



# Włącz Myślenie!

Autor scenariusza: Marzena Klimaszewska

**Blok tematyczny:** Wędrowki z biegiem Wisły

## Scenariusz zajęć nr 8

**Temat dnia:** Krakowiaczek ci ja.

**I. Czas realizacji:** 2 jednostki lekcyjne.

**II. Realizowany cel podstawy programowej:**

- **Edukacja polonistyczna:** 1.1.b, 1.2.c, 1.2.d
  - odpowiada na pytania, uzupełnia zdania, posługuje się ze zrozumieniem określeniami głoska i sylaba.
- **Edukacja społeczna:** 5.8
  - zna symbole narodowe, wie jakiej jest narodowości
- **Edukacja muzyczna:** 3.1
  - śpiewa piosenki
- **Edukacja matematyczna:** 7.2.b, 7.2.d
  - wyznacza sumy i różnice, poprawnie zapisuje działania, zapisuje rozwiązania z treścią

**III. Cele ogólne:** rozwijanie sprawności manualnej i ruchowej, budzenie twórczej wyobraźni, rozwijanie umiejętności tworzenia opisu, kształtowanie umiejętności dodawani i odejmowania, rozwiązywania zadań tekstowych.

**IV. Cele szczegółowe:**

Uczeń:

- opisuje strój,
- uzupełnia tekst z lukami,



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## Włącz Myślenie!

- dzieli wyrazy na sylaby,
- potrafi skupić uwagę na doświadczeniu
- zna krok krakowiaka,
- dodaje i odejmuje w zakresie 20,
- rozwiązuje zadania tekstowe
- układa treść do działania

### V. Metody pracy:

- doświadczalna
- pogadanka
- praktyczna: ćwiczenia, zadania

### VI. Środki dydaktyczne:

- do lekcji: kartki ze zdaniami do uzupełnienia, kartki z zadaniami matematycznymi
- do doświadczenia: bibuła, kolorowy papier, cekiny, kolorowe tasiemki, klej, nożyczki, sylwety dzieci na bloku technicznym, szablony stroju

### VII. Przebieg lekcji:

- Czynności organizacyjne: sprawdzenie obecności oraz zadania domowego, powitanie
- Rozwiązanie zagadki:
  - *Dzieci siedzą w kręgu, n-el czyta zagadkę:  
„Jak ma na imię dawna stolica  
Która swym pięknem od wieków zachwyca?  
Przez którą płynie Wisła błękitna,  
Nad którą kwiaty i krzewy kwitną?  
Gdzie dumny Wawel, a w nim królowie,  
i Smocza Jama, i groźny smok w niej,  
skąd słyhać co dzień melodię znaną,  
z Wieży Mariackiej, Hejnałem zwana?(Kraków)*



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## Włącz Myślenie!

- Zainteresowanie tematem: (n-el pokazuje dzieciom ilustracje strojów ludowych z różnych stron Polski)
  - *Dzieci oglądają ilustracje strojów ludowych. Wybierają spośród nich strój krakowski.*
- Śpiewanie piosenki pt. „Płynie Wisła, płynie”.
- Oglądanie ilustracji ze str. 11 przedstawiającej strój krakowski.
- Ustny opis stroju krakowskiego.
- Doświadczenie – załącznik nr1.
  - *Na dzisiejszych zajęciach zobaczyliście, jak wygląda strój krakowski. Teraz wykonamy strój wykorzystując różne materiały.*
- Uzupełnianie tekstu z lukami:
  - *Dziewczyna ma na głowie ..... wyszywany jest kolorowym haftem. Chłopak nosi czapkę ..... jest bogato ozdobiony.*
- Czytanie uzupełnionych zdań. Podział wybranych wyrazów na sylaby i głoski.
- Zabawa „Krakowiaczek”:
  - *N-el pokazuje krok krakowiaka. Dzieci ustawiają się w kole, twarzą do środka. Biegają krokiem krakowiaka. Na sygnał n-ela naśladują wymachiwanie czapką. Zmieniają kierunek biegu i naśladują granie na trąbce.*
- Ćwiczenia w dodawaniu i odejmowaniu liczb.
  - *Sprawdź obliczenia. Prawidłowe pomaluj na niebiesko.*

$15-5=20$	$13+7=20$	$18+2=19$	$12+7=19$
$14+6=17$	$19-8=11$	$20-1=18$	$10+5=16$
$13-2=10$	$19-5=12$	$18-4=14$	$11+9=20$
$11+3=17$	$20+0=20$	$20-6=14$	$20-4=16$



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## Włącz Myślenie!

- Rozwiązywanie zadania tekstowego.
  - W grupie tanecznej występuje 6 dziewczynek i 6 chłopców. Ile dzieci występuje w grupie tanecznej? Możesz wykorzystać patyczki.
  - Działanie:
  - Odpowiedź:
- Układanie treści zadania do działania.
  - Ułóż treść zadania do działania  $8-2=$  . Oblicz i napisz odpowiedź.
- Podsumowanie zajęć. Zadanie pracy domowej:
  - *Napiszę trzy zdania o wybranym stroju krakowskim.*



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





**Włącz Myślenie!**

## **ZAŁĄCZNIK NR 1**

### **DOŚWIADCZENIE:**

**I. Temat:** Strój krakowski.

### **II. Cele doświadczenia:**

- poznawczy: poznanie, w jaki sposób można wykonać strój krakowski.
- umiejętnościowy: uczestniczenie w prostych doświadczeniach.
- kształtujący postawy: kształtowanie ciekawości poznawczej.

**III. Rekwizyty wykorzystane w doświadczeniu:** bibuła, kolorowy papier, cekiny, kolorowe tasiemki, klej, nożyczki, sylwety dzieci na bloku technicznym, szablony stroju.

**IV. Miejsce doświadczenia:** sala lekcyjna.

**V. Hipoteza doświadczenia:** Czy możemy wykonać strój krakowski wykorzystując różne materiały?

### **VI. Opis przebiegu doświadczenia:**

- Dzieci otrzymują sylwetę chłopca i dziewczynki na bloku technicznym formatu A3.
- Odrysowują od szablonów elementy stroju krakowskiego dla dziewczynki i dla chłopca – gorset, spódnica, zapaska, koszula, trzewiki, wianek, korale, krakuska, koszula, kaftan, pas, portki, buty (prace wykonują w dwóch grupach).
- Po wycięciu elementów stroju dzieci ozdabiają, według wzoru, przygotowanymi materiałami.
- Nakleją gotowe formy na sylwety dzieci.

### **VII. Spodziewane wnioski uczniów:**

- **Ucznia zdolnego:** uczeń potrafi samodzielnie wykonać doświadczenie w domu, wie, z jakich elementów składa się strój krakowski.
- **Ucznia wymagającego pomocy:** z pomocą wykona jedną postać.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## Włącz Myślenie!

- **Ucznia sześciolatniego:** z pomocą wykona doświadczenie w domu, podejmie próbę wymienienia elementów stroju krakowskiego.
- **Ucznia siedmioletniego:** wykona doświadczenie w domu.

**VIII. Zakładane wnioski doświadczenia:** strój krakowski powstanie przy wykorzystaniu różnych elementów i kolorów.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

