



Włącz Myślenie!

Autor scenariusza: Marzena Klimaszewska

Blok tematyczny: W świecie filmu i teatru

Scenariusz zajęć nr 8

Temat dnia: Fotografia dawniej i dziś.

I. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

II. Cele podstawy programowej:

- **Edukacja polonistyczna:** 1.1.a, 2.d
 - obdarza uwagę dzieci i dorosłych, uczestniczy w rozmowie, posługuje się ze zrozumieniem określeniem głóska, sylaba,
- **Edukacja społeczna:** 5.2
 - współpracuje z innymi w zabawie.
- **Edukacja muzyczna:** 3.5
 - świadomie słucha muzyki.
- **Edukacja matematyczna:** 7.1.a, 7.2.b, 7.2.d
 - wyznacza sumy i różnice, ustala równoliczność zbiorów, zapisuje rozwiązanie z treścią

III. Cele ogólne: kształtowanie umiejętności pisania, doskonalenie umiejętności wypowiedzania się, wykonywania zadań, rozwijanie umiejętności współpracy, kształtowanie pojęcia liczby naturalnej, rozwijanie zainteresowania fotografią

IV. Cele szczegółowe:

Uczeń:

- rozumie pojęcie liczby szesnaście we wszystkich jej aspektach
- pisze liczbę 16,



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

- potrafi wyrazić swoje zainteresowanie fotografią,
- potrafi skupić uwagę na e-doświadczeniu,
- dodaje i odejmuje w zakresie 16,
- rozwiązuje zadania tekstowe

V. Metody pracy: obserwacji opartej na pokazie, praktyczna: ćwiczenia, zadania

VI. Środki dydaktyczne:

- do lekcji: stare i współczesne zdjęcia przedstawiające miejscowość, aparaty fotograficzne
- do e- doświadczenia: aparat fotograficzny z obiektywem, kółko z tektury, ozdobny dziurkacz

VII. Przebieg zajęć:

- Czynności organizacyjne: sprawdzenie obecności i pracy domowej.
 - Powitanie : uczniowie stojąc w kręgu przekazują sobie iskierkę przyjaźni.
- Rozdanie uczniom karteczek z poleceniem obliczenia, a następnie uporządkowania wyników od najmniejszego do największego. Przyporządkowane litery utworzą rozwiązanie.

5+3=	T	10+1=	R
2+1=	F	15-2=	A
3+2=	O	16-0=	A
4+6=	G	12+3=	I
7+2=	O	11+2=	F

- Odczytanie hasła: FOTOGRAFIA.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

- Zaproszenie dzieci do obejrzenia wystawy starych i współczesnych zdjęć miasta. Porównywanie zdjęć.
- Wycieczka w celu zwiedzenia miasta i porównania jak wyglądało kiedyś, a jak dzisiaj oraz udanie się do zakładu fotograficznego. Zapoznanie z budową aparatu i innymi urządzeniami potrzebnymi do wywołania zdjęć.
- Powrót do szkoły.
- E-doświadczenie: „Świetlne wzory”.
 - *Na dzisiejszych zajęciach obejrzyjecie doświadczenie, na którym wykonano świetlne zdjęcia. W jaki sposób? Zaraz zobaczycie.*
- Podsumowanie zajęć. Zadanie pracy domowej;
 - *Napiszę kilka zdań o dzisiejszej wycieczce.*



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

