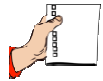




Czym jest dźwięk?



Potrzebne materiały:

- linijka,
- kartka papieru,
- gumka,
- pudełko.



Krok po kroku:

1. Połóż linijkę na brzegu stołu tak, aby jej część była poza stołem. Jedną ręką przytrzymaj linijkę, a drugą uderz w nią.
2. Nałóż gumkę na puste pudełko i szarpnij nią kilka razy.
3. Z kartki papieru wytnij nieduży kawałek. Weź go między dłonie i przyłóż do ust, a następnie dmuchnij. Co słyszysz i czujesz?
4. Co było wspólnego w różnych etapach doświadczenia?





Co z tego wynika?

1) Pokoloruj co drugą literę. Przeczytaj je kolejno, aby otrzymać hasło – wniosek z doświadczenia.

D	S	Ż	F	W	A	I	Ą	Ę	K	K	U	P
A	O	B	W	E	S	F	T	Ż	A	D	J	Y
E	L	G	Ł	D	Ó	Y	S	S	Z	Ą	Ż	D
W	R	U	G	O	A	O	N	R	I	M	A	M

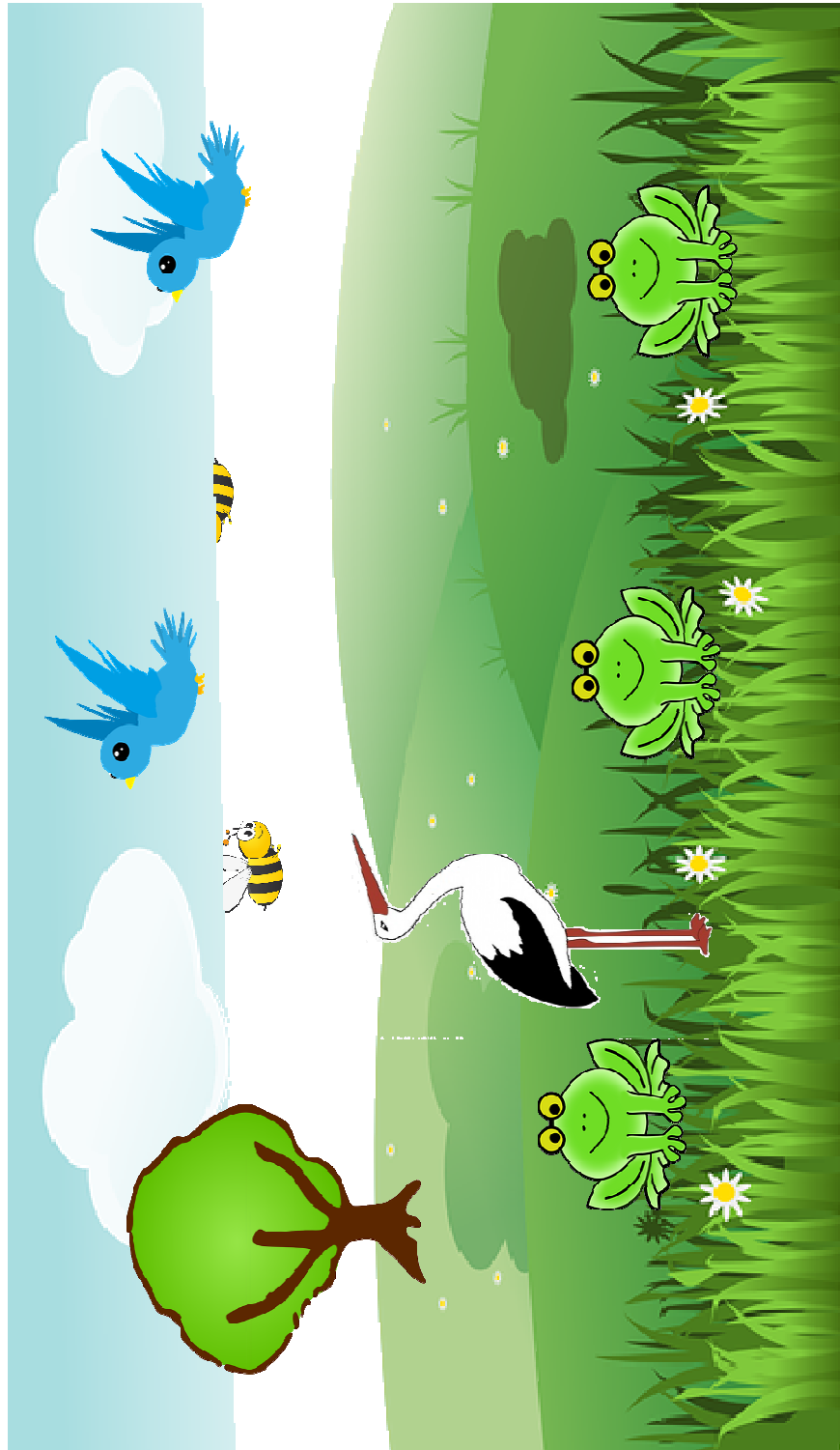
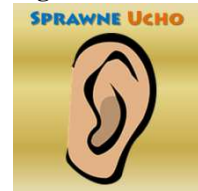
2) Jakie dźwięki można usłyszeć wiosną na łące? Wybierz 5 elementów na obrazku, które wydają dźwięki i otocz je pętlą. Nazwij te dźwięki.



Klasa I
Tydzień 27
Scenariusz 1
Film „Czym jest dźwięk?”



WŁĄCZ MYŚLENIE!



Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

