



## Włącz Myślenie!

Autor scenariusza: Małgorzata Marzycka

**Blok tematyczny:** Wiosna wita nas kwiatami

### Scenariusz zajęć nr 4

**Temat dnia:** Kwiaty z cebuli

**I. Czas realizacji:** dwie jednostki lekcyjne

**II. Czynności przedlekcyjne:** przygotowanie styropianu na rabatki - patrz scenariusz - czynności organizacyjne)

**III. Realizowane cele z podstawy programowej:**

- **Edukacja techniczna:**
  - Realizuje drogę powstania przedmiotu od pomysłu do wytworu 9.2
  - Posiada umiejętność łączenia różnych materiałów korzystając z prostych instrukcji 9.2c
  - Podejmuje działalność twórczą posługując się różnymi środkami wyrazu: kształt, faktura w kompozycji przestrzennej 4.2a
- **Edukacja matematyczna:** Monografia liczby 18 7.3

**IV. Cele lekcji:** Hiacynt - kompozycja przestrzenna, łączenie ze sobą różnych materiałów. Kształtowanie wiadomości i umiejętności matematycznych dzieci. Wprowadzenie liczby 18. Przeliczanie elementów, tworzenie i rozwiązywanie zadań problemowych.

**V. Metody pracy:**

- doświadczalna
- projektowanych okazji edukacyjnych
- działanie

**VI. Środki dydaktyczne:**

- **do doświadczenia:** e-doświadczenie: "Plastelina - Modelina "



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## Włącz Myślenie!

- **do lekcji:** Elementarz str. 68; Niezbędnik małego matematyka; patyczki do szaszłyków, plastelina, kredki, wycięte listki z zielonego papieru, kółeczka z kolorowej bibułki wielkości monet 2zł (może wcześniej przygotować nauczyciel bądź zadać dzieciom jako zadanie domowe- patrz scenariusz 2); kawałki styropianu owinięte zieloną bibułą - rabatki, ilustracje, albumy, zdjęcia z kwiatami wiosennymi- jak w scenariuszu 3.

### VII. Przebieg lekcji:

- **czynności organizacyjne:** Przygotowanie stolików, aby dzieci mogły pracować w 4-osobowych grupach, zgromadzenie na stolikach niezbędnych materiałów do wykonania wiosennych kwiatów - hiacynty (patyczek do szaszłyków, plastelina, dobrze zatemperowana kredka, listki z zielonego papieru, kółeczka wycięte z kolorowej bibułki (może wcześniej przygotować nauczyciel bądź zadać dzieciom jako zadanie domowe- patrz scenariusz 2). Kawałki styropianu owinięte zieloną bibułą - rabatki.
- **część wprowadzająca:** Zabawa "Ogrodnik" Ćwiczenia w układaniu zdań na dany temat wprowadzające w tematykę lekcji- kwiaty wiosenne. Na dywanie rozkładamy ilustracje, albumy, zdjęcia wykorzystane wcześniej. Nauczyciel- ogrodnik opowiada o wybranym kwiatku, posługując się zdaniami opisującymi, uczniowie odgadują i wyszukują opisywany kwiat z pośród zgromadzonych ilustracji. Osoba która poprawnie odszukała kwiat zajmuje miejsce ogrodnika i teraz to ona opisuje wybrany przez siebie kwiat. Zabawę powtarzamy kilka razy.
- Prezentacja przez nauczyciela hiacyntu jako kwiatu wiosennego, który będą dzieci robiły z materiałów zgromadzonych na stolikach. Wspólne opisywanie jego wyglądu.
- Prezentacja materiałów potrzebnych do wykonania, zwrócenie uwagi na właściwości plasteliny- wprowadzenie do doświadczenia
- **e-doświadczenie:** "Plastelina - Modelina "
- **Hipoteza doświadczenia:** (pytanie) Jakie właściwości ma plastelina i modelina?
- **Spodziewane obserwacje wnioski ucznia:**
  - **ucznia zdolnego** - Z plasteliny i modeliny można tak samo lepić. Po ugotowaniu figurka z modeliny zrobiła się twarda, ale zachowała swój wygląd, figurka z plasteliny rozpadła się.
  - **ucznia wymagającego pomocy** - Plastelina i modelina służy do lepienia figurek.





