



Włącz Myślenie!

Autor: Małgorzata Marzycka

Blok tematyczny: Czekamy na wiosnę

Scenariusz zajęć nr 8

Temat dnia: Witaj wiosno!

I. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

II. Czynności przed lekcyjne: przygotowanie materiałów do wykonania Marzanny

III. Cele podstawy programowej:

- **Edukacja społeczna:**
 - Podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku (ekologiczna Marzanna) 6.6
 - Uczestniczy czynnie w wydarzeniach organizowanych przez szkołę i klasę 5.6
 - Zna i identyfikuje się z tradycjami obchodów powitania wiosny- Topienie Marzanny 5.2C
- **Edukacja techniczna:**
 - Wie jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach w dużych grupach 9.2c
 - Potrafi odróżnić co jest dobre a co złe w kontaktach z dorosłymi 5.1
 - Wie jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych 5.3
 - Przestrzega reguł obowiązujących w świecie dzieci i dorosłych 11.1
 - Realizacja drogi powstawania przedmiotu wg instrukcji 9.2



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

IV. Cele lekcji: Wykonanie ekologicznej Marzanny- praca wg instrukcji, łączenie różnych materiałów . Powitanie wiosny w kolorowym korowodzie - obserwacja zachowań przechodniów;

V. Metody pracy:

- doświadczalna
- projektowanych okazji edukacyjnych
- działanie

VI. Środki dydaktyczne:

- **do doświadczenia:** brak
- **do lekcji:** papier, kolorowe gazety, sznurki , pióropusze trzciny, kolorowe kwiaty- suszki, słoma, patyczki do szaszłyków , ziemniaki, makaron , nici, małe talerzyki, mazaki;

VII. Przebieg lekcji:

- **czynności organizacyjne:**
- **część wprowadzająca:** Rozmowa wprowadzająca w tematykę lekcji: nawiązanie do pomysłów dzieci związanych z tradycją topienia Marzanny. Oglądanie materiałów zgromadzonych przez nauczyciela - zwrócenie uwagi, że materiały zgromadzone są biodegradowalne lub wtórne - (wyjaśnienie terminów): papier, kolorowe gazety, sznurki , pióropusze trzciny, kolorowe kwiaty- suszki, słoma, patyczki do szaszłyków , ziemniaki, makaron kolanka lub małe rurki, nici ,
- **Projekt okazji edukacyjnych:** Przypomnienie wiadomości związanych z tradycją topienia Marzanny. Zwrócenie uwagi na niektóre fragmenty tekstu.
- **Marzanna** to nazwa kukły przedstawiającej boginię, którą w rytualny sposób palono bądź topiono w czasie wiosennego [Święta](#), aby przywołać wiosnę. Zwyczaj ten, zakorzeniony w pogańskich obrzędach ofiarnych, miał zapewnić urodzaj w nadchodzącym roku. Wierzono, że zabicie postaci przedstawiającej boginię śmierci - Marzanny spowoduje usunięcie zimy i nadejście wiosny.
- Kukłę wykonywano ze [słomy](#), owijano białym płótnem, zdobiono wstążkami i koralami. Tradycja nakazywała, aby dziecięcy orszak, z Marzanną i zielonymi gałązkami [jałowca](#) w dłoniach, obszedł wszystkie domy we wsi. Po



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

drodze podtapiano Marzannę w każdej wodzie, jaka się nadarzyła. Wieczorem kukłę przejmowała młodzież. W świetle zapalonych gałązek jałowca wyprowadzano Marzannę ze wsi, podpalano i wrzucano do wody. Z topieniem Marzanny, związane są różne przesady: nie wolno dotknąć pływającej w wodzie kukły, bo grozi to uschnięciem ręki, obejrzenie się za siebie w drodze powrotnej może spowodować chorobę, Obecnie w Polsce obrzęd łączony jest z nastaniem kalendarzowej wiosny 21 marca.

- Z tekstu wynika że Marzannę wykonywano z materiałów naturalnych, wykonujemy ją na pierwszy dzień wiosny, i można ją podtapiać w trakcie kolorowego pochodu w każdej wodzie. Dlatego wykonamy nasze Marzanny z zgromadzonych materiałów, obejdziemy z nimi całą miejscowość w pierwszy dzień wiosny, aby na koniec utopić je w letnim dmuchanym basenie.
- **Samodzielna praca ucznia:**
 - Podział dzieci na 2-3 osobowe zespoły. Praca zgodna z instrukcją. Nauczyciel czyta instrukcję i wykonuje Marzannę razem z dziećmi.
 - Weź 2 patyczki do szaszłyka i zwiąż je sznurkiem aby powstał krzyż;
 - Z kolorowej gazety wytnij duże koło, możesz odrysować je np. od talerzyka ;
 - Złóż je w pół a następnie nabij na górny patyk, będziesz miał kolorową sukienkę ;
 - Na górny koniec patyka- szyję nabij ziemniaka, na nim narysuj mazakami oczy, buzię i nos.
 - Z pióropuszy wyschniętych trzcin lub pociętych słomek zrób włosy, wbijając je w głowę Marzanny. Podobnie możesz wykonać wianek, wbijając suszki w głowę kukły
 - Na koniec nawlecz makaron na nitkę i zrób Marzannie korale.
 - Z takimi Marzannami możemy wyjść na pożegnanie zimy. Nawet gdy będziemy chcieli je utopić w rzece czy jeziorze a nie w basenie, to nie spowodują one zanieczyszczenia, gdyż wykonane są z materiałów naturalnych ulegających szybkiemu rozkładowi. Natomiast ziemniaki i makaron mogą posłużyć jako pokarm dla ryb.
- **doświadczenie:** "Stosunki międzyludzkie" (załącznik)



