



Włącz Myślenie!

Autor scenariusza: Marzena Klimaszewska

Blok tematyczny: Wędrowki z biegiem Wisły

Scenariusz zajęć nr 5

Temat dnia: Druga dziesiątka.

I. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

II. Realizowany cel podstawy programowej:

- **Edukacja polonistyczna:** 1.a, 1.b, 2.c
 - obdarza uwagę dzieci i dorosłych, słucha ich wypowiedzi i chce zrozumieć, przepisuje wyrazy
- **Edukacja matematyczna:** 7.2.a,
 - dodaje i odejmuje w zakresie 20, zapisuje liczby cyframi
- **Edukacja społeczna:** 5.2
- współpracuje z innymi w klasie

III. Cele ogólne: kształtowanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, doskonalenie umiejętności odpowiadania na pytania do tekstu, rozwijanie umiejętności wykonywania działań, rozwijanie umiejętności podziału liczb na dziesiątki i jedności, rozbudzanie zainteresowania doświadczeniami.

IV. Cele szczegółowe:

Uczeń:

- słucha tekstu czytanego,
- udziela odpowiedzi na zadawane pytania,
- okazuje zainteresowanie e-doświadczeniami
- rozpoznaje liczby parzyste i nieparzyste,



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

- dodaje i odejmuje w zakresie 20,
- wie co to jest cyfra,
- wie co to jest liczba,
- potrafi zapisać słownie liczby do 20,
- potrafi podzielić liczby na dziesiątki i jedności.

V. Metody pracy:

- doświadczalna
- okazje edukacyjne
- pogadanka
- praktyczna: ćwiczenia, zadania

VI. Środki dydaktyczne:

- do lekcji: tekst pt .”Piast Kołodziej”, kartoniki z liczbami do 20,
- do e- doświadczenia: Duży słoik, woda, płynny miód, oliwa, atrament, metalowa nakrętka, orzech laskowy, winogrona

VII. Przebieg lekcji:

- Czynności organizacyjne: sprawdzenie obecności oraz zadania domowego.
- Zainteresowanie tematem: (dzieci siedzą w kręgu, n-el czyta legendę)
 - *Poznaliście już legendę o Lechu, Czechu i Rusie, która opowiada o początkach państwa polskiego. Nie jest to jedyna legenda. Dzisiaj przeczytam wam o Piaście Kołodzieju. Posłuchajcie...*
- Uczniowie odpowiadają na pytania do tekstu:
 - Jak nazywała się kmieć mieszkający niedaleko Kruszwicy?
 - Czym się zajmował Piast?
 - Jaka ważna uroczystość miała się odbyć w jego rodzinie?





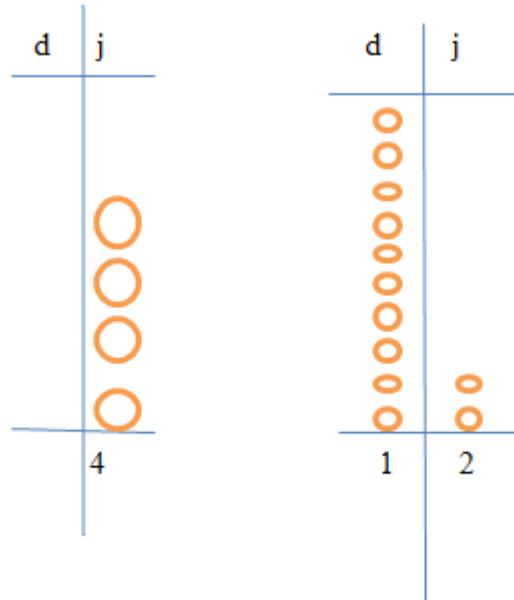
Włącz Myślenie!

- Kto zjawił się na uroczystości?
- W jaki sposób odbywała się ceremonia postrzyżyn?
- Jakie imię nadali wędrowcy chłopcu?
- Kim został Ziemowit kiedy dorósł?
- E – doświadczenie-projekt okazji edukacyjnych (załącznik nr 1):
 - *Powiedzieliście, że Piast Kołodziej hodował pszczoły i zbierał miód. Dzisiaj obejrzyjecie doświadczenie, w którym zobaczymy co tonie, a co pływa.*
- Zabawa „Matematyczny wąż”:
 - *Uczniowie siedzą w kręgu. Każdy ma kartonik z wylosowaną liczbą od 0 do 20. Na środku kręgu układają węża z liczb. Podają działania umożliwiające przejście z jednej liczby do drugiej.*
- Przypomnienie informacji co to jest cyfra i liczba:
 - *Uczniowie otrzymują kartki z zadaniem, w którym muszą zaznaczyć cyfry.*
- Zapisanie cyfr na tablicy.
 - *N-el zapisuje cyfry : 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9*
 - *Przypomina uczniom, że z cyfr można układać liczby.*
 - *Niedawno poznaliśmy liczbę 20. Liczba 20 to liczba dwucyfrowa, która kończy drugą dziesiątkę.*
- Praca z książką str. 20.
 - *Uczniowie odczytują działania oraz zapis słowny. Omawiają trudności ortograficzne w wyrazach. Zapisują w zeszycie informację:*
 - **1 dziesiątka to 10 jedności.**
- Podział liczb na jedności i dziesiątki:





Włącz Myślenie!



- Zapisanie w zeszycie liczb od 10 do 20 słowami.
- Przypomnienie informacji o liczbach parzystych i nieparzystych.
- Wykonanie ćwiczeń 1 i 2 ze str. 9
- Przerwa śródlekcyjna: wykonanie ćwiczenia z metody kinezyjologii edukacyjnej:
- *Młynek: kręcimy koła obiema rękoma jednocześnie w różnych kierunkach.*
- Rozkład liczby na dziesiątki i jedności:

17 → d j

20 → d j

16 → d j

- Wykonanie ćwiczenia nr 3 ze str. 9.
- Rozwiązanie zadania tekstowego nr 4 ze str. 9.
- Liczby parzyste i nieparzyste:



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

- Liczby parzyste

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- Liczby nieparzyste

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

-
- Zakończenie zajęć. Zadanie pracy domowej
 - Wypiszę jedności i dziesiątki z liczb: 12, 8, 19, 3, 15, 1, 10, 20.

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

