusza - do wyboru. Obliczając działania należy udostępnić dzieciom korzystanie z liczmanów, liczydeł, patyczków itp. Przy każdym działaniu zapisujemy także imię- (Hoan,



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

Żaneta, Franek- jeśli jest mniej dzieci w klasie należy pominąć, lub napisać te imiona razem z dziećmi).

- **Samodzielna praca ucznia:**

Tomek	Ala	Ola	Darek	Lena	Bartek
4 6 2	3 3 5	7 3 1	2 5 3	4 4 4	5 5 5
Maja	Iwona	Emil	Karol	Sławek	Robert
6 2 2	4 5 1	5 5 3	2 4 3	3 6 1	4 6 3
Wojtek	Zuzia	Gabrysia	Ula	Patryk	Celina
7 3 5	4 2 6	5 4 1	4 5 4	2 7 3	3 5 5
Hoan	Natalka	Żaneta	Franek	Jola	Łucja
5 4 2	7 3 4	3 2 5	3 4 2	6 3 4	2 5 4

- **Podsumowanie pracy:** Bank pomysłów- W jaki inny sposób można zachować tradycje topienia Marzanny, ale jednocześnie nie szkodzić środowisku (nawiązanie do doświadczenia).
- **Zadanie domowe:** Prosimy dzieci o wykonanie grzechotek z plastikowych butelek po napojach i kilku kamyczków. Wszyscy ubieramy się na zielono. Prosimy dzieci o obserwacje w trakcie powrotnej drogi do domu. Jak zachowują się ludzie których mijasz na ulicy. Czy są weseli, smutni, czy patrzą na ciebie, czy uśmiechają się do ciebie? Czy rozmawiają z tobą, machają ci ręką, odpowiadają na dzień dobry?



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

