



Włącz Myślenie!

Autor scenariusza: Barbara Lentowczyk

Blok tematyczny: Wędrowki z biegiem Wisły

Scenariusz zajęć nr 3

Temat dnia: Spacerujemy ulicami Gdańska

Edukacje: polonistyczna, matematyczna, przyrodnicza

I. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

II. Czynności przedlecyjne: wybór legendy, sposobu nauczania, środków dydaktycznych, wykonanie kart pracy, przygotowanie albumów i zdjęć

III. Realizowany cel podstawy programowej:

- **Edukacja polonistyczna:**
 - prowadzenie rozmowy na dany temat 1.1b
 - uważne słucha wypowiedzi rówieśników 1.1a
 - kształtowanie umiejętności prawidłowego wypowiedzania się 1.1c
 - pisze proste, krótkie zdania, przestrzega zasad kaligrafii 1.2.c
- **Edukacja przyrodnicza:**
 - Rozpoznaje rośliny i zwierzęta 6.1a
- **Edukacja matematyczna:**
 - wyznacza sumy i różnice, poprawnie zapisuje te działania 7.2b

IV. CELE LEKCJI

- **dydaktyczne**
 - kształcenie umiejętności dodawania w zakresie 20
 - kształtowanie umiejętności ortograficznych



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

- kształcenie umiejętności wnioskowania
- wdrażanie do uważnego słuchania
- poprawne wypowiedzianie się na podstawie utworu literackiego
- rozpoznaje ryby Bałtyku
- **wychowawcze**
- budowanie właściwych relacji w grupie
- efektywne i zgodne współdziałanie w zespole rówieśniczym

V. METODY LEKCJI:

- **doświadczalna:** e- doświadczenie- Ryby w ciepłej wodzie
- **projektowanie okazji edukacyjnej**
- **eksponująca** – pokaz albumów i zdjęć
- **programowa** – praca z podręcznikiem,
- **podająca** – opowiadanie
- **burza mózgów**

VI. ŚRODKI DYDAKTYCZNE

- **do doświadczenia:**
 - półlitrowa butelka mocno gazowanej wody mineralnej, zegarek (np. w telefonie komórkowym),
 - czajnik, dwie szklanki, dwa małe garnki lub głębokie miski, do których można wstawić szklankę, woda z kranu
- **do przebiegu lekcji** : albumy, zdjęcia z Gdańska, zdjęcia ryb, tekst legendy, bursztyń, tekst z lukami, zadanie matematyczne

VII. FORMA ZAJĘĆ zbiorowa, indywidualna



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

VIII. PRZEBIEG LEKCJI.

- Czynności organizacyjne:
 - Powitanie: Zabawa w/g Dennisona „Powitanie”
Dzieci recytują – pokazując treść:
 - „Na dziwnej planecie Paula Dennisona, zabawni mieszkańcy tak się witają, jedną ręką za nos, chwytają, drugą po przeciwnej stronie ucha dotykają. Potem ręce zamieniają i nas do ponownego powitania zapraszają.
 - Sprawdzenie obecności. Sprawdzenie zadania domowego. Wybrani uczniowie prezentują swoją ustną wypowiedź na temat „Co to znaczy bezpieczna podróż?”
- Część wprowadzająca: Dzieci siedzą w kręgu, nauczyciel zaprasza wszystkich na spacer po pewnym mieście. Rozkłada na podłodze albumy, zdjęcia i pocztówki z zabytkami Gdańska. (w tym koniecznie: ul. Długa z Długim Targiem, Brama Zielona, Brama Złota, Ratusz Głównego Miasta, Fontanna Neptuna, Dwór Artusa, Żuraw nad Motławą, Kościół NMP), kładzie również bursztyn, zdjęcia ryb morskich/flądra, śledź, dorsz, makrela/.
- Projektowanie okazji edukacyjnej: Co łączy ze sobą wszystkie prezentowane rzeczy?
- Wyciągnięcie wniosku, że jest to nadmorskie miasto Gdańsk.
- Doświadczenie –Ryby w ciepłej wodzie
- Zachęcenie do wysłuchania legendy o morskim złocie- bursztynie.
 - *Posłuchajcie legendy o Morzu Bałtyckim*

Bałtyk nazywany bywa również „bursztynowym morzem”. Jak mówi stara legenda, Jurata była córką kaszubskiego boga morza – Głoska. Dziewczyna zakochała się w prostym rybaku. Gdy dowiedział się o tym ojciec, bardzo się rozgniewał i roztrzaskał bursztynowy pałac księżniczki. Do dzisiaj morze wyrzuca kawałki bursztynu z pałacu. Bursztyn, zwany jantarem, jest skamieniałą żywicą pradawnych drzew iglastych.
- Sprawdzenie stopnia zrozumienia legendy.
 - Jak bywa nazywany Bałtyk?
 - W kim zakochała się Jurata?



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

- Co w gniewie zrobił ojciec Juraty?
- Gdzie można znaleźć kawałki bursztynu?
- Ćwiczenia ortograficzne. N-1 rozdaje dzieciom karty pracy .
- Wybrani uczniowie czytają poszczególne zdania i proponują jakie litery należy wpisać w miejsce luk.
- Cała klasa sprawdza na bieżąco poprawność wykonywania zadania.
 - **Gdańsk to p.....piękne miasto.**
 - **Ulica Dł....ga i Dł....gi Targ to wizyt....wka miasta.**
 - **Fontanna Nept....na p....edstawia kr....ła m....rz.**
 - **Na pla....y ludzie zbierają kawałki b....rsztynu.**
- Wklejenie kart do zeszytu.
- Przerwa śródlekcyjna-„, Idą dzieci”

*Idą dzieci morskim brzegiem,
po kamyczkach iść nie mogą (idą na palcach),
po kamyczkach hop, hop, hop (skaczą),
do dołączka skok (skok do przysiadu kucznego).
Kto się znuży ten odpocznie po podróży,
nogi w ruch (biegną podnosząc wysoko kolana),
kto zwycięży? Zuch! (wyskok w górę)”*
- Ćwiczenia rachunkowe- Praca samodzielna. Przed wklejeniem do zeszytu następuje sprawdzenie poprawności wykonania zadania
- Pokoloruj jednym kolorem pary liczb, które dodane do siebie dają wynik 20.
-

12	18	5	0	4	10
7	17	10	15	13	3
19	16	20	1	8	2



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

- Podsumowanie zajęć .
 - Burza mózgów- Dlaczego chciałbyś pojechać z rodzicami do Gdańska?
- Zadanie pracy domowej.
 - Ułóż zadanie z treścią o rybach do zapisu :
 - $20 - 7 =$



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

