



Włącz Myślenie!

Autor scenariusza: Małgorzata Marzycka

Blok tematyczny: Wiosna wita nas kwiatami

Scenariusz zajęć nr 6

Temat dnia: Na podmokłej łące

I. Czas realizacji: dwie jednostki lekcyjne

II. Czynności przedlekcyjne: Wyszukanie ilustracji przedstawiającej łąkę z kaczeńcami, karta pracy- ksero dla każdego dziecka i materiały do wykonania karty do albumu liter;

III. Realizowane cele z podstawy programowej:

- **Edukacja matematyczna:**
 - Sprawnie liczy obiekty w zakresie 18, Wyznacza sumy i różnice 7.2a,b
 - Zapisuje działania i rozwiązuje zadania z treścią 7.2d
 - Układa obiekty- oś liczbowa 7.1b
- **Edukacja plastyczna:**
 - Wykonanie kartki do "albumu liter" 1.3e,f, 9.2c
 - Utrzymanie porządku w trakcie wykonywanej pracy 9.2a
 - Zna litery alfabetu- rozpoznaje i wyszukuje w tekście poznany dwuznak 1.2b

IV. Cele lekcji: Kształtowanie umiejętności matematycznych. Rozwiązywanie zadań z treścią. Doskonalenie umiejętności liczenia w zakresie 18. Wyszukiwanie poznanej litery, utrwalenie obrazu graficznego dwuznaku -cz, Cz; Tworzenie kompozycji plastycznej.

V. Metody pracy:

- doświadczalna
- projektowanych okazji edukacyjnych
- działanie

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





VI. Środki dydaktyczne:

- **do doświadczenia: e-doświadczenie** "Czy roślina się poci?" "Eksperymenty są super" Wydawnictwo Arkady
- **do lekcji:** karta pracy- ksero dla każdego dziecka ; materiały do wykonania karty do albumu liter (kredki, flamastry , bibułka , gazety, kolorowy papier, można przygotować kółka do wykonania kaczeńców dla dzieci mających trudności z wycinaniem tak małych form, klej , nożyczki)

VII. Przebieg lekcji:

- **część wprowadzająca:** Utrwalenie poznanych liczb- Połącz kolejne liczby od najmniejszej do największej a poznasz następny wiosenny kwiat. (załącznik)
- **e-doświadczenie** "Czy roślina się poci?"
- **Hipoteza doświadczenia:** (pytanie) Czy roślina się poci?
- **Spodziewane obserwacje wnioski ucznia:**
 - **ucznia zdolnego** - W szklance ubyłoby wody a na woreczku pojawiły się krople wody co oznacza, że roślina pobiera wodę ze szklanki a potem się poci.
 - **ucznia wymagającego pomocy** - Roślina się poci, bo na woreczku są krople wody.
 - **ucznia sześciolatniego** - Roślina pije wodę a potem się poci, bo na woreczku są krople wody.
 - **ucznia siedmioletniego** - W szklance ubyłoby wody a na woreczku pojawiły się krople wody co oznacza, że roślina się poci.
- **Zakładane wnioski doświadczenia:**
 - **Projekt okazji edukacyjnych:**





Włącz Myślenie!

- Uzupełnianie osi liczbowej. Wpisz kolejne liczby w kółka zaczynając od 0



Wpisz liczby w kółka zaczynając od 0- licz po 2



Wpisz liczby w kółka zaczynając od 0 – licz po 3



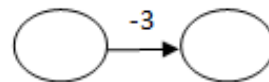
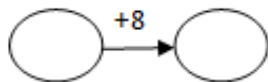
- **Samodzielna praca ucznia:**

- Praca w zeszycie .
- Rozwiązywanie zadań z treścią. Układanie i obliczanie formuły matematycznej, wykonanie rysunku, zapisanie odpowiedzi.
- Zad 1.
Na rabatce Piotrka rośnie 10 żółtych tulipanów i 8 czerwonych.
Ile razem tulipanów jest na rabatce Piotrka ?

Zad 2.

Do Piotrka przyszła Ola i zerwała 3 tulipany do bukietu.
Ile teraz jest tulipanów na rabatce?

Zapisanie działań na grafach.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

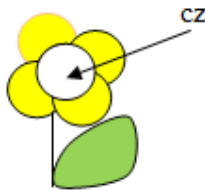
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

- Praca z podręcznikiem Elementarz str. 69
- **Samodzielna praca ucznia:**
 - Przygotowanie materiałów do wykonania kartki do albumu liter - cz, -Cz. Nauczyciel prezentuje ilustracje z kwitnącymi kaczeńcami. Rozmowa na temat tych wiosennych kwiatów.
 - Informacja nauczyciela – Kaczeniec błotny to bylina nadwodna o wysokości od 20 do 50 cm . Posiadają ciemnozielone błyszczące liście i jaskrawo żółte kwiaty. Kwiat składa się zazwyczaj z 4-5 płatków. Kaczeńce rosną tylko na wilgotnej glebie. Kwitną od kwietnia do czerwca. Kaczeńce to rośliny mrozoodporne. źródło- Encyklopedia kwiatów i roślin.
 - PROPOZYCJA: Łąka z kaczeńcami- Wycinanie kółek o średnicy około 1 cm – można odrysowywać np. od monety 20 gr. Przyklejanie po 4 kółka jako środek polecamy wyszukiwanie w gazetach dwuznaków cz i wklejenie między żółte kółeczka. Łodyżki i listki można wykonać z sznureczków kręconych z bibułki lub po prostu narysować kredkami.