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

- Przygotowanie dzieci do wyjścia , Ubranie się w przyniesione przez dzieci zielone ubrania , zabranie przygotowanych grzechotek. Przed wyjściem ustalamy zasady zachowania się w czasie przemarszu przez miejscowość.
- **Zadanie domowe:** Narysuj szlaczek - jakie miny mieli przechodnie w trakcie naszego korowodu np.



Załącznik scenariusza Nr 8

I. Temat doświadczenia: "Stosunki międzyludzkie".

II. Zakres treści doświadczenia: Obserwacja ludzi w różnych sytuacjach życiowych

III. Cele doświadczenia:

- **Poznawczy:** Uczeń poznaje reakcje przypadkowych ludzi na różne bodźce zewnętrzne
- **Umiejęnościowy:** Uczeń wie, że każdy człowiek ma swoje problemy i dlatego nie zawsze zwraca na nas uwagę;
- **Kształujący postawy:** Postawa baczego obserwatora, kształtowanie postawy tolerancji na różne zachowania ludzi

IV. Środki dydaktyczne: brak

V. Miejsce przeprowadzenia doświadczenia: w trakcie kolorowego korowodu na powitanie wiosny.

VI. Hipoteza doświadczenia: (pytanie) Od czego zależą różne reakcje ludzi ?

VII. Przebieg doświadczenia:

- **sytuacja wyjściowa problemu;** Rozmowa wprowadzająca związana z zadaniem domowym :



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

- W trakcie powrotnej drogi do domu dzieci miały prowadzić obserwacje :
- Jak zachowują się ludzie których mijają na ulicy. Czy są weseli , smutni, czy patrzą na ciebie, czy uśmiechają się do ciebie? Czy rozmawiają z tobą ,machają ci ręką na dzień dobry?
- Przed wyjściem na kolorowy korowód na powitanie wiosny - ponawiamy to samo polecenie .
- Wyjście i uczestnictwo w kolorowym przemarszu przez naszą miejscowość, granie na grzechotkach wykonanych przez dzieci śpiewanie poznanych piosenek, topienie Marzanny- **Obserwacja przechodniów, ludzi pracujących w pobliskich sklepach , przejeżdżających samochodów itp.**
- Po powrocie dzielenie się spostrzeżeniami, różnice między zachowaniem ludzi "wczoraj a dziś " .

VIII. Spodziewane obserwacje wnioski ucznia:

- **ucznia zdolnego** - Ludzie wcześniej nie zwracali na nas uwagi, każdy się gdzieś spieszył i nawet nie zawsze odpowiadali nam dzień dobry- w trakcie kolorowego pochodu ludzie się zatrzymywali, uśmiechali się do nas, machali na powitanie , nawet panie sprzedawczynie wychodziły na ulicę aby nas zobaczyć.
- **ucznia wymagającego pomocy** - Wczoraj nic się nie działo a dziś wszyscy się cieszyli.
- **ucznia sześciolatniego** - Gdy wracałem ze szkoły tylko niektóre osoby się ze mną witały a dziś wszyscy się cieszyli i uśmiechali się do nas. Nawet panie sprzedawczynie i kierowcy samochodów zatrzymywali się i machali do nas.
- **ucznia siedmioletniego** - Ludzie wcześniej nie zwracali na nas uwagi, każdy zajmował się swoimi sprawami, tylko osoby które znam mówiły mi dzień dobry. Dziś w trakcie kolorowego pochodu wszyscy ludzie się zatrzymywali, uśmiechali się do nas, machali na powitanie , nawet panie sprzedawczynie wychodziły na ulicę aby nas zobaczyć.

IX. Zakładane wnioski doświadczenia: Na co dzień ludzie zapominają o okazywaniu sobie życzliwości, często mijają się i nawet nie zauważają innych, bo zajęci są swoimi problemami, gdy jednak damy im powód do radości to robią się mili, radośni i mimo, że nas nie znają cieszą się na nasz widok , uśmiechając się do nas i okazując swoją sympatię.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

