



Włącz Myślenie!

Autor scenariusza: Małgorzata Marzycka

Blok tematyczny: W świątecznym nastroju

Scenariusz zajęć nr 4

Temat dnia: Przy wielkanocnym stole.

I. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

II. Czynności przed lekcyjne: Przygotowanie kart pracy i materiałów do wykonania pracy plastycznej.

III. Realizowany cel podstawy programowej:

- **Edukacja matematyczna:** Dodawanie i odejmowanie w poznanym zakresie liczbowym – zadania różne 7.2a.
- **Edukacja plastyczna:** Ozdabianie jajek 4.1.

IV. Cele lekcji: Doskonalenie dodawania i odejmowania. Uzupełnianie brakujących liczb w ciągu. Wykorzystanie różnych materiałów do ozdobienia jajek.

V. Metody pracy:

- doświadczalna: e - doświadczenie
- projektowanych okazji edukacyjnych
- pokaz

VI. Środki dydaktyczne:

- **do doświadczenia:** sprężyna (z długopisu), plastelina, kreda.
- **do lekcji:** Elementarz str. 59, kartoniki z liczbami, liczmany, zeszyty, kostka, farby plakatowe, bibuła, kolorowy papier, różne nasiona, klej, pędzle.

VII. Przebieg lekcji:

- **czynności organizacyjne:** Przygotowanie materiałów do zajęć.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

- **część wprowadzająca:** Dzisiaj będziemy dodawać i odejmować liczby, uzupełniać brakujące liczby oraz ozdabiać jajka różnymi materiałami. Dowiedzie się też, jakie właściwości mają sprężyna, plastelina i kreda, czyli jak się zachowują?
- **doświadczenie:** „Sprężystość, plastyczność i kruchość przedmiotów”
 - Hipoteza: (pytanie) Jak zachowują się przedmioty sprężyste, plastyczne i kruche? ?
 - Spodziewane obserwacje wnioski ucznia:
 - ucznia zdolnego – sprężyna rozciąga się, plastelina ugniatą a kreda kruszy się.
 - ucznia wymagającego pomocy – plastelina będzie się lepić, kreda pęknie a sprężyna wygnie.
 - ucznia sześciolatniego – sprężyna będzie dłuższa, plastelina będzie się lepić a kreda się złamie.
 - ucznia siedmioletniego – sprężyna naciąga się, plastelina staje się miękka, kreda się łamie.
 - Wniosek:
 - Każdy z tych przedmiotów ma charakterystyczne dla siebie właściwości. Sprężyna jest sprężysta, ponieważ pod wpływem oddziaływania siły (rozciągania) rozciąga się, wygina, ale powraca do dawnego kształtu. Plastelina jest plastyczna, ponieważ pod wpływem oddziaływania siły (ugniatania) wygina się, spłaszcza, staje się miękka, ale nie powraca do dawnego kształtu. Kreda jest krucha, ponieważ pod wpływem oddziaływania siły (ugniatania) nie wygina się, lecz rozpada, kruszy.
- **Projektowanie okazji edukacyjnych:**
 - Ćwiczenia w rachunku pamięciowym – nauczyciel podaje działania np. (przypomnienie dziesiątek i jedności):
 - $10+2=12$
 - $12-2=10$
 - $10+4=14$
 - $14-4=10$





Włącz Myślenie!

- $10+6=16$
- $16-6=10$
- $10+7=17$
- $17-7=10$
- Zabawy matematyczne :
 - Dzieci stoją w kręgu z przydzielonymi liczbami. Nauczyciel podaje liczbę np.13, wówczas dziecko z tą liczbą wchodzi do środka i mówi: *Jestem liczbą 13 i proszę do siebie liczbę o 1 mniejszą (12)*. Dziecko z tą liczbą wchodzi do środka i staje obok dziecka z liczbą 12. Prosi kolejne.
 - Dzieci biegają w rytm włączonej muzyki, omijając obręcze (każda obręcz ma wartość 17). Gdy muzyka ucichnie dobierają się tak, aby wynik wyniósł 17 i wchodzi do środka obręczy. Zabawę powtarzamy, zmieniając wartość obręczy.
- Praca z podręcznikiem str. 59 – dzieci wykonują zadania zgodnie z poleceniem czytany przez nauczyciela.
- Samodzielna praca dzieci (karty pracy):
 - Zadanie 1:
Oblicz. Pokoloruj pole z prawidłowym wynikiem:
 $10+2=$ 12 13 14
 $10+4=$ 15 14 13
 $17-7=$ 11 10 9
 $15-5=$ 12 11 10
 - Zadanie 2:
Uzupełnij ciągi liczbowe brakującymi liczbami:

| | | | | | | | | | |
|----|---|----|--|----|--|----|----|--|--|
| 8 | 9 | | | 12 | | | 15 | | |
| 17 | | 15 | | | | 11 | | | |



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

- Zadanie 3:
Rozwiąż zadanie
Kasia ozdobiła 12 jajek a jej mama 4jajka. Ile jajek ozdobiły razem?
 $12+4=16$

Odpowiedź: Razem ozdobiły 16 jajek.

- Na poprzednich zajęciach rozmawialiśmy o pisankach i kraszankach. Wiecie już, czym się różnią. Dzisiaj spróbujemy ozdobić jajka sami. Wykorzystamy do tego farby, bibułę, kolorowy papier, różne nasiona, klej, pędzel.
- Omówienie sposobów ozdabiania jajek ”.
- przygotowanie materiałów potrzebnych do wykonania pracy plastycznej,
- nauczyciel przypomina, w jaki sposób należy naklejać różne materiały na jajka lub wydmuszki.
- przypomnienie dzieciom o starannym wykonaniu pracy.
- **Podsumowanie pracy i ocena wykonanej pracy:**
 - Dzieci wypowiadają się na temat swoich prac – opowiadają, jaki sposób ozdabiania jajek jest ich zdaniem najciekawszy.
 - Nauczyciel eksponuje pisanki i kraszanki.
- **Zadanie domowe:**
 - Przyniescie na jutro butelkę plastikową 1l.

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