-
- **Podsumowanie pracy :** Prezentacja prac na gazetce klasowej
- **Zadanie domowe:** Oblicz grafy. Zapisz do nich działania.

11	14	13
18	18	18



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

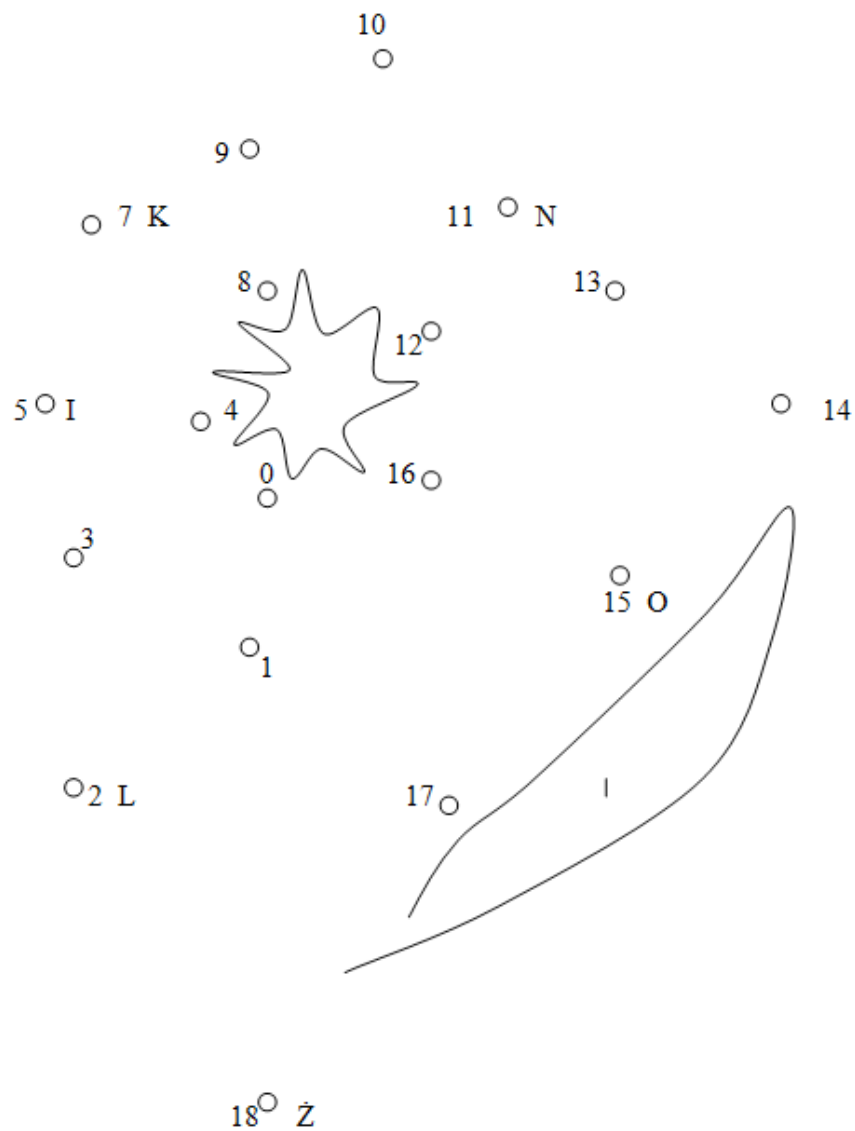




Włącz Myślenie!

Załącznik

Połącz kolejne liczby od najmniejszej do największej a poznasz następnego wiosennego kwiat.
Pokoloruj go.



Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

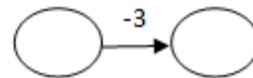
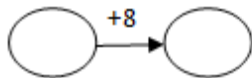
Nazwę kwiatu utworzą litery stojące obok liczb, ułożone od największej do najmniejszej.

Wpisz kolejne liczby w kółka zaczynając od 0

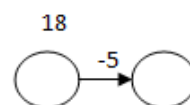
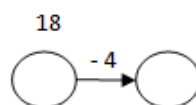
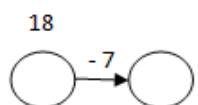
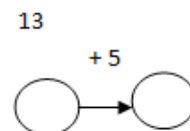
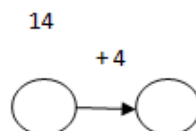
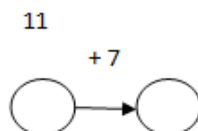
Wpisz liczby w kółka zaczynając od 0- licz po 2

Wpisz liczby w kółka zaczynając od 0 – licz po 3

Zapisanie działań na grafach.



Zadanie domowe: Oblicz grafy. Zapisz do nich działania.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

