



## Włącz Myślenie!

Autor scenariusza: Małgorzata Marzycka

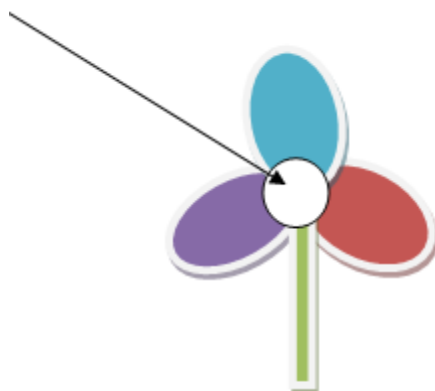
**Blok tematyczny:** Najpiękniejsze słowo mama

### Scenariusz zajęć nr 3

**Temat dnia:** Mama

**I. Czas realizacji:** dwie jednostki lekcyjne

**II. Czynności przedlekcyjne:** przygotowanie dużej ramy do obrazu - okleić ją taśmą dwustronną; kwiatków- trzyplatków po jednym dla każdego dziecka, kuleczek z bibuły w różnych kolorach, oraz kartek z działaniami na dodawanie i odejmowanie w zakresie 20 (można wykorzystać ponownie działania z gry planszowej). Na wykonane przez dzieci kwiatki nakleić z taśmy dwustronnej koła- środki.



**III. Realizowane cele z podstawy programowej:**

- **Edukacja polonistyczna:**
  - Uważne słuchanie tekstu czytanego przez nauczyciela, udzielanie odpowiedzi na postawione pytania. 1.1a
  - Czynne uczestniczenie w rozmowie na tematy związane z życiem rodzinnym 1. 1c
  - Identyfikacja ze swoją rodziną i jej tradycjami 5.2
  - Odtwarza z pamięci teksty dla dzieci 1.3c



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## Włącz Myślenie!

- **Edukacja matematyczna:**

- Sprawnie liczy w zakresie 20 7.2a
- Radzi sobie w sytuacjach życiowych, których pomyślne zakończenie wymaga dodawania i odejmowania 7.2c
- Współpracuje z innymi w zabawie i w nauce szkolnej, przestrzega obowiązujących reguł 5.2
- Realizuje proste projekty w zakresie form użytkowych 4.2b

**IV. Cele lekcji:** Swobodne wypowiedzi na temat tekstu. Układanie wyrażeń z rozsypanki wyrazowej. Przygotowanie do uroczystości z okazji Dnia Mamy- utrwalenie piosenki i wierszyków, przygotowanie elementów dekoracji. Doskonalenie umiejętności matematycznych w zakresie porównywania różnicowego.

### V. Metody pracy:

- doświadczalna
- projektowanych okazji edukacyjnych
- ekspresji twórczej

### VI. Środki dydaktyczne:

- **do doświadczenia:** Zdjęcia rodziców z okresu dzieciństwa (około 6-9lat) - patrz prośba do rodziców tydzień 33 -zdjęcia naklejone na brystol w rozmiarze ramy obrazu, zamiast podpisów numery. Karta wyników - lista dzieci( należy umieścić na niej tylko te dzieci, których zdjęcia rodziców umieszczone są na planszy.
- **do lekcji:** Elementarz str. 36, 37, duża rama do obrazu, kartki z działaniami na dodawanie i odejmowanie w zakresie 20; kwiatki- trzypłatki -po jednym dla każdego dziecka, kuleczki z bibuły w różnych kolorach;

### VII. Przebieg lekcji:

- **czynności organizacyjne:** Sprawdzenie stopnia opanowania wierszy na uroczystość z okazji Dnia Mamy.
- **część wprowadzająca:** Słuchanie opowiadania czytanego przez nauczyciela " Piknik rodzinny" Sprawdzenie stopnia rozumienia tekstu. Udzielanie odpowiedzi na zadane pytania.

---

Człowiek - najlepsza inwestycja



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## Włącz Myślenie!

- *Z jakiej okazji zorganizowano piknik rodzinny?*
- *Kto uczestniczył w pikniku?*
- *Co wydarzyło się w trakcie pikniku?*
- *Czego dzieci dowiedziały się podczas pokazów strażackich?*
- *Obejrzyj ilustrację, powiedz jakie emocje i uczucia towarzyszą uczestnikom pikniku na widok strażaków?*
- Swobodne rozmowy w oparciu o własne doświadczenia na temat spotkań rodzinnych.
- Jak inne konkurencje były na pikniku rodzinnym dowiedcie się po ułożeniu wyrażeń z rozsypanki wyrazowej (załącznik).
- **Samodzielna praca ucznia:**
  - *Bieg z przeszkodami.*
  - *Zawody w przeciąganiu liny.*
  - *Strącanie puszek wodą z węża strażackiego.*
  - *Wyścigi w rozwijaniu i zwijaniu węża strażackiego.*
  - *Układanie i wklejanie wyrażeń do zeszytu.*
  - *Śpiewanie piosenki Kwiatek dla mamy - utrwalenie*
- **Projekt okazji edukacyjnych:**
  - Dzieci losują kartki z działaniami, następnie nauczyciel rozdaje dzieciom kwiatki- trzypłatki zrobione poprzedniego dnia . Każde dziecko dokonuje obliczeń swojego działania a następnie odlicza tyle kuleczek z bibuły ile wskazuje wynik i przykleja na „środek kwiatka -trzypłatka. Gotowe kwiatki naklejamy na ramę obrazu. W trakcie pracy dzieci, puszczone piosenkę.
  - Krótka rozmowa wprowadzająca do doświadczenia zmierzająca do wysnucia wniosku, że rama zdobi portret, obraz, który jest ozdobą w naszym domu .
- **doświadczenie:** "Nie daleko pada jabłko od jabłoni"(załącznik)
  - Przeliczanie punktów zdobytych przez wszystkie grupy.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## Włącz Myślenie!

