



Włącz Myślenie!

Autor scenariusza: Małgorzata Marzycka

Blok tematyczny: Najpiękniejsze słowo mama

Scenariusz zajęć nr 4

Temat dnia: "Dzień Mamy w naszej klasie"

I. Czas realizacji: dwie jednostki lekcyjne

II. Czynności przedlekcyjne : Impreza składała się z części artystycznej, poczęstunku i z części integrującej. W Dniu Matki należy zadbać, aby wszystkie dzieci przyszły odświętnie ubrane, by podkreślić uroczysty charakter święta. Przygotowanie sali do przyjęcia gości w klasie. Odpowiednie ustawienie stolików, nakrycie i ozdobienie kwiatami. Wystawa portretów namalowanych przez dzieci, zdjęcia rodziców z okresu dzieciństwa w kwiecistej oprawie ramy do obrazu. Przygotowanie dzieci do prowadzenia swoich zabaw.

III. Realizowane cele z podstawy programowej:

- **Edukacja społeczna:**
 - Współpracuje z innymi w zabawie 5.2
 - Wie co wynika z przynależności do rodziny, wie jak należy zachować w stosunku do dorosłych- formy grzecznościowe 5.3
 - Śpiewa piosenki i recytuje wiersze 1.3c, 3.1a

IV. Cele lekcji:

- Zapoznanie z tradycją obchodów Dnia Matki.
- Doskonalenie umiejętności prezentowania się przed szerszą publicznością.
- Kształtowanie właściwego stosunku do matki. Integracja klasy, umacnianie więzi rodzinnych.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





V. Metody pracy:

- doświadczalna
- projektowanych okazji edukacyjnych
- ekspresji twórczej i odtwórczej

VI. Środki dydaktyczne:

- **do doświadczenia:** wstążki w 4 kolorach, portrety mam namalowane przez dzieci; chusteczki do zawiązania oczu, 4 koszyki z kolorową wstążką; punkty np. piłeczki, cukierki, koraliki
- **do lekcji:** podkłady muzyczne do piosenek ,

VII. Przebieg lekcji:

- **czynności organizacyjne:**
 - Uczniowie zawiązują swoim mamom kolorowe wstążki na rękę- taką samą jak ma dziecko- wyznaczenie grup. Zaprowadzenie mam do przygotowanych stolików.
- **część wprowadzająca:**
 - Przywitanie gości.
- **Projekt okazji edukacyjnych:**
 - Część artystyczna wg ustalonego przez n-la scenariusza - prezentacja piosenek i wierszy.
 - Część integracyjna związana z przeprowadzeniem doświadczenia.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

Doświadczenie

I. Temat doświadczenia: "Odpowiedzialność"

II. Zakres treści doświadczenia: relacje międzyludzkie

III. Cele doświadczenia:

- **Poznawczy:** Poznaje wartość swojej pracy będącej fragmentem pewnej całości.
- **Umiejęnościowy:** Współdziała w grupie prowadząc przydzielone fragmenty uroczystości, wykazuje samodzielność i aktywność;
- **Kształujący postawy:** Rozumie znaczenie matki w swoim życiu; potrafi właściwie się zachować w obecności mam.

IV. Środki dydaktyczne: wstążki w 4 kolorach, portrety mam namalowane przez dzieci; chusteczki do zawiązania oczu, karty z punktami, 4 koszyki (słoiki itp.) z kolorową wstążką, punkty np. piłeczki, cukierki, koraliki

V. Miejsce przeprowadzenia doświadczenia: w klasie

VI. Hipoteza doświadczenia: (pytanie) Od czego zależy powodzenie przeprowadzenia udanej imprezy?

VII. Przebieg doświadczenia:

Dzielimy dzieci na 4 grupy z którymi przygotowujemy prowadzenie jednej zabawy. - należy zadbać, aby każde dziecko miało jakieś zadanie. Wcześniej trzeba dzieci przygotować i przećwiczyć z nimi ich zadania. Rodzice dzieci przeprowadzających daną zabawę pomagają i nie uczestniczą też w tej zabawie. (każda grupa bierze udział w 3 zabawach).

