



Włącz Myślenie!

Autor scenariusza: Małgorzata Marzycka

Blok tematyczny: Najpiękniejsze słowo mama

Scenariusz zajęć nr 1

Temat dnia: Mama

I. Czas realizacji: dwie jednostki lekcyjne

II. Czynności przedlecyjne: przygotowanie materiałów do zajęć plastycznych; puzzle w kształcie serc z rozsypanką sylabową (ma - ma, ma - teń - ka, ma - mu - sia, ma - te - czka, ma - tka (załącznik).

III. Realizowane cele z podstawy programowej:

- **Edukacja polonistyczna:**
 - Uważne słuchanie tekstu czytanego przez nauczyciela, udzielanie odpowiedzi na postawione pytania. 1.1a
 - Czynne uczestniczenie w rozmowie na tematy związane z życiem rodzinnym 1. 1c
Uczestniczenie w zabawie teatralnej- ilustrowanie mimiką , gestem, ruchem codziennych czynności 1.3a
 - Identyfikacja ze swoją rodziną i jej tradycjami 5.2
 - Wie że ludzie mają równe prawa, niezależnie od tego gdzie się urodzili 11.1
- **Edukacja plastyczna:**
 - Rozróżnia takie dziedziny sztuki jak malarstwo, rzeźba 4.3a
 - Poznaje wybrane dzieła sztuki należące do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury 4.3b
 - Podejmuje działalność twórczą , posługując się takimi środkami wyrazu jak kształt, barwa stosuje wybrane przez siebie materiały i techniki plastyczne 4.2a



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

IV. Cele lekcji: Swobodne wypowiedzi na temat tekstu. Wyrabianie właściwych postaw i własnego zdania na trudne tematy. Ocena postępowania bohaterów. Wykonanie portretów swoich mam wybraną przez siebie techniką. Wprowadzenie dziecka w świat wielkiej sztuki.

V. Metody pracy:

- doświadczalna
- projektowanych okazji edukacyjnych
- ekspresji twórczej

VI. Środki dydaktyczne:

- **do doświadczenia:** "W galerii" e-doświadczenie
- **do lekcji:** Elementarz str. 34, 35 puzzle w kształcie serduszek (załącznik); materiały do zajęć plastycznych: farby, plastelina, pastele, wycinanka, klej, nożyczki, papier.

VII. Przebieg lekcji:

- **czynności organizacyjne:** sprawdzenie zadania domowego
- **część wprowadzająca:** Puzzle w kształcie serc - rozsypanka sylabowa z rodziną wyrazów mama. Układanie puzzli na tablicy, odczytywanie a następnie przepisywanie wyrazów do zeszytów. Rodzina wyrazów mama.
- **doświadczenie: "W galerii" e-doświadczenie**
 - **Hipoteza doświadczenia:** (pytanie) Co to jest portret?
 - **Spodziewane obserwacje wnioski ucznia:**
 - **ucznia zdolnego** - Portret to obraz, którego głównym tematem jest jakaś postać. Zajmuje ona cały obraz.
 - **ucznia wymagającego pomocy** - Portret przedstawia mamę.
 - **ucznia sześciolatniego** - Portret to obraz z jakąś osobą.
 - **ucznia siedmioletniego** - Portret to obraz, który przedstawia jakąś postać.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

