



Włącz Myślenie!

Autor scenariusza: Krystyna Jakubowska

Blok tematyczny: Wędrowki z biegiem Wisły

Scenariusz zajęć nr 7

Temat dnia: Toruń miasto pierników

Edukacje: polonistyczna, matematyczna, przyrodnicza

I. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

II. Czynności przedlecyjne: wybór sposobu nauczania, środków dydaktycznych, gospodarowania czasem i przestrzenią, ustalenie systemu motywowania, przygotowanie prezentacji, przygotowanie tekstu z lukami i kartek do pracy w grupach

III. Realizowany cel podstawy programowej:

- **Edukacja polonistyczna**
 - prowadzenie rozmowy na dany temat 1.1b
 - uważne słucha wypowiedzi rówieśników 1.1a
 - kształtowanie umiejętności prawidłowego wypowiedzania się 1.1c
 - pisze i przepisuje proste, krótkie zdania 1.2c
- **Edukacja matematyczna:**
 - wyznacza sumy i różnice, poprawnie zapisuje te działania 7.2b
 - zapisuje rozwiązanie zadania z treścią 7.2d

IV. CELE LEKCJI

- **dydaktyczne**
 - kształcenie umiejętności dodawania w zakresie 20
 - kształcenie umiejętności układania i rozwiązywania prostych zadań tekstowych

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Materiał edukacyjny współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



Włącz Myślenie!

- wdrażanie do poprawnego zapisu działań matematycznych
- kształcenie umiejętności wnioskowania
- wdrażanie do uważnego słuchania
- poprawne wypowiedzianie się na podstawie utworu literackiego
- kształcenie umiejętności orientowania się na mapie
- **wychowawcze**
 - budowanie właściwych relacji w grupie
 - efektywne i zgodne współdziałanie w zespole rówieśniczym

V. METODY LEKCJI:

- **doświadczalna:** e- doświadczenie „Sklejone szklanki”
- **burza mózgów**
- **eksponująca** – pokaz multimedialny
- **programowa** – praca z podręcznikiem,
- **podająca** – opowiadanie

VI. ŚRODKI DYDAKTYCZNE

- **do doświadczenia:** dwie szklanki tej samej wielkości, podgrzewacz, zapalki, woda, kartka bibuły.
- **do przebiegu lekcji :** kartonik z pierniczkami, opaska, mapa Polski, tekst z kukami, kartki z działaniami matematycznymi, prezentacja multimedialna, sprzęt multimedialny, podręcznik, pierniczki do degustacji.

VII. FORMA ZAJĘĆ zbiorowa, grupowa, indywidualna

VII. PRZEBIEG LEKCJI.

- Czynności organizacyjne:
 - Powitanie – zabawa. *Fajna gra*



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

- Dzieci stoją na obwodzie koła. Osoba rozpoczynająca zabawę mówi: *To jest taka fajna gra! Zrób dokładnie to co ja!* i wykonuje zaplanowany wcześniej ruch, np. skoki na jednej nodze, wymachy rąk, ćwiczenie języka, warg lub "głupią minę". Dzieci powtarzają ruch.
- Sprawdzenie obecności.
- Sprawdzenie zadania domowego. Wybrani uczniowie odczytują rozwiązanie zadania, inni odczytują wyćwiczony tekst.
- Część wprowadzająca:
 - Zainteresowanie tematyką zajęć. Nauczyciel pokazuje dzieciom kartonik z tajemniczą zawartością. Prosi na środek troje uczniów. Jeden z nich mając zawiązane oczy za pomocą dotyku rozpoznaje zawartość kartonika, drugi czyni to samo za pomocą węchu, trzeci za pomocą smaku. Wspólne odgadnięcie, że w kartoniku są pierniczki.
 - Burza mózgów- Próby odgadnięcia z jakim miastem kojarzą się pierniczki? /Toruń? Pokazanie dobrze czytającemu uczniowi opakowania po pierniczkach, on odczytuje producenta.
 - Pokaz różnorodnych toruńskich pierników : gwiazdek, serc , okrągłych, oraz tradycyjnych katarzynek ;
- Praca z mapą Polski. Przypomnienie biegu Wisły. Wskazanie przez dzieci na mapie poznanych miast- Kraków, Warszawa. Pokaz nauczyciela kolejnego nadwiślańskiego miasta- Torunia. Podział na sylaby i głoski miast nadwiślańskich.
 - Praca z podręcznikiem.
 - Czytanie tekstu przez n-la- str.22
 - Omówienie tekstu
 - Gdzie się urodziła Zuzia?
 - Kogo Zuzia odwiedza w Toruniu?
 - Kim jest ciocia Zuzi?
 - Kim jest mama Zuzi?





