



## Włącz Myślenie!

Autor scenariusza: Marzena Klimaszewska

**Blok tematyczny:** Wędrowki z biegiem Wisły

### Scenariusz zajęć nr 3

**Temat dnia:** Flaga, godło, hymn.

**I. Czas realizacji:** 2 jednostki lekcyjne.

**II. Realizowany cel podstawy programowej:**

- **Edukacja polonistyczna:** 1.1.b, 1.2.c, 2.b
  - odpowiada na pytania, przepisuje krótkie zdania, czyta i rozumie proste teksty
- **Edukacja społeczna:** 5.8
  - zna symbole narodowe, wie jakiej jest narodowości
- **Edukacja muzyczna:** 3.6
  - kulturalnie zachowuje się podczas śpiewania hymnu
- **Edukacja matematyczna:** 7.2.b, 7.2.d
  - wyznacza sumy i różnice, poprawnie zapisuje działania, zapisuje rozwiązania z treścią

**III. Cele ogólne:** kształtowanie umiejętności pisania i czytania, wykonywania zadań, doskonalenie sprawności motorycznej, układania zdań z rozsypanki wyrazowej.

**IV. Cele szczegółowe:**

Uczeń:

- zna symbole Polski,
- odpowiada na zadawane pytania,
- przepisuje zdania,



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## Włącz Myślenie!

- potrafi skupić uwagę na doświadczeniu
- wie co to jest konstytucja,
- dodaje i odejmuje w zakresie 20,
- rozwiązuje zadania tekstowe

**V. Metody pracy:** obserwacji opartej na pokazie, praktyczna: ćwiczenia, zadania

### VI. Środki dydaktyczne:

- do lekcji: kartki ze zdaniem, kartki z zadaniami, rozsypanki wyrazowe, tekst hymnu.
- do doświadczenia: dwa paski papieru koloru : białego i czerwonego, wstążka koloru białego i czerwonego, nożyczki i klej.

### VII. Przebieg lekcji:

- Czynności organizacyjne: sprawdzenie obecności oraz zadania domowego, powitanie.
- Układanie hasła z liter:
  - *Uczniowie otrzymują kartki z zadaniem: Pod każdą liczbą napisz literę oznaczoną tą właśnie liczbą. Przeczytaj hasło.*

1	B
2	Y
3	E
4	S
5	L
6	O
7	M
8	L
9	K

Człowiek - najlepsza inwestycja



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## Włącz Myślenie!

10	P
11	I
12	S
13	O

4 2 7 1 6 5 3 10 13 8 12 9 11



- 
- Odczytanie hasła: SYMBOLE POLSKI.
- Zainteresowanie tematem:
  - Uczniowie wymieniają symbole Polski. Wyjaśniają, w jaki sposób należy się do nich odnosić.
- Czytanie wiersza pt. "Dzień Flagi".
- Udzielanie odpowiedzi na temat wiersza:
  - Kto jest autorem wiersza i jaki jest jego tytuł?
  - O jakim święcie jest mowa w wierszu?
  - Do czego flaga została porównana?
  - Na czym powiewa flaga?
  - Kiedy obchodzimy święto flagi w Polsce?
- Kolorowanie flagi i wklejenie jej do zeszytu oraz przepisanie zdania:
  - **Flaga Polski jest biało-czerwona.**


- Nawiązanie do poprzedniego tematu-uczniowie przypominają, jakie mamy godło.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## Włącz Myślenie!

