



Włącz Myślenie!

Autor scenariusza: Małgorzata Marzycka

Blok tematyczny: Najpiękniejsze słowo mama

Scenariusz zajęć nr 2

Temat dnia: Mama

I. Czas realizacji: dwie jednostki lekcyjne

II. Czynności przedlekcyjne: przygotowanie kolorowych kółek i kart do ułożenia gry planszowej, zielone paski - na łożyski najlepiej z brystolu, Tekst i muzyka piosenki Marii Tomaszewskiej "Kwiatek dla mamy"

III. Realizowane cele z podstawy programowej:

- **Edukacja muzyczna:**
 - Powtarza proste melodie, śpiewa poznane piosenki 3.1
 - Realizuje proste schematy rytmiczne 3.3
 - Podejmuje działalność twórczą, posługując się takimi środkami wyrazu jak kształt 4.2a
 - Realizuje proste projekty w zakresie form użytkowych 4.2b
 - Utrzymanie porządku w trakcie wykonywanej pracy 9.2a
- **Edukacja matematyczna:**
 - Sprawnie liczy w zakresie 20 7.2a
 - Radzi sobie w sytuacjach życiowych, których pomyślne zakończenie wymaga dodawania i odejmowania 7.2c
 - Współpracuje z innymi w zabawie i w nauce szkolnej, przestrzega obowiązujących reguł 5.2
 - Wie jak należy zachować się w sytuacjach zwycięstwa i radzi sobie z porażkami w miarę swoich możliwości 10.3d

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Materiał edukacyjny współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



Włącz Myślenie!

IV. Cele lekcji: Nauka piosenki "Kwiatek dla mamy" Maria Tomaszewska . Doskonalenie umiejętności matematycznych w zakresie dodawania i odejmowania do 20 z przekroczeniem progu dziesiętkowego- rachunek pamięciowy.

V. Metody pracy:

- doświadczalna
- projektowanych okazji edukacyjnych
- ekspresji twórczej, zabawa

VI. Środki dydaktyczne:

- **do doświadczenia:** miseczki, patyczki np. od lodów, mąka, woda, kolorowe kółka
- **do lekcji:** kolorowe owale(około 10 cm) do kwiatków -trzyplatków , zielone paski - na łydźki najlepiej z brystolu, kartki A5 z działaniami(załącznik) do ułożenia gry planszowej , Kolorowe pionki- stożki zrobione z kolorowej kartki A4, kostka do gry- najlepiej duża; Tekst i muzyka piosenki Marii Tomaszewskiej "Kwiatek dla mamy"

VII. Przebieg lekcji:

- **czynności organizacyjne:** Podział uczniów na 4 zespoły (przydział grup może być losowy np. przez losowanie kolorowych karteczek lub nauczyciel sam wyznacza zespoły pamiętając o tym, aby siły w grupach były wyrównane) losowanie kolorów pionków. Jeśli nie jest możliwe podzielenie dzieci na równe zespoły, nauczyciel powinien zadbać, aby te dzieci, które się nie znajdują w zespołach pełniły inne ważne role np. jury, pomocnik nauczyciela czy np. rachmistrz, który za pomocą liczydła będzie sprawdzał poprawność obliczeń.
- **część wprowadzająca:** Słuchanie piosenki" Kwiatek dla mamy" M Tomaszewskiej
 - Sprawdzenie stopnia zrozumienia treści piosenki .
 - *Dla kogo jest piosenka?*
 - *Co dziecko zrobiło dla swojej mamy?*
 - *Jakie nazywały się kwiatki, które narysowało dziecko swojej mamie ?*
- **Projekt okazji edukacyjnych:**



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

- Pokaz nauczyciela jak wygląda kwiatek trzypłatek. (- rysunek) i demonstracja jak można go zrobić.
- potrzebne będą : 3 kolorowe płatki ,
- zielony pasek - łodyżka , klej
- **doświadczenie:** "Domowe sposoby mamy " (załącznik)
 - Nauka I zwrotki i refrenu piosenki.



I zwrotka

*Kwiatka- trzypłatka dziś narysuję sama,
a potem dostanie go moja droga mama*

refren

*Mamo, mamo, mamo, mamo!
Mamo, mamo, mamo posłuchaj mnie
Mamo, mamo, mamo, mamo!
Mamo, mamo, mamo ja kocham cię!*

II zwrotka

*Kwiatków trzypłatków bukietek już gotowy
gdy kartka się pognie to narysuję nowy*

refren

Mamo, mamo, mamo...

III zwrotka

*Śliczną laurkę od dzieci dziś dostałam
ja także swej mamie trzypłatki rysowałam.*

Refren

Mamo, mamo, mamo...

