



Włącz Myślenie!

Autor scenariusza: Marzena Klimaszewska

Blok tematyczny: W świecie filmu i teatru

Scenariusz zajęć nr 7

Temat dnia: Tajemnicza wizyta.

I. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

II. Cele podstawy programowej:

- **Edukacja polonistyczna:** 1.1.a, 1.1.b, 2.a, 2.c, 2.d
 - obdarza uwagę dzieci i dorosłych, uczestniczy w rozmowie, przepisuje krótkie zdania, posługuje się ze zrozumieniem określeniem głoska, sylaba, w kulturalny sposób zwraca się do rozmówcy, odczytuje napisy
- **Edukacja społeczna:** 5.2
 - współpracuje z innymi w zabawie.
- **Edukacja muzyczna:** 3.5
 - świadomie słucha muzyki.
- **Edukacja matematyczna:** 7.2.b,
 - wyznacza sumy i różnice

III. Cele ogólne: kształtowanie umiejętności pisania, doskonalenie umiejętności wypowiedzania się, wykonywania zadań, rozwijanie umiejętności współpracy, doskonalenie sprawności motorycznej, rozwijanie zainteresowania filmem.

IV. Cele szczegółowe:

- Uczeń:
 - potrafi wypowiadać się na określony temat,
 - odpowiada na zadawane pytania,



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

- potrafi wyrazić swoje zainteresowanie filmem,
- potrafi skupić uwagę na e-doświadczeniu,
- dodaje i odejmuje w zakresie 16,
- wykonuje pracę techniczną

V. Metody pracy: obserwacji opartej na pokazie, praktyczna: ćwiczenia, zadania

VI. Środki dydaktyczne:

- do lekcji: nagranie z filmu pt. „Toy Story”
- do e - doświadczenia: dwie szklanki, gorąca i zimna woda, niebieski atrament

VII. Przebieg lekcji:

- Czynności organizacyjne: sprawdzenie obecności oraz zadania domowego.
- Powitanie; „Uczniowie stojąc w kręgu mówią następnej osobie: Mój ulubiony film animowany to....”
- N-el przedstawia uczniom postać z filmu „Toy Story”.
 - *Może być to postać Szeryfa Chudego lub Bazza Astrala, postać jest wykonana formacie A3.*
- Słuchanie ścieżki dźwiękowej z filmu „Toy Story”.
- Rozdanie przez szeryfa kartek z zadaniem: *Odczytajcie jeden wyraz z dołu, a drugi odwrotnie.*

M	A
L	N
I	I
F	M
	O
	W



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

	A
	N
	Y

- Wypowiadanie się uczniów na temat ulubionych filmów animowanych.
- Rozdanie siedzącym na dywanie uczniom ilustracji z postaciami z różnych filmów. Dzieci odgadują kogo przedstawia ilustracja.
- Układanie opowieści: dzieci siedzą w kręgu, szeryf rozpoczyna opowiadać historię: „Opowiem wam o moim przyjacielu, który...” do której dopowiadają dalszą część dzieci.
- Przepisywanie otrzymanych od szeryfa zdań do zeszytu.
 - Lubimy oglądać filmy animowane.
 - Moim ulubionym bohaterem jest.....
- Dzielenie wyrazów na sylaby i na głoski.
- E-doświadczenie – projekt okazji edukacyjnych:
 - *Obejrzyjcie teraz doświadczenie, w którym pokażemy znikający atrament. Często podczas kręcenia filmu mieliśmy dłuższe przerwy, a wtedy Bazz wymyślał różne doświadczenia. Oto jedno z nich.*
- Wykonanie działań na karcie pracy – załącznik nr 2.
- Kolorowanie ilustracji z filmów animowanych.
- Pożegnanie ze światem filmu:
 - *Położcie się na dywanie, zrelaksujcie przy spokojnej muzyce i słuchajcie, co wam opowiem: oddychajcie głęboko i spokojnie. Skończyła się już podróż po filmach animowanych. Wracam do swojej krainy. Rozdajcie uśmiechy wszystkim filmowym postaciom. Unosicie się coraz wyżej i wyżej. Dotykacie już chmur. Chmurki*



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

*pozdrawiają was serdecznie. Czujecie się tutaj dobrze. Słysząc opowieści chmur.
Powoli wracacie na ziemię. Powoli, powolutku otwórzcie oczy.*

- Podsumowanie zajęć. Zadanie pracy domowej:
 - *Napisz dwa zdanie na temat dowolnego filmu animowanego.*



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