- Porównywanie różnicowe :
  - *O ile więcej zdobyła grupa Janka od grupy Zosi*
  - *O ile mniej zdobyła grupa Krzysia od grupy Wojtka*
  - *Ile razem punktów ma grupa Zosi i Wojtka itp.*
- zapisywanie działań w zeszytach, obliczanie i zapisywanie odpowiedzi.
- **Podsumowanie pracy :** Dzielenie się wrażeniami z lekcji, zawieszenie obrazu ze zdjęciami rodziców jako elementu dekoracji do uroczystości z okazji Dnia Mamy.
- **Zadanie domowe:** Wykonaj ramę do portretu swojej mamy. Naucz się czytać fragmentu czytanki opisującego przyjazd strażaków. (Od słów: Z wozu wybiegli strażacy - 5 zdań).

## Załącznik scenariusza Nr 3

**I. Temat doświadczenia:** " Nie daleko pada jabłko od jabłoni"

**II. Zakres treści doświadczenia:** Więzy rodzinne.

**III. Cele doświadczenia:**

- **Poznawczy:** Uczeń poznaje nowe informacje związane z fizjonomią człowieka.
- **Umiejętnościowy:** Uczeń potrafi rozpoznać na podstawie podobieństw i połączyć w rodziny: rodzice - dziecko.
- **Kształujący postawy:** Obserwuje i łączy w pary zdjęcia rodziców z okresu dzieciństwa z dzieckiem.

**IV. Środki dydaktyczne:** Zdjęcia rodziców z okresu dzieciństwa

**V. Miejsce przeprowadzenia doświadczenia:** w klasie

**VI. Hipoteza doświadczenia:** (pytanie)W jaki sposób możesz rozpoznać rodziców z okresu ich dzieciństwa ?





## VII. Przebieg doświadczenia:

- Nauczyciel rozwiesza plansze z fotografiami rodziców z okresu dzieciństwa (dobrze aby zdjęcia pochodziły mniej więcej z tego samego okresu (np. mama i tata w pierwszej klasie)). Każda para fotografii ma przyporządkowany numer.
- Nałożenie na planszę kolorowej ramy (wykonanej przez dzieci) dla podniesienia nastroju.
- Uczniów dzielimy na małe grupki 2-3 osobowe. Wyjaśniamy zadanie i rozdajemy karty wyników (załącznik). Uczniowie mają za zadanie dopasować numer zdjęć rodziców do właściwego dziecka.
- Praca w grupach (w trakcie pracy włączamy muzykę relaksacyjną)
- Wymiana kart między grupami i wspólne sprawdzenie poprawności wykonanego zadania.
- Nauczyciel podaje prawidłowe numerki zdjęć i zestawia je z dziećmi. Uczniowie sprawdzają i przydzielają punkty za poprawne odpowiedzi.
- Próba odpowiedzi na postawione pytanie. W jaki sposób możesz rozpoznać rodziców z okresu ich dzieciństwa?

## VIII. Spodziewane obserwacje wnioski ucznia:

- **ucznia zdolnego** - Każde dziecko choć trochę jest podobne do swoich rodziców i trzeba dobrze obserwować ich wygląd: kolor włosów, rysy twarzy, miny i wyszukiwać tych podobieństw u dzieci.
- **ucznia wymagającego pomocy** - Jesteśmy do nich podobni.
- **ucznia sześciolatniego** - Dzieci są podobne do swoich rodziców.
- **ucznia siedmioletniego** - Każdy z nas choć trochę jest podobny do swojej mamy lub taty ma podobną buzię kolor włosów, oczu.

## IX. Zakładane wnioski doświadczenia:

Każde dziecko rodząc się dziedziczy po swoich rodzicach pewne cechy charakteru, podobieństwa w wyglądzie jak kolor oczu, włosów, kształt nosa, urodę a także predyspozycje np. do sportu, talenty muzyczne, plastyczne itp. Wszystko to dzieje się za sprawą genów które otrzymujemy od swoich rodziców, w których to właśnie jak w książce zapisane są nasze



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## Włącz Myślenie!

cechy wyglądu, charakteru, uzdolnienia. Dlatego obserwując zdjęcia swoich rodziców z okresu dzieciństwa często możemy odkryć podobieństwa do nas samych.

### Załączniki

puszek	Wyścigi	węża	z przeszkodami.	strażackiego.
Zawody	Bieg	Strącanie	strażackiego.	w rozwijaniu
wodą	liny.	i zwiżaniu	w przeciąganiu	z węża

Wzór karty wyników (imiona i nazwiska dzieci są już wpisane przez n-la)

Imię i nazwisko dziecka	Numer zdjęcia	punkty

za każde trafne rozpoznane zdjęcia 2 pkt.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

