



Włącz Myślenie!

Autor scenariusza: Małgorzata Marzycka

Blok tematyczny: W teatrze

Scenariusz zajęć nr 1

Temat dnia: Witamy wiosnę.

I. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

II. Czynności przed lekcyjne: przygotowanie materiałów do lekcji.

III. Realizowany cel podstawy programowej:

- **Edukacja polonistyczna:** Czytanie z podziałem na role tekstu W. Ostrowskiego pt. „Witamy wiosnę” 1.2a, 1.2e.
- **Edukacja przyrodnicza:** Obserwowanie przyrody – wiosna na łące 6.1a.

IV. Cele lekcji: Poprawne i płynne czytanie. Rozumienie treści wiersza. Utrwalenie pór roku i kolejności w jakiej występują. Wymienianie roślin i zwierząt na łące.

V. Metody pracy:

- **doświadczalna:** e - doświadczenie
- projektowanych okazji edukacyjnych
- obserwacja

VI. Środki dydaktyczne:

- **do doświadczenia:** linijka, kartka papieru, gumka, pudełko
- **do lekcji:** tekst W. Ostrowskiego „Witamy wiosnę”, karty pracy, plansza „Wiosna na łące”, sylwety zwierząt żyjących na łące, zeszyty, przybory do pisania, magnetofon, płyta z muzyką relaksacyjną.

VII. Przebieg lekcji:

- **czynności organizacyjne:** Przygotowanie miejsca do inscenizacji i materiałów do zajęć.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

- **część wprowadzająca:** Dzisiaj porozmawiamy sobie o wiosnie. Będziecie poznawać rośliny i zwierzęta występujące na łące. Porozmawiamy o dźwiękach, które nas otaczają. Jaki byłby świat bez rozmów, śpiewu ptaków, muzyki i sygnałów ostrzegawczych. Dowiedziecie się, czym jest dźwięk i w jaki sposób powstaje?
- **doświadczenie:** „Czym jest dźwięk?”
 - Hipoteza: (pytanie) W jaki sposób powstaje dźwięk ?
 - Spodziewane obserwacje wnioski ucznia:
 - **ucznia zdolnego** – dźwięk powstaje na wskutek drgań, które wprawiają w ruch powietrze
 - **ucznia wymagającego pomocy** - dźwięki zawsze słyszymy
 - **ucznia sześciolatniego** – dźwięki nas otaczają i je słyszymy
 - **ucznia siedmioletniego** – dźwięk wywołuje fale, które się rozchodzą
 - Wniosek:
 - Zawsze gdy się rozlega dźwięk, coś się porusza tam i z powrotem. Im szybciej tym wyższy jest dźwięk. Dźwięk powstaje na skutek wibracji, czyli drgań. Drgający obiekt – czy będzie to struna skrzypiec, czy klakson samochodowy, czy struny głosowe w gardle – wprawia w drgania również otaczające go powietrze. Wytwarza fale dźwiękowe, rozchodzące się w powietrzu, tak jak kamień wrzucony do wody wywołuje fale rozchodzące się po powierzchni wody.
- **Projekt okazji edukacyjnych:**
 - Słuchanie wiersza (zaakcentowanie intonacji, zmiany głosu przy podziale na role).
 - Rozmowa kierowana na temat tekstu:
 - Jakie zwierzęta widzisz na ilustracji?
 - O jakiej porze roku mówi wróbel?
 - Co odpowiedziały zające?
 - Co stwierdził bocian?



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

- Gdzie ukryły się żaby?
- Przydzielenie ról – próba czytania przez dzieci.
- Inscenizacja – dzieci wykorzystują sylwety zwierząt.
- Zabawa przy muzyce połączona z ćwiczeniami ortofonicznymi – nauczyciel prosi dzieci, aby wyobraziły sobie łąkę porośniętą trawą. Wśród traw poruszają się zwierzęta (bociany, żaby). Dzieci naśladują głosy tych zwierząt: klekotanie, kumkanie. Zabawę powtarzamy kilka razy.
- Dzieci oglądają planszę „ Wiosna na łące”. Następnie odpowiadają na pytania nauczyciela:
 - Jaka to pora roku?
 - Jakie zwierzęta można spotkać na łące?
 - Które rośliny rozpoznajecie?
- Dzieci wymieniają pory roku, rozpoczynając od wiosny.
- Samodzielna praca uczniów – dzieci na przygotowanych kartach pracy
- Zadanie 1:
 - *uzupełnij wyrazy (nazwy zwierząt i roślin występujących na łące) brakującymi literami pod obrazkami. Następnie pokoloruj obrazki.*
 - ż..b..(żaba)
 - t..a..a (trawa)
 - b..c..a..n (bocian)
 - m.... (mak)
 - k....t (kret)
 - s..ok..ot..a (stokrotka)
- Zadanie 2:
 - Ułóż wyrazy z sylab i zapisz je.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

•

cian	bo
mak	śli

•

○ Zadanie 3:

- Dokończ zdanie.
- *Na łące*

- Zabawa „Pory roku” – nauczyciel przydziela każdemu dziecku nazwę pory roku (pierwsze litery nazw pór roku).. Następnie prosi dzieci, aby dobrały się czwórkami w taki sposób, aby w każdej czwórce wystąpiły cztery pory roku (wiosna – lato – jesień – zima). Zabawę powtarzamy kilka razy (za każdym razem w czwórce mogą być inne dzieci – musi być zachowana tylko kolejność pór roku).

• Podsumowanie pracy:

- Dzieci kończą zdania:
- - Dziś na zajęciach rozmawialiśmy o.....
- - Wiem, jakie zwierzęta żyją na łące, to.....
- - Najbardziej podobało mi się.....
- - Nie podobało mi się.....

• Zadanie domowe:

- Dokończ zadanie 3 na karcie pracy i naucz się czytać wiersza, „ Witamy wiosnę”.

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