- gr.1(wstążki czerwone) **Rozpoznaj swój portret.**
 - Dziecko rozdaje mamom kartki z numerami portretów, drugie dziecko tłumaczy mamom zadanie. Proszę obejrzeć wszystkie portrety, które namalowały dzieci i na karcie otoczyć pętlą nr swojego portretu. Trzecie dziecko zbiera wypełnione karty. Wspólne sprawdzenie w specjalnie wydzielony kąciuk poprawności odpowiedzi. Dla ułatwienia pracy dzieci, każda karta zawiera nie tylko imię i nazwisko mamy, ale także nr z dziennika swojego dziecka. Grupa sprawdzająca posiada kartę wyników, ogłoszenie punktacji - wrzucenie piłeczek do koszyka.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

- gr. 2 (wstążki żółte) **Rozpoznaj swoje dziecko.**
 - Ustawiamy krzeselka w kole. Prosimy, aby mamy usiadły, następnie dzieci zawiązują mamom oczy. Jedno dziecko informuje mamy na czym polega zadanie . Gdy usłyszycie swoje dziecko proszę podnieść rękę. Uczniowie mówią po jednym wersie wiersza. Dzieci grupy żółtej odpowiedzialne za liczenie głosów obserwują poprawność wykonanego zadania i przyznają punkty przez wrzucenie 1piłeczki do koszyka.
- gr.3 (wstążki zielone) **Rozpoznam mamę po fryzurze.**
 - Dzieci stają w kole za krzeselkami, tym razem mamy zawiązują im oczy . Następnie mamy mieszają się i siadają w dowolnym miejscu. Uczniowie będą przesuwac się na sygnał i za pomocą dotyku rozpoznają swoją mamę po fryzurze. Grupa odpowiedzialna za przeprowadzenie zadania obserwuje i przyznaje punkty każdej poprawnej odpowiedzi . Każde dziecko może tylko raz podnieść rękę do góry po czym zostaje odsunięte z koła. Za dobrze rozpoznaną mamę dostaje punkt. Za źle rozpoznaną mamę nie otrzymuje punktu, ale nie ma możliwości dalszej zabawy.
- gr. 4 (wstążki niebieskie) **Mam pomysł.**
 - Wymyślanie i rozpoznawanie w parach- mama i dziecko- jak największej ilości wyrazów zawierających cząstkę -róż np. róża. Dzieci odpowiedzialne za przeprowadzenie zabawy rozdają kartki , flamastry a następnie odmierzają czas- 1 minuta . Po zakończeniu czasu zbierają i przeliczają wyrazy i przyznają punkty.

Na koniec wszystkie grupy przeliczają punkty zapisują je na kartonach i zawieszają na swoich koszykach. Nauczyciel wręcza medale za zdobycie miejsc.

Prezentacja hipotezy doświadczenia: Od czego zależy powodzenie przeprowadzenia udanej imprezy?

VIII. Spodziewane obserwacje wnioski ucznia:

- **ucznia zdolnego** - Aby impreza się udała każda grupa musiała dobrze przeprowadzić swoją zabawę. Każdy musi być odpowiedzialny za swoje zadanie.
- **ucznia wymagającego pomocy** - Aby impreza się udała muszą być fajne zabawy.
- **ucznia sześciolatniego** - Żeby była fajna impreza musimy się dobrze bawić i słuchać poleceń.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

- **uczniów siedmioletniego** - Każdy musi być odpowiedzialny za swoje zadanie i nie przeszkadzać innym w prowadzeniu swojej zabawy.

IX. Zakładane wnioski doświadczenia: Za pomyślność każdej imprezy a w szczególności imprezy na której mamy do przeprowadzenia konkurencje jest umiejętność pracy w zespole, odpowiedzialność każdego za przydzielone zadanie i poszanowanie pracy innych.

Dalsza część uroczystości:

- Wręczenie upominków i kwiatów dla mam, składanie życzeń.
- Zdjęcie ramy z plakatu ze zdjęciami i robienie pamiątkowych zdjęć mamy z dzieckiem.
- Słodki poczęstunek , oglądanie zdjęć rodziców z okresu dzieciństwa, wspólne rozmowy.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

