



Włącz Myślenie!

Autor scenariusza: Marzena Klimaszewska

Blok tematyczny: Wędrówki z biegiem Wisły

Scenariusz zajęć nr 7

Temat dnia: Płynie Wisła, płynie.

I. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

II. Realizowany cel podstawy programowej:

- **Edukacja polonistyczna:** 1.a, 1.b, 2.c
 - obdarza uwagę dzieci i dorosłych, słucha ich wypowiedzi i chce zrozumieć, przepisuje zdania
- **Edukacja matematyczna:** 7.2.a,
 - dodaje i odejmuje w zakresie 20, rozwiązuje zadania tekstowe
- **Edukacja społeczna:** 5.2
 - współpracuje z innymi w klasie
- **Edukacja plastyczna:** 4.1
 - wypowiada się w wybranych technikach plastycznych na płaszczyźnie.
- **Edukacja przyrodnicza:** 6.1, 6.g
 - rozpoznaje rośliny i zwierzęta, wie, jakie znaczenie ma woda w życiu człowieka.

III. Cele ogólne: kształtowanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, rozwijanie zainteresowania pięknem naszego kraju, doskonalenie umiejętności odpowiadania na pytania do tekstu wdrażanie do udzielania odpowiedzi całymi zdaniami, kształcenie umiejętności posługiwania się mapą rozwijanie umiejętności wykonywania działań, rozbudzanie zainteresowania doświadczeniami.

IV. Cele szczegółowe:

Uczeń:



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

- słucha tekstu czytanego,
- udziela odpowiedzi na zadawane pytania,
- okazuje zainteresowanie e-doświadczeniami
- pokazuje na mapie Wisłę i jej źródła
- przepisuje zdania
- zna rośliny i zwierzęta Wisły,
- dodaje i odejmuje w zakresie 20,
- potrafi dopełniać do 20

V. Metody pracy:

- doświadczalna
- okazje edukacyjne
- pogadanka
- praktyczna: ćwiczenia, zadania

VI. Środki dydaktyczne:

- do lekcji: zdjęcia, ilustracje roślin i zwierząt, rozsypanka wyrazowa, kolorowanka z czapla i kormoranem, zadania matematyczne.
- do e- doświadczenia: szklanka, woda, plastikowe butelki po wodzie, farba plakatowa, piasek, pył z kredy, kawałek bawełnianej szmatki, lejek, chusteczki higieniczne

VII. Przebieg lekcji:

- Czynności organizacyjne: sprawdzenie obecności oraz zadania domowego.
 - Powitanie:
 - *Witam wszystkich, którzy lubią podróżować.*
 - *Witam wszystkich, którzy lubią przygody.*
 - *Witam wszystkich, którzy lubią góry.*
- Odczytanie hasła:



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

- *Przeczytaj litery pod cyframi. Z ich pomocą odszyfruj hasło.*
- 4 9 7 1 10
- S Ł A W I
- 1 10 4 9 7

--	--	--	--	--

- Odczytanie hasła: WISŁA
- Zainteresowanie tematem: (n-el pokazuje na mapie źródła rzeki, przez jakie największe miasta przepływa i dokąd uchodzi)
 - *Wisła jest najdłuższą rzeką w Polsce. Wiśle początek dają dwa potoki: Czarna Wisielka i Biała Wisielka na stokach Baraniej Góry. Uchodzi do Morza Bałtyckiego.*
- Czytanie tekstu ze str. 10.
- Udzielanie odpowiedzi na pytani do tekstu:
 - Kto prowadził rozmowę w tekście?
 - O czym rozmawiały dzieci?
 - Czego dowiedziały się dzieci o Wiśle?
- E – doświadczenie-projekt okazji edukacyjnych (załącznik nr 1):
 - *Posłuchajcie, Wisła jest naszą najdłuższą i najpiękniejszą rzeką w kraju. Nie jest niestety czystą rzeką. Na dzisiejszych zajęciach dowiedcie się, jak w domowych warunkach oczyścić brudną wodę.*
- Śpiewanie piosenki „Płynie Wisła, płynie”.
- Rozsypanka wyrazowa:
 - *Uczniowie otrzymują rozsypankę wyrazową, którą układają i zapisują w zeszytach.*



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

w	Polsce.	Wisła	rzeka	najdłuższa	to
---	---------	-------	-------	------------	----

- *Przypomnienie uczniom o pisowni wielką literą nazw państw.*
- Flora i fauna Wisły: (n-el prezentuje zdjęcia, ilustracje zwierząt i roślin)
 - *Posłuchajcie, chociaż rzeka Wisła jest bardzo zanieczyszczona to żyje w niej i obok niej dużo zwierząt oraz rośnie mnóstwo roślin. W jej wodach żyją 43 gatunki ryb.*
- Kolorowanie rysunków.
 - *Uczniowie otrzymują do pokolorowania kormorana i czapłę.*
- Zabawa „Stonoga”:
 - *Dzieci stoją w „wężu” i idą w rozkroku, kiwając się na boki. Śpiewają: „Idzie sobie stonoga, stonoga, stonoga, aż się trzęsie podłoga, podłoga, bęc”. Na słowo „bęc” łączą nogi i odliczają kolejno wystawiając nogę mówiąc: „Pierwsza noga, druga noga itd.....” Po odliczeniu wszystkich nóg ostatnie dziecko przebiega do przodu i zabawę powtarzamy.*
- Wykonywanie działań:
 - *Uczniowie otrzymują kartki z działaniami:*
 -+10=20 13+....=20
 -+8=20 19+....=20
 -+6=20 11+....=20
 -+4=20 14+....=20
- Obliczanie różnicy:
 - *Oblicz. Wpisz do tabelki litery pod odpowiednim wynikiem. Odczytaj hasło.*





Włącz Myślenie!

13-2=	K
-------	---

20-2=	R
-------	---

10-3=	A
-------	---

9-1=	Z
------	---

18-4=	E
-------	---

LICZBY	18	8	14	11	7
LITERY					

- *Uczniowie odczytują hasło.*
- Rozwiązanie zadania tekstowego:
 - *Nad brzegiem rzeki Wisły siedziało 10 czapli. Po chwili odleciało 7 czapli. Ile czapli zostało nad brzegiem rzeki?*
 - *Działanie:*
 - *Odpowiedź:*
- Zakończenie zajęć. Zadanie pracy domowej:
 - *Nauczę się czytać tekstu na str. 10. Wypiszę z tekstu nazwy imion.*



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