Włącz Myślenie!

- Wyjaśnienie pojęcia – astronom
- Prezentacja multimedialna- „Wycieczka do Torunia” Pokaz zdjęć zabytków Torunia; Stare Miasto, Krzywa Wieża, Pomnik M. Kopernika, Dom Kopernika, Obserwatorium Astronomiczne Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, jeden z największych radioteleskopów na świecie w obserwatorium Astronomicznym UMK, portret Mikołaja Kopernika.
 - Zaznaczenie, że Toruń to nie tylko miasto pierników, lecz również słynnego astronoma Mikołaja Kopernika, o który będziemy się uczyć w następnym dniu.
- Przerwa śródlekcyjna- elementy kinizjologii edukacyjnej
- **AKTYWNA RĘKA**

Opis ćwiczenia

Podnosimy w górę rękę wyprostowaną i przytulamy ją do ucha. Następnie robimy łagodny wdech przez usta stulone w ryjek. Równocześnie pobudzając mięśnie wyprostowanej ręki, odpychamy ją drugą ręką w czterech kierunkach (przód, tył, do siebie, od siebie).

Oddziaływanie na umysł

- koordynacja tylnej i przedniej części mózgu
- prawidłowa praca przepony, poprawa oddychania
- koordynacja ręką oko oraz w posługiwaniu się różnego typu przyrządami

Poprawa umiejętności szkolnych:

- kaligrafia, krzywe pismo
- literowanie, ortografia
- pisanie twórcze
- wzrost stopnia koncentracji, skupienia

Poprzez oddziaływanie na jamę klatki piersiowej, współpracę z sercem aktywna ręka łączy umiejętność wyrażania myśli, właściwego postępowania z twórczym ośrodkiem mózgowym

- Ćwiczenia w pisaniu.
 - Uzupełnianie tekstu z lukami ze zwróceniem uwagi na
 - pisownię wielką literą – nazwy własne (rzek , miast , imion i nazwisk);
 - **Toruń leży nad rzeką** .



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

- **W tym mieście urodził się i mieszkał**
- **Toruń słynie też z pysznych**
- Odczytanie prawidłowo uzupełnionej notatki i wklejenie kartek z uzupełnioną notatką do zeszytów.
- E- doświadczenie- Sklejone szklanki
- Praca w grupach. Podziału na grupy dokonuje n-l wg własnej metody.
 - Przedstawiciele grup losują kartki z zapisem działania matematycznego.
 - Praca w grupach- Ułóż do zapisu treść zadania o toruńskich pierniczkach i zilustruj jgo.
 - Propozycje działań
 - $8+7=$
 - $6+9=$
 - $5+8=$
 - $4+10=$
 - Prezentowanie efektów pracy poszczególnych grup. Korekta ewentualnych usterek. Prezentacji dokonują wybrani reprezentanci na forum klasy. Nagradzamy brawami, każdą grupę.
- Podsumowanie zajęć.
 - Wspólna degustacja toruńskich pierniczków.
 - Projektowanie sytuacji edukacyjnej: Próby odgadnięcia składników pierniczków.
- Zadanie pracy domowej. Nauczę się czytać tekst str. 22. Przepisz do zeszytu wybrane zdanie z czytanki o Toruniu.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