- Wyklaskiwanie rytmu piosenki . Utrwalenie taktowania na 2. Śpiewamy na zmianę cała klasa- zespoły - można przydzielić punkty grupom za naukę piosenki.
- Przejście na salę gimnastyczną gdzie została ułożona gra planszowa (załącznik)
- Wyjaśnienie zasad gry planszowej "Na wiosennej łące"



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

- Na sali gimnastycznej układamy grę planszową z kartek z zapisanymi działaniami na dodawanie i odejmowanie w zakresie 20. Na każdym polu oprócz działania znajdują się punkty za poprawnie policzone działanie. Ilość możliwych punktów do zdobycia powinna być uzależniona od stopnia trudności działań.
 - Działania w zakresie 10 - 2pkt.
 - Działania w zakresie 20 bez przekroczenia progu -4pkt.
 - Działania w zakresie 20 z przekroczeniem progu -6pkt.
- Punkty przyznaje nauczyciel w formie kolorowych kół. Każda drużyna rzuca po kolei kostką przesuwa pionek o wyrzuconą liczbę oczek a następnie oblicza działanie. Za poprawną odpowiedź otrzymują punkty(kolorowe kółeczka- płatki). Punkty przydziela nauczyciel biorąc pod uwagę - czy dziecko rozwiązywało samo zadanie(100%pkt.) czy pomagał cały zespół(50%pkt.) Dodatkowe pkt. otrzymują drużyny za kolejność dotarcia do mety
 - I m-c 4pkt. II m-c 3 pkt. III m-c 2 pkt. IV m-c 1 pkt.
- W trakcie gry zespoły oczekując na swoją kolej z otrzymanych kolorowych kół sklejają kwiatki- trzypłatki (wykorzystanie kleju z doświadczenia).
- Grę wygrywa ten zespół, który zdobędzie najwięcej kolorowych kólek a tym samym wykona najwięcej kwiatków -trzypłatków.
- **Samodzielna praca ucznia:** W trakcie gry (w połowie i na koniec) śpiewamy piosenkę o mamie I zwrotka i refren, II i III zwrotka do osłuchania.
- **Podsumowanie pracy :** Dzielenie się wrażeniami z lekcji, przeliczanie punktów i kwiatków - trzypłatków. Odłożenie prac do wyschnięcia.
- **Zadanie domowe:** Rozdanie tekstu piosenki nauka na pamięć II i III zwrotki piosenki. (przygotowanie materiału do występu na Dzień Mamy).

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

Załącznik scenariusza Nr 2

I. Temat doświadczenia: " Domowe sposoby mamy "

II. Zakres treści doświadczenia:

III. Cele doświadczenia:

- **Poznawczy:** Uczeń poznaje sposoby wykorzystania mąki.
- **Umiejęnościowy:** Uczeń potrafi wykonać klej z mąki i wody na podstawie prowadzonych obserwacji.
- **Kształujący postawy:** radzenie sobie w sytuacjach trudnych np. braku kleju i wykorzystywanie domowych, starych sposobów wykorzystywanych przez wcześniejsze pokolenia.

IV. Środki dydaktyczne: miseczki, patyczki np. od lodów, mąka, woda, kolorowe kółka

V. Miejsce przeprowadzenia doświadczenia: w klasie

VI. Hipoteza doświadczenia: (pytanie)W jaki sposób możesz zrobić swój klej?

VII. Przebieg doświadczenia:

- Nawiązanie do sytuacji uczniów dawniej i posiadania przez nich przyborów szkolnych takich jak np. klej.
- Nauczyciel pyta dzieci co można zrobić z mąki- bank pomysłów.
- Do doświadczenia potrzebne będą: miseczki, patyczki np. od lodów, mąka, woda, kolorowe kółka
- Do miseczki wlewamy niewielką ilość wody, następnie wsypujemy mąkę cały czas energicznie mieszając patyczkiem, do osiągnięcia konsystencji gęstej śmietany.
- Co powstało? Próba sklejenia kwiatka -trzypłatka za pomocą kleju z mąki .

VIII. Spodziewane obserwacje wnioski ucznia:

- **ucznia zdolnego** - Nasze babcie nie miały kleju takiego jak my dlatego robiły je same, mieszając dokładnie za pomocą patyczka wodę z mąką.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

- **ucznia wymagającego pomocy** - Klej można zrobić z mąki i wody.
- **ucznia sześciolatniego** - Klej można zrobić z mąki i wody.
- **ucznia siedmioletniego** -. Aby zrobić samemu klej wystarczy wymieszać dokładnie wodę z mąką.

IX. Zakładane wnioski doświadczenia: Do wykonania kleju domowym sposobem wystarczy mąka i woda. Oba składniki należy dokładnie wymieszać, aż osiągną konsystencję gęstej śmietany. Prace klejone takim klejem wymagają dłuższego schnięcia.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

