



Włącz Myślenie!

Autor scenariusza: Marzena Klimaszewska

Blok tematyczny: Wędrowki z biegiem Wisły

Scenariusz zajęć nr 1

Temat dnia: Legenda o Lechu, Czechu i Rusie.

I. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

II. Realizowany cel podstawy programowej:

- **Edukacja polonistyczna:** 1.a, 1.b, 2.c
 - obdarza uwagę dzieci i dorosłych, słucha ich wypowiedzi i chce zrozumieć, przepisuje krótkie zdania
- **Edukacja plastyczna:** 4.1
 - wypowiada się w wybranych technikach plastycznych na płaszczyźnie.
- **Edukacja matematyczna:** 7.2.a, 7.2.d
 - dodaje i odejmuje w zakresie 20, porównuje liczby, zapisuje liczby cyframi
- **Edukacja społeczna:** 5.2
 - współpracuje z innymi w klasie

III. Cele ogólne: kształtowanie umiejętności pisania, kształtowanie umiejętności wypowiedziania się na określony temat i słuchania, rozwijanie umiejętności wykonywania działań, rozbudzanie zainteresowania doświadczeniami.

IV. Cele szczegółowe:

Uczeń:

- zna pojęcie legenda,
- słucha tekstu czytanego,
- udziela odpowiedzi na zadawane pytania,



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

- omawia ilustracje,
- wie gdzie leży Gniezno
- układa zdanie z rozsypanki wyrazowej
- zna historię godła polskiego
- okazuje zainteresowanie e-doświadczeniami
- rozpoznaje liczby parzyste i nieparzyste,
- dodaje i odejmuje w zakresie 20,
- uzupełnia ciągi liczbowe

V. Metody pracy:

- doświadczalna
- okazje edukacyjne
- pogadanka
- praktyczna: ćwiczenia, zadania

VI. Środki dydaktyczne:

- do lekcji: karty pracy, prezentacja multimedialna, mapa Polski, rozsypanka wyrazowa
- do e- doświadczenia: patyk do szaszłyka, taśma, tekturka, nożyk

VII. Przebieg lekcji:

- Czynności organizacyjne: sprawdzenie obecności oraz zadania domowego.
- Wykonanie zadania:
 - *Zadaniem uczniów jest pokolorowanie liczb parzystych na niebiesko, a nieparzystych na żółto oraz przepisanie po kolej liter do okienek.*

1	6	3	8	15	11	4	7	13	2	9
G	O	N	R	I	A	L	Z	D	E	O



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

- Litery z pól niebieskich

--	--	--	--

- Litery z pól żółtych

--	--	--	--	--	--	--

- Odczytanie hasła: ORLE GNIAZDO.
- Zainteresowanie tematem: czytanie „Legendy o Lechu, Czechu i Rusie”. Wyjaśnienie pojęcia legenda.
 - *Legenda to fantastyczna opowieść, w której są niezwykle elementy.*
- Udzielanie odpowiedzi na pytania do tekstu:
 - Jakie imiona mieli bracia występujący w legendzie?
 - Dlaczego bracia wędrowali po świecie?
 - Do jakiego drzewa dotarli bracia?
 - Jaki ptak uwił sobie gniazdo?
 - Który z braci postanowił założyć gród niedaleko dębu?
 - Jak nazywał się gród, który zbudował Lech?
 - Jaki ptak został wybrany na godło grodu?
- Omówienie ilustracji ze str.5.
- Pokazanie Gniezna na mapie Polski.
- Udzielanie odpowiedzi na pytanie 2 ze str. 5.
- Omówienie ilustracji ze str. 4.
- Ćwiczenie śródlekyjne: wykonanie ćwiczenia z metody kinezylogii edukacyjnej:
 - *Leniwa ósemka – bardzo wolno kręcimy kilka razy w powietrzu leżące ósemki. Teraz kręcimy ósemki lewą ręką.*



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

- Prezentacja multimedialna: „HISTORIA GODŁA POLSKIEGO”.
- E-doświadczenie-projekt okazji edukacyjnych (załącznik nr 1):
 - *Na dzisiejszych zajęciach mówimy o orle. Wielkim marzeniem człowieka było latanie. Dzisiaj takie możliwości daje człowiekowi samolot. Zapraszam do obejrzenia doświadczenia, w którym wykonano śmigło.*
- Układanie zdania z rozsypanki wyrazowej. Wklejenie do zeszytu godło Polsk oraz zdania z rozsypanki. Przepisywanie zdania.

GODŁO.	JEST	TO
--------	------	----



-
- Zabawa naśladowcza: uczniowie przy muzyce naśladowują lot orła.
- Wykonywanie działań (każdy uczeń otrzymuje kartkę z działaniami):
 - $10-5=$
 - $12+4=$
 - $17-5=$
 - $17+1=$
 - $13-2=$
 - $20+0=$
 - $19-8=$
 - $16+4=$



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

- Porównywanie liczb:

- 14.....15
- 10....13
- 15.....19
- 19....12
- 13.....13
- 15....12

- Uzupełnianie liczb według reguł:

0			3			6				10	
10		8			5			2			

- Zakończenie zajęć. Zadanie pracy domowej:

- *Doklej koronę orla. Wykonaj upierzenie z białej bibuły drobno pociętej. Naucz się czytać wyznaczonego fragmentu tekstu. Przygotuj informacje, zdjęcia, ilustracje o Gnieźnie.*

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

