



Włącz Myślenie!

Autor scenariusza: Krystyna Jakubowska

Blok tematyczny: Wędrowki z biegiem Wisły

Scenariusz zajęć nr 2

Temat dnia: Legenda o smoku wawelskim

Edukacje: polonistyczna, społeczna, plastyczna

I. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

II. Czynności przedlecyjne: wybór treści, sposobu nauczania, środków dydaktycznych, gospodarowania czasem i przestrzenią, przygotowanie sylwet bohaterów legendy, wyrazów określających ich cechy charakteru, przygotowanie materiałów plastycznych i kartek A3

III. Realizowany cel podstawy programowej:

- **Edukacja polonistyczna**
 - udzielanie odpowiedzi na pytania 1.1b
 - słuchanie opowiadania 1.1a
 - wyciąganie i formułowanie wniosków 1.1a
 - bogacenie czynnego słownictwa 1.1a
 - przepisywanie zdań 1.2c
 - czytanie krótkich tekstów 1.2b
- **Edukacja społeczna**
 - przestrzeganie obowiązujących reguł 5.2
 - właściwe wypełnianie swoich obowiązków 5.2
- **Edukacja plastyczna**
 - Wypowiada się w wybranych technikach plastycznych 4.1



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





IV. CELE LEKCJI

- **dydaktyczne**
 - rozwijanie umiejętności twórczego myślenia
 - kształcenie umiejętności wnioskowania
 - wzbogacanie słownictwa
 - wdrażanie do wypowiadania się pełnym zdaniem
 - nabywanie umiejętności poprawnego czytania
 - kształcenie umiejętności układania zdań z rozsypani wyrazowej
 - kształcenie umiejętności poprawnego przepisywania zdania
- **wychowawcze**
 - budowanie właściwych relacji w grupie
 - wdrażanie do właściwego wypełniania swoich obowiązków

V. METODY LEKCJI:

- **aktywizująca** – burza mózgów
- **doświadczalna:** e-doświadczenie **Wodny smok**
- **podająca** - opowiadanie
- **projektowania okazji edukacyjnej**
- **programowa** – z użyciem podręcznika
- **praktyczna** - ćwiczenia

VI. ŚRODKI DYDAKTYCZNE

- **do doświadczenia:** e-doświadczenie- balon, woda





Włącz Myślenie!

- **do przebiegu lekcji:** tekst legendy str.13, sylwety bohaterów legendy, wyrazy określające cechy charakteru bohaterów, materiały plastyczne, kartki A3, rozsypanka wyrazowa, sprzęt multimedialny

VII. FORMA ZAJĘĆ : zbiorowa, indywidualna

VII. PRZEBIEG LEKCJI

- Czynności organizacyjne:
 - Powitanie. *Uczniowie stoją przy ławkach i na prośbę n-la posyłają całusa powietrzem wybranym dzieciom, swojej pani. Na koniec n-l posyła całusa dzieciom na dobry początek dnia.*
 - Sprawdzenie obecności. Sprawdzenie zadania domowego.
- Część wprowadzająca:
 - Nauczyciel pokazuje uczniom różne smoczki/na butelkę, smoczek gryzak, smoczek maskotka. Zabawa w skojarzenia. Próba odgadnięcia o jakim smoku będzie mowa na dzisiejszych zajęciach.
 - Nauczyciel zachęca uczniów do wysłuchania „Legandy o smoku wawelskim”(str.13) i czyta tekst.
- Analiza wysłuchanego tekstu. Zwrócenie uwagi na wypowiedanie się pełnym zdaniem.
 - *Gdzie znajduje się Wawel?*
 - *Kto mieszkał u podnóża wawelskiego wzgórza?*
 - *Kto pokonał smoka?*
 - *W jaki sposób szewczyk Skuba pokonał smoka?*
 - *Jaka nagroda spotkała Skubę?*
- *Burza mózgów- Jaki był smok wawelski? Jaki był szewczyk Skuba?*
- Nauczyciel przyczepia do tablicy duże sylwety smoka i szewczyka. Uczniowie wybierają spośród przygotowanych przez n-la cech charakteru pasujące do odpowiednich postaci i przytwierdzają wewnątrz sylwety. Głośne, globalne odczytanie przyczepionych wyrazów.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

- Przerwa śródlekcyjna. W rytm dowolnej muzyki dzieci poruszają się po klasie. W chwili, gdy muzyka cichnie, a nauczyciel wypowiada hasło „smok” uczniowie przybierają dowolną pozę smoka wawelskiego. Na hasło Skuba wypełniają worek siarką i zszywają go.
- Swobodne wypowiedzi dzieci na temat historyjki obrazkowej zamieszczonej na str.13. Udzielanie odpowiedzi na pytania 2-4 ze str.12. Opowiadanie przez uczniów treści historyjki.
- **Doświadczenie:** e-doświadczenie **Pojemność balonu**
- Ćwiczenia w pisaniu. Układanie zdań z rozsypani wyrazowej. Przepisanie zdań do zeszytu.
 - **smok. pod Wawelem W jamie mieszkał**
 - **wawelskiego. szewczyk smoka Dzielny zgładził**
- Praca plastyczna- „*Nasz niezwykły smok.*”
 - Dzieci odrysowują na kartkę z bloku A3 swoją rękę od łokcia do zgiętej w piąstkę dłoni. Do powstałego kształtu dorysowują, dokleją „smocze elementy” z różnych materiałów plastycznych przygotowanych przez n-la.
 - Stworzenie galerii smoków , omówienie i ocena pracy.
- Podsumowanie zajęć. Dokończ zadanie:
Gdybym był Smokiem Wawelskim to....



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

