



Włącz Myślenie!

Autor scenariusza: Małgorzata Marzycka

Blok tematyczny: W świątecznym nastroju

Scenariusz zajęć nr 7

Temat dnia: Litr.

I. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

II. Czynności przed lekcyjne: przygotowanie materiałów do ćwiczeń grafomotorycznych i materiałów do pracy kartki świątecznej.

III. Realizowany cel podstawy programowej:

- **Edukacja matematyczna:** Rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem miary objętości – litr 7.3c.
- **Edukacja techniczna:** Projektowanie i wykonanie kartki świątecznej 9.2a.

IV. Cele lekcji: Utrwalenie pojęcia litr. Odczytywanie ilości wody za pomocą miarki litrowej. Projektowanie i wykonanie kartki świątecznej..

V. Metody pracy:

- doświadczalna: „Pływająca igła”
- projektowanych okazji edukacyjnych
- pokaz,
- ćwiczeniowa

VI. Środki dydaktyczne:

- **do doświadczenia:**
- **do lekcji:** Elementarz str.62 - 63 , przybory szkolne, kolorowe kartki, nożyczki, klej, dziurkacze, bibuła, wstążeczki.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





VII. Przebieg lekcji:

- **czynności organizacyjne:** Przygotowanie materiałów do lekcji.
- **część wprowadzająca:** Dzisiaj na zajęciach będziecie sprawdzać pojemność naczyń poprzez przelewanie wody. Zaprojektujecie i wykonacie kartkę świąteczną dla swoich bliskich. Sprawdzicie też, czy wszystkie przedmioty potrafią pływać?
- **doświadczenie:** „Pływająca igła” (załącznik 7)
- **Projekt okazji edukacyjnych:**
 - Sprawdzenie wiadomości na temat miary objętości – litr:
 - - *Czym mierzymy płyny? - Jak nazywa się ta miara? - Jak ją zapisujemy?*
 - Praca z podręcznikiem – dzieci wykonują zadania ze str.62 – 63.
 - Samodzielna praca dzieci – dzieci zapisują w zeszytach.
 - **Zadanie 1:**
Policz i zapisz, ile soku ma:
Kasia $1l + 1l =$
Ala $2l + 1l =$
Tomek $4l + 1l =$
 - **Zadanie 2:**
Ile butelek 1l wody zmieści się w garnku 5l?
Odpowiedź: W garnku 5l zmieści się 5 butelek wody.
 - Zabawa ze śpiewem „Stary niedźwiedź”
 - Oglądanie kartek świątecznych i wypowiedanie się na ich temat:
 - - *Z jakimi świętami kojarzą wam się te kartki? - Z czego są wykonane ?*
 - - *Co na nich jest? – Co wy możecie wykorzystać, aby wykonać taką kartkę?*
 - Wykonanie kartki świątecznej (praca w grupach) - dzieci otrzymują materiały do wykonania kartki świątecznej. Przypominam o starannym wykonaniu kartek, gdyż będą one niespodzianką dla rodziców.
 - Po wykonaniu kartek, dzieci układają je w wyznaczonym miejscu.





Włącz Myślenie!

- **Podsumowanie pracy :**

- Ocena wykonanej pracy – dzieci oglądają wykonane prace i swobodnie się wypowiadają na ich temat. Mówią, które kartki są oryginalne i starannie wykonane.

- **Zadanie domowe:**

- Korzystając z różnych źródeł, wyszukaj ciekawostek na temat jajek.

Załącznik scenariusza nr 7

I. Temat doświadczenia: „Pływająca igła”

II. Zakres treści doświadczenia: Badanie zachowania igły w wodzie..

III. Cele doświadczenia:

- **Poznawczy:** Uczeń poznaje zachowanie igły w wodzie..
- **Umiejętnościowy:** Uczeń potrafi wykonać polecenia zgodnie z podaną instrukcją nauczyciela
- **Kształujący postawy:** Postawa badawcza.

IV. Środki dydaktyczne: szklanka, woda, igła, pinceta

V. Miejsce przeprowadzenia doświadczenia : klasa

VI. Hipoteza doświadczenia: (pytanie) Co powoduje, że igła nie tonie?

VII. Przebieg doświadczenia:

- Napełnij szklankę wodą po brzegi.
- Poczekaj, aż woda będzie całkiem nieruchoma.
- Przy pomocy pincety chwyć igłę i trzymaj ją poziomo.
- Bardzo powoli i ostrożnie umieść igłę na wodzie (igła musi być idealnie poziomo, jeśli któryś jej koniec zanurzy się w wodzie - zatonie).



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

VIII. Spodziewane obserwacje wnioski ucznia:

- **ucznia zdolnego** - na powierzchni wody tworzy się specjalna powłoka, która unosi igłę.
- **ucznia wymagającego pomocy** – igła powoli będzie opadać na dno.
- **ucznia sześciolatniego** – igła zatonie.
- **ucznia siedmioletniego** – igła nie zatonie, ponieważ na powierzchni tworzy się specjalna siła.

IX. Zakładane wnioski doświadczenia:

Igła nie tonie, tylko unosi się na powierzchni. Dlaczego? Na powierzchni wody tworzy się rodzaj elastycznej, cieniutkiej błony. Dzieje się tak, ponieważ na cząsteczki wody znajdujące się przy powierzchni działa siła nazywana napięciem powierzchniowym.¹

¹ Joanna Górniewicz „, Dzieci rosną”

