



Włącz Myślenie!

Autor scenariusza: Marzena Klimaszewska

Blok tematyczny: W świecie filmu i teatru

Scenariusz zajęć nr 6

Temat dnia: Spotkanie z liczbą 16

I. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

II. Cele podstawy programowej:

- **Edukacja polonistyczna:** 1.1.a, 2.d
 - obdarza uwagę dzieci i dorosłych, uczestniczy w rozmowie, posługuje się ze zrozumieniem określeniami głoska, litera, sylaba
- **Edukacja społeczna:** 5.2
 - współpracuje z innymi w zabawie
- **Edukacja matematyczna:** 7.1.a, 7.2.d, 7.2.d
 - wyznacza sumy i różnice, ustala równoliczność zbiorów, zapisuje rozwiązania zadania z treścią

III. Cele ogólne: kształtowanie umiejętności pisania, kształtowanie umiejętności wypowiedzania się na określony temat, wykonywanie zadań, rozwijanie umiejętności współpracy, kształtowanie pojęcia liczby naturalnej, rozwijanie myślenia matematycznego

IV. Cele szczegółowe:

- Uczeń:
 - rozumie pojęcie liczby szesnaście we wszystkich jej aspektach
 - pisze liczbę 16
 - odpowiada na zadawane pytania
 - dodaje i odejmuje w zakresie 16



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

- rozwiązuje zadania tekstowe
- potrafi wyrazić swoje zainteresowanie teatrem
- wykonuje prace techniczną
- potrafi skupić się na e-doświadczeniu
- rozwiązuje zadania tekstowe

V. Metody pracy: obserwacji opartej na pokazie, praktyczna: ćwiczenia, zadania, metoda kinezylogii edukacyjnej.

VI. Środki dydaktyczne:

- do lekcji: nagranie „Odgłosy teatru”, ilustracje
- do doświadczenia: Paczka zapalek, obcinacz do paznokci, bibuła w różnych kolorach, ciepła woda, ręcznik papierowy

VII. Przebieg lekcji:

- Czynności organizacyjne: sprawdzenie obecności oraz zadania domowego.
- Powitanie: uczniowie stojąc w kręgu mówią następnej osobie „Lubię cię za”
- Porównywanie liczebności zbiorów na tablicy.
- Wskazywanie zbiorów – str. 42.
- Czytanie wskazań zegara str.42.
- Liczenie pieniędzy str.42.
- Odczytywanie liczby 16 na osi liczbowej.
- Nauka pisania liczby 16:
 - n-el pokazuje na tablicy prawidłowy zapis liczby 16
 - uczniowie piszą palcem na ławce, w powietrzu, na plecach kolegi
 - uczniowie piszą liczbę po śladzie
 - uczniowie piszą liczbę 16 w zeszytcie



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

- Utrwalenie liczby w różnych jej aspektach:
 - n-el rysuje na tablicy 16 kółek, uczeń liczy po 8 i otacza je pętlą
 - n-el rysuje na tablicy 16 kwadratów, prosi uczniów, aby narysowały tyle samo trójkątów
 - n-el wiesza na tablicy ilustracje np. warzyw, owoców; dzieci liczą np. owoce od prawej do lewej i odwrotnie.
 - uczniowie wymieniają nazwę pierwszego owocu, ostatniego itd.
 - w zeszyte rysują os liczbową i zaznaczają liczbę 16
- Wysłuchanie nagrania „Odgłosy teatru”.
- Oglądanie ilustracji na str. 42 i udzielanie odpowiedzi na pytania.
- Rozkład liczby na składniki.
- Przerwa śródlekcyjna: ćwiczenie z kinezylogii edukacyjnej
 - *Luźne skłony: siadamy wygodnie, krzyżujemy wyprostowane nogi, pochylamy się głęboko do przodu, wyciągamy ręce przed siebie i robimy wydech. Sięgamy rękoma jak najdalej. Kołyszymy rękoma na boki. Podnosimy ramiona i tułów, bierzemy wdech. Ćwiczenie powtarzamy. Zmieniamy układ nóg.*
- Dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 16.
- E-doświadczenie: Kolorowe patyczki.
 - *Na dzisiejszych zajęciach dowiecie się, jak wykonać kolorowe patyczki do liczenia. Będą one służyć wam do dodawania i odejmowania, a matematyka stanie się łatwiejsza.*
- Wypisanie ze str. 42 wszystkich rodzajów lalek. Podział wyrazów na głoski, sylaby i litery.
- Podsumowanie zajęć. Zadanie pracy domowej:
 - Przeczytaj wyrazy i policz litery, głoski i sylaby.





Włącz Myślenie!

WYRAZY	LICZBA LITER	LICZBA GŁOSEK	LICZBA SYLAB
Martynka			
jaskółka			
tulipan			
motyle			

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