- Układanie zdania z rozsypanki wyrazowej:

jest	orzeł	Polski	Godłem	biały.
------	-------	--------	--------	--------

- 
- Przepisanie zdania do zeszytu.
- Wysłuchanie hymnu Polski. Udzielenie odpowiedzi na pytania:
  - Kto jest autorem hymnu?
  - Jak brzmi tytuł?
  - *Przypomnienie, jak należy zachować się podczas śpiewania i słuchania hymnu.*
- Wklejenie do zeszytu dwóch pierwszych zwrotek hymnu. Przepisanie zdania z kartek do zeszytu: **Hymn Polski to „Mazurek Dąbrowskiego”**.
- Przerwa śródlekcyjna: wykonanie ćwiczenia z metody kinezylogii:
  - *Sowa -lewą ręką chwytamy mięśnie barku z prawej strony. Głowę odwracamy maksymalnie w prawo. Robimy wdech i zaczynamy wydychać powietrze przy jednoczesnym, powolnym obracaniu głowy w lewą stronę. Brodę utrzymujemy na jednym poziomie. Powtarzamy kilka razy. Następnie wykonujemy ćwiczenie z drugim ramieniem.*
- Udzielanie odpowiedzi na pytanie 2 ze str. 7.
  - N-el pokazuje egzemplarz konstytucji. Czyta krótką informację o konstytucji:
  - *Konstytucja to akt prawny o najwyższej mocy prawnej.*
- Doświadczenie: Kotylion.
  - *Dzisiaj wykonamy doświadczenie, które będzie polegało na wykonaniu kotylionu czyli ozdoby zakładanej np. podczas uroczystości państwowych.*
- Ćwiczenia w dodawaniu i odejmowaniu liczb.
  - $12+5=$
  - $18-4=$

Człowiek - najlepsza inwestycja



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## Włącz Myślenie!

- $16+4=$
- $16-2=$
- $12+7=$
- $19-5=$
- $10+10=$
- $17-4=$
- Rozwiązywanie zadań tekstowych.
  - Karolina zrobiła 2, Ania 5 kotyliionów, a Adam 3 kotyliiony. Ile kotyliionów zrobiły dzieci?
  - Działanie:
  - Odpowiedź:
- Układanie treści do działań.
  - Ułóż treść zadania do działania  $12zł+4zł=$ . Oblicz i napisz odpowiedź.
- Podsumowanie zajęć. Zadanie pracy domowej:
  - *Nauczę się czytać wiersza pt. „Dzień flagi”.*



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





**Włącz Myślenie!**

## **ZAŁĄCZNIK NR 1**

### **DOŚWIADCZENIE:**

**I. Temat:** Kotylion.

### **II. Cele doświadczenia:**

- poznawczy: poznanie, w jaki sposób można wykonać kotylion.
- umiejętnościowy: uczestniczenie w prostych doświadczeniach
- kształtujący postawy: kształtowanie ciekawości poznawczej

**III. Rekwizyty wykorzystane w doświadczeniu:** dwa paski papieru koloru : białego i czerwonego, wstążka koloru białego i czerwonego, nożyczki i klej.

**IV. Miejsce doświadczenia:** sala lekcyjna.

**V. Hipoteza doświadczenia:** Czy możemy wykonać z papieru i wstążki kotylion?

### **VI. Opis przebiegu doświadczenia:**

- Z białego papieru wycinamy pasek, który zaginamy tak, aby powstał harmonijka.
- Sklejamy końce białej harmonijki.
- Z czerwonego papieru wycinamy trochę węższy pasek i również robimy harmonijkę.
- Sklejamy końce czerwonej harmonijki.
- Sklejamy białą harmonijkę z czerwoną.
- Z białego papieru wycinamy koło, którym zamkniemy kotylion.
- Naklejamy kółko na przyklejone harmonijki.
- Przyklejamy dwie przygotowane wstążki – białą i czerwoną z tyłu kotylionu.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## Włącz Myślenie!

### VII. Spodziewane wnioski uczniów:

- **Ucznia zdolnego:** uczeń potrafi samodzielnie wykonać doświadczenie w domu, wie, jak wyciąć kółka i zrobić harmonijkę.
- **Ucznia wymagającego pomocy:** uczeń ma problem z wykonaniem doświadczenia w domu,
- **Ucznia sześciolatniego:** z pomocą wykona doświadczenie w domu.
- **Ucznia siedmioletniego:** samodzielnie wykona doświadczenie w domu, opíše w jaki sposób powstał kotylión.

### VIII. Zakładane wnioski doświadczenia: kotylión może powstać ze wstążki i papieru.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

