



# Włącz Myślenie!

Autor scenariusza: Marzena Klimaszewska

**Blok tematyczny:** Wędrowki z biegiem Wisły

## Scenariusz zajęć nr 2

**Temat dnia:** Gniezno – pierwsza stolica Polski.

**I. Czas realizacji:** 2 jednostki lekcyjne.

**II. Realizowany cel podstawy programowej:**

- **Edukacja polonistyczna:** 1.a, 1.b, 2.c, 2.b
  - obdarza uwagę dzieci i dorosłych, słucha ich wypowiedzi i chce zrozumieć, przepisuje zdania, czyta i rozumie krótkie teksty
- **Edukacja plastyczna:** 4.1
  - wypowiada się w wybranych technikach plastycznych w przestrzeni.
- **Edukacja matematyczna:** 7.2.a, 7.2.d
  - dodaje w zakresie 20, stosuje zapis cyfrowy
- **Edukacja społeczna:** 5.2
  - współpracuje z innymi w klasie

**III. Cele ogólne:** rozwijanie umiejętności pisania i czytania, kształtowanie umiejętności wypowiedzania się na określony temat i słuchania, rozwijanie umiejętności wykonywania działań, rozbudzanie zainteresowania doświadczeniami, rozwijanie wyobraźni twórczej.

**IV. Cele szczegółowe:**

Uczeń:

- słucha informacji,
- wie co to jest gród, podgrodzie i fosa,
- układa chronologicznie wydarzenia,



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## Włącz Myślenie!

- przepisuje zdania,
- wykonuje ćwiczenia z kinezylogii,
- wie gdzie leży Gniezno
- potrafi zgromadzić informacje o Gnieźnie
- wykonuje album
- okazuje zainteresowanie e-doświadczeniami
- rozpoznaje liczby jednocyfrowe,
- dodaje w zakresie 20,

### V. Metody pracy:

- doświadczalna
- okazje edukacyjne
- pogadanka
- praktyczna: ćwiczenia, zadania

### VI. Środki dydaktyczne:

- do lekcji: zdjęcia ilustracje, kartki z działaniami,
- do e- doświadczenia: podkładka, glina samoutwardzająca.

### VII. Przebieg lekcji:

- Czynności organizacyjne: sprawdzenie obecności oraz zadania domowego.
- Zabawa ruchowa: „Orły latają”-
  - *Uczniowie naśladują ruchy lecącego orła przy dowolnej muzyce.*
- Przypomnienie, jakie miasto było pierwszą stolicą Polski.
  - N-el odczytuje informacje o Gnieźnie:



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## Włącz Myślenie!

- *Pierwsze ślady życia na terenach dzisiejszego Gniezna pochodzą sprzed 8 tysięcy lat. Gniezno podobnie jak Rzym zbudowano na siedmiu wzgórzach. Gniezno było siedzibą władców piastowskich. Jest to miasto z wieloma cennymi zabytkami.*
- E-doświadczenie: projekt okazji edukacyjnych (załącznik nr 1)
  - *Posłuchajcie, zanim Gniezno stało się miastem najpierw było grodem. Życie codzienne różniło się od dzisiejszego. Jedną z wielu czynności było robienie dzbanków z gliny. Dzisiaj zobaczycie uproszczoną wersję lepienia w glinie.*
- Wskazanie na mapie, gdzie leży Gniezno oraz w jakim województwie.
- Oglądanie ilustracji grodu oraz odczytanie krótkiej informacji o grodzie.
  - *GRÓD to osada obronna, otoczona wałem. Obok grodu zakładano podgrodzia. W podgrodziu mieszkała ludność rolnicza, rzemieślnicza, zajmująca się handlem. Gród otoczony był fosą czyli rowem wypełnionym wodą.*
- Pokazanie i omówienie zdjęć z zabytkami Gniezna:
  - najstarszym zabytkiem Gniezna Jest Katedra Gnieźnieńska, w której koronowano pięciu królów Polski.
  - w katedrze znajdują się Drzwi Gnieźnieńskie, na których wyrzeźbiono sceny z życia i śmierci biskupa Wojciecha.
  - niedaleko katedry stoi pomnik Bolesława Chrobrego
- Układanie zdań wg kolejności:
  - Uczniowie układają zdania wg kolejności:
  - **Ujrzał na dębie gniazdo, w którym siedział biały orzeł.**
  - **Postanowił w tym miejscu wybudować gród.**
  - **Lech szukał miejsca, w którym mógłby się osiedlić.**
  - **Lech nazwał swój gród Gniezmem.**
  - Uczniowie przepisują poprawnie ułożone zdania.
- Ćwiczenie śródlekcyjne: wykonanie ćwiczenia z metody kinezylogii edukacyjnej:





## Włącz Myślenie!

- *Wahadło – opuszczamy podbródek maksymalnie w dół, poruszamy głową powoli od jednego ramienia drugiego, oddychając przy tym swobodnie.*
- Wykonanie albumu: „Gniezno-pierwsza stolica Polski”.
  - Dzieci prezentują przygotowane wcześniej materiały, zdjęcia, ilustracje, informacje o Gnieźnie (n-el wcześniej kierunkuje uczniów tematycznie: położenie miejscowości, krótka historia, zabytki, ciekawostki). Po podzieleniu na tematyczne grupy dzieci wykonują album.
  - Uczniowie prezentują efekty pracy, tworzą stronę tytułową albumu.
- Rozwiązanie zadania:
  - Z podanych liczb wypisz liczby jednocyfrowe:
  - 14, 2, 18, 10, 7, 20, 13, 9, 0 17, 1, 3
- Uzupełnianie liczb:
  - ...+16=20
  - ....+9=20
  - ....+12=20
  - ....+18=20
- Zakończenie zajęć. Zadanie pracy domowej:
  - *Napisz trzy zdania o Gnieźnie.*