## Włącz Myślenie!

- **ucznia sześcioletniego** - Z plasteliny i modeliny można lepić. Po ugotowaniu figurka z modeliny zrobiła się twarda, a figurka z plasteliny popsuła się.
- **ucznia siedmioletniego** - Plastelina i modelina to materiały do różnych rzeczy. Figurki z modeliny można gotować, z plasteliny nie.
- **Zakładane wnioski doświadczenia:** Plastelina i modelina to materiały plastyczne dające się formować. Pod wpływem wysokiej temperatury, modelina utwardza się zachowując nadany przez nas kształt. Plastelina natomiast robi się miękka i rozpada się.
- **Projekt okazji edukacyjnych:**
  - Pokaz nauczyciela sposobu wykonania kwiatu.
  - Laskę plasteliny, ugniataj w dłoni, aby zrobiła się miękka i plastyczna
  - Uformuj z plasteliny gruby waleczek
  - Nabij waleczek na patyczek od szaszłyka, tak aby mocno trzymał się na nim
  - Weź kolorowe kółeczka bibuły i przyłóż do waleczka a następnie za pomocą zatemperowanej kredki wciskaj bibułkę w plastelinę
  - Powtarzaj tę czynność przykładając bibułki jedna koło drugiej aż zapełnisz nimi cały waleczek
  - Teraz nabij listki wycięte z zielonego papieru w dwóch miejscach i kwiat jest gotowy.
- **Samodzielna praca ucznia:** Można wykonać pracę równocześnie z dziećmi w trakcie pokazu, albo najpierw pokaz a potem dzieci -samodzielna praca dzieci.
  - Ocena prac dzieci - Uczniowie wbijają swoje kwiaty w styropian - powstanie kolorowa rabatka, która posłuży dalej do zabaw matematycznych, (nauczyciel znając swój zespół klasowy musi być przygotowany na to, aby kwiatów było 18- jeżeli jest więcej uczniów można tak przygotować zajęcia aby dostosować kolory kwiatów do następnych zadań matematycznych).
  - Nauczyciel zapisuje na tablicy różne liczby jedno i dwucyfrowe. Czytanie liczb, Tworzenie zbiorów liczb jednocyfrowych, dwucyfrowych. Utrwalenie wiadomości na temat liczb dwucyfrowych, co oznacza pierwsza cyfra - rząd





## Włącz Myślenie!

dziesiątek , druga cyfra - rząd jedności. Przeliczanie kwiatów na zrobionej rabatce - 18 kwiatów .

- Tworzenie sytuacji zadaniowych do monografii liczby 18 .Wykorzystanie kwiatów zrobionych przez dzieci do przeliczania np. na pierwszej rabatce zakwitło 10 hiacyntów żółtych i 8 fioletowych itp.
- Wykorzystanie plasteliny do tworzenia zbiorów 18 elementowych: 18 kuleczek, 18 wężyków , 18 dziurek na placku z plasteliny itp. ( można zaproponować dzieciom pracę w parach)
- lepienie liczby 18 z plasteliny wałkowanie długich wałeczków u formowanie liczby
- Prezentacja liczby 18 - Z jakich cyfr składa się liczba 18?  
co oznacza cyfra 1- liczba dziesiątek  
co oznacza cyfra 8 - liczba jedności
- Praca z książką Elementarz str. 68.
- **Samodzielna praca ucznia:**
  - propozycja z teczką: Niezbędnik małego matematyka:
    - z 18 koralików zrób naszyjnik dla swojej mamy - nawlekanie koralików na sznurówkę
    - wybierz ze sklepiku szkolnego co możesz kupić za 18 złotych
    - mając 3 kostki do gry, jak można wyrzucić liczbę 18: 6 6 6;
    - w jaki sposób można układać patyczki aby łatwo liczyć piątkami do 18



$$5 + 5 + 5 + 3$$

- karta pracy (załącznik) - przyklej , narysuj na kostkach domina 18 kropek ile kostek domina będzie ci potrzebne?
  - Dziś z mamą i tatą idziesz do kina na 18 - narysuj wskazówki zegara - jak inaczej przeczytasz tę godzinę - 6



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## Włącz Myślenie!

- zmierz linijką 18 cm wstążki i przyklej na kartę
- Jakie paski- liczby w kolorach trzeba użyć aby ułożyć liczbę 18
- Ułóż dywanik - liczby w kolorach liczba 18 z dwóch pasków  $10+8$  z trzech pasków  $10+5+3$ ;  $10+4+4$  itp. z czterech  $10+2+2+4$  itd.
- nauka pisania liczby poprzedzona pokazem nauczyciela na tablicy zwracanie uwagi na bliskość cyfr 1 i 8
- pisanie liczby w liniaturze w zeszycie lub karcie pracy
  - Rysowanie kolorowej cyfry 18 na karcie pracy
- **Podsumowanie pracy** : Umieszczenie liczby na gazetce klasowej
- **Zadanie domowe**: Napisz w zeszycie wszystkie liczby dwucyfrowe jakie poznaliśmy do tej pory.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