- **Zakładane wnioski doświadczenia:** Portret, podobizna, konterfekt - to artystyczny wizerunek (malarski, rzeźbiarski, graficzny, rysunkowy) konkretnej osoby lub grupy osób, ukazujący zewnętrzne podobieństwo oraz niekiedy cechy charakteru portretowanych. *źródło- Wikipedia*
- **Projekt okazji edukacyjnych:**
- Słuchanie opowiadania "Portret Mamy" czytanego przez nauczyciela Elementarz str. 34.
- Sprawdzenie stopnia zrozumienia tekstu. Udzielanie odpowiedzi na pytania .
Jakie święto jest 26 maja?
 - *Jakie zadanie miał do wykonania Wojtek?*
 - *Kim była Hania a kim Zosia?*
 - *Dlaczego Hania złościła się na Wojtkę?*
 - *Jak Wojtek zareagował na słowa Hani?*
 - *Dlaczego Hania zmieniła zdanie?*
- Ocena postępowania bohaterów opowiadania . Swobodne wypowiedzi ukierunkowane pytaniami nauczyciela, rozmowy na temat rodziny na podstawie własnych doświadczeń.
- Wyjaśnienie określeń: rodzina zastępcza, adopcja,
- Zabawa- pantomima : "Od rana do wieczora" Naśladowanie czynności wykonywanych przez mamę przez cały dzień. Nauczyciel opowiada- dzieci za pomocą gestów, mimiki pokazują prace domowe wykonywane przez mamę. Zapisywanie na tablicy nazw czynności- czasowniki.
- Przepisywanie czasowników do zeszytu.
- Wykonanie portretów mam. Zwrócenie uwagi na elementy portretu. Długość i kolor włosów, oczu, ulubiona sukienka, bluzka, biżuteria itp.
- Zgromadzenie różnych materiałów plastycznych do wyboru techniki plastycznej : malowanie farbami, mazanie plasteliną, rysowanie pastelami, wycinanka lub wydzieranka.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

- **Samodzielna praca ucznia:** W trakcie pracy dzieci puszczaamy piosenkę o mamie (wg uznania nauczyciela) do osłuchania się z melodią i tekstem.
- **Podsumowanie pracy :** Dzielenie się wrażeniami z lekcji, zawieszenie portretów na gazetce klasowej.
- **Zadanie domowe:** Rozdanie dzieciom wierszyków do nauczenia się na pamięć na uroczystość Dnia Mamy w klasie (wg uznania nauczyciela).



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

Załączniki



Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Materiał edukacyjny współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



Włącz Myślenie!



Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Materiał edukacyjny współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



Włącz Myślenie!



Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Materiał edukacyjny współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



Włącz Myślenie!



Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Materiał edukacyjny współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



Włącz Myślenie!



Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

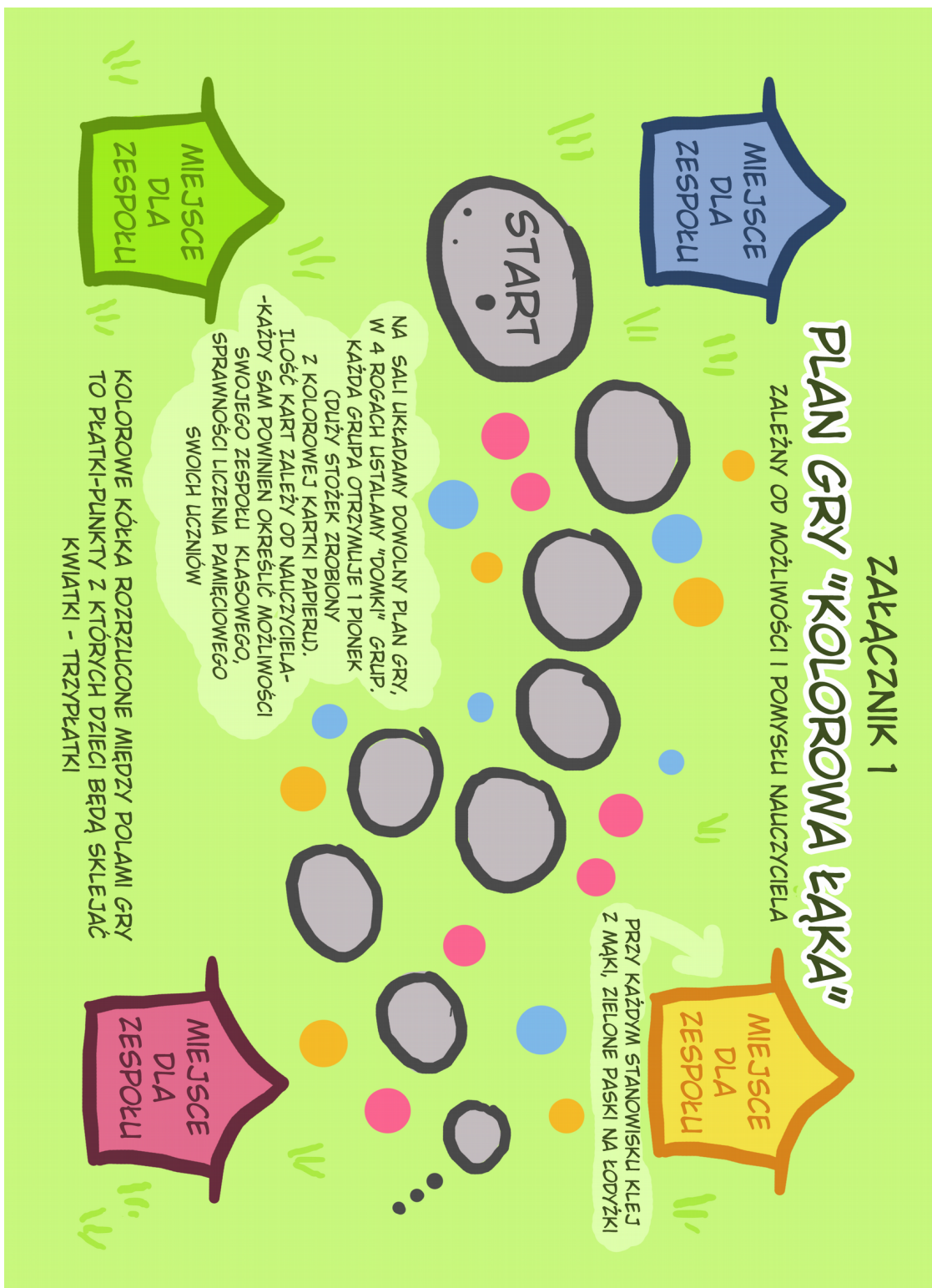
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Materiał edukacyjny współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



Włącz Myślenie!



Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

ZAKĄCZNIK 2

PRZYKŁAD KARTY

$$12 + 6 =$$

4 PKT

DZIAŁANIE Z ZAKRESEM DO 20 BEZ PRZEKROCZENIA PROGU DZIESIĄTKOWEGO.

GDY DZIECKO OBLICZY SAMODZIELNIE MOŻE OTRZYMAĆ 4PKT.
GDY ZWRÓCI SIĘ O POMOC DO SWOJEJ GRUPY - OTRZYMUJE POŁOWĘ CZYLI 2 PKT. ZŁĄ ODPOWIEDZ TO O PKT.

$$9 + 6 =$$

6 PKT

DZIAŁANIE Z ZAKRESEM DO 20 Z PRZEKROCZENIEM PROGU DZIESIĄTKOWEGO

GDY DZIECKO OBLICZY SAMODZIELNIE MOŻE OTRZYMAĆ 6PKT.
GDY ZWRÓCI SIĘ O POMOC DO SWOJEJ GRUPY - OTRZYMUJE POŁOWĘ CZYLI 3 PKT. ZŁĄ ODPOWIEDZ TO O PKT.

DZIAŁANIE Z ZAKRESEM DO 10.

GDY DZIECKO OBLICZY SAMODZIELNIE MOŻE OTRZYMAĆ 2PKT.
GDY ZWRÓCI SIĘ O POMOC DO SWOJEJ GRUPY - OTRZYMUJE POŁOWĘ CZYLI 1PKT. ZŁĄ ODPOWIEDZ TO OCZYWIŚCIE O PKT.

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

