



Włącz Myślenie!

Autor scenariusza: Małgorzata Marzycka

Blok tematyczny: Najpiękniejsze słowo mama

Scenariusz zajęć nr 5

Temat dnia: Czytamy lektury

I. Czas realizacji: dwie jednostki lekcyjne

II. Czynności przedlecyjne: Umówienie się z panią bibliotekarką na lekcję biblioteczną , wspólne wypożyczenie lektury "Jak Wojtek został strażakiem" Czesława Janczarskiego.

III. Realizowane cele z podstawy programowej:

- **Edukacja polonistyczna :**
 - Uważne słuchanie tekstu czytanego przez nauczyciela, udzielanie odpowiedzi na postawione pytania. 1.1a
 - Czynne uczestniczenie w rozmowie na tematy związane z wysłuchaną lekturą 1.1c
 - Uczestniczenie w zabawie - pantomima- ilustrowanie mimiką , gestem, ruchem czynności 1.3a
 - Interesuje się książką i czytaniem; słucha w skupieniu czytanych lektur 1.2e
- **Edukacja plastyczna:**
 - Podejmuje działalność twórczą , stosuje wybrane materiały i techniki plastyczne 4.2a

IV. Cele lekcji: Uważne słuchanie i swobodne wypowiedzi na temat tekstu. Poszerzenie słownictwa związanego z czytaniem książek. Zwrócenie uwagi na poprawne zachowanie się w bibliotece i czytelnicy szkolnej. Wyrabianie umiejętności manualnych- odrysowywanie kształtów wg szablonu, wycinanie, składanie i sklejanie obrazka z części- puzzle.

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Materiał edukacyjny współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



V. Metody pracy:

- doświadczalna
- projektowanych okazji edukacyjnych
- działanie

VI. Środki dydaktyczne:

- **do doświadczenia:** książki "Jak Wojtek został strażakiem", metryczki książek, karty czytelnika
- **do lekcji:** karta pracy - metryczka (załącznik), Książka Czesława Janczarskiego "Jak Wojtek został strażakiem" ilustracja dźwiękowa do wiersza- "Z Ekoludkiem w szkole" kl. I płyta 3 lub internet ; szablony do wykonania obrazka (załącznik) kolorowy papier, klej nożyczki;

VII. Przebieg lekcji:

- **czynności organizacyjne:** sprawdzenie zadania domowego - czytanie fragmentu czytanki "Piknik rodzinny" Elementarz str. 36.
- **część wprowadzająca:** Przypomnienie zasad zachowania się w bibliotece. Wyjście do biblioteki szkolnej w celu wypożyczenia książki przez dzieci. Rozmowa z panią bibliotekarką na temat tego: W jaki sposób wśród tylu książek potrafi znaleźć tę właściwą i skąd wie, kto jaką książkę wypożyczył?
- **doświadczenie:** "Metryczka " (załącznik)
- **Projekt okazji edukacyjnych:**
 - Powrót do klasy - jeśli pozwalają na to warunki dalsza część lekcji może odbywać się w czytelniku.
 - Słuchanie opowiadania Czesława Janczarskiego "Jak Wojtek został strażakiem" czytanego przez nauczyciela(w całości) . Ilustracja dźwiękowa do wiersza od fragmentu:

*Kozie Różki
tętnią gwarem.
Słychać terkot
trzech żniwiarek. ...*



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





do fragmentu :
I pytają ludzie :
- Kto małego Henia
wyniósł w czasie burzy
z dymu i płomienia?

- Sprawdzenie stopnia zrozumienia tekstu. Udzielanie odpowiedzi na pytania .
- Kto jest głównym bohaterem opowiadania?
- Kim chciał zostać Wojtek?
- Dlaczego komendant straży nie chciał przyjąć Wojtka na strażaka?
- Dlaczego komendant zmienił zdanie?
- Swobodne wypowiedzi ukierunkowane pytaniami nauczyciela.
- Zabawa - pantomima: Próba malowania treści opowiadania ruchem na tle ilustracji dźwiękowej. Naśladowanie czynności wykonywanych przez Wojtka.
- **Samodzielna praca ucznia:**
 - Rozdanie dzieciom karty pracy (załącznik)- metryczka książki i wspólne uzupełnianie jej- korzystanie z informacji w książce. Wyjaśnienie pojęć autor, ilustrator, główny bohater, postacie drugoplanowe, Wprowadzenie pisowni tytułów w cudzysłowu.
 - Ozdabianie pierwszej strony metryczki postacią Wojtka- puzzle .
 - Odrysowywanie części obrazka od szablonu przygotowanego przez nauczyciela i składanie obrazka z części. Zwrócenie uwagi na dobór kolorów.
- **Podsumowanie pracy :** Dzielenie się wrażeniami z lekcji,
- **Zadanie domowe:** Naucz się czytać pierwsze 4 zwrotki wiersza. Przepisz do zeszytu 3 i 4 zwrotkę.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

Załącznik scenariusz 5

I. Temat doświadczenia: "Metryczka "

II. Zakres treści doświadczenia: bibliotekarstwo- w świecie książki

III. Cele doświadczenia:

- **Poznawczy:** Poznaje charakter pracy bibliotekarza .
- **Umiejęnościowy:** Potrafi samodzielnie wypożyczyć książkę w bibliotece szkolnej.
- **Kształujący postawy:** Wyrabianie zainteresowań książkami i czytaniem.

IV. Środki dydaktyczne: Książka "Jak Wojtek został strażakiem" Czesława Janczarskiego, metryczki książek, karty czytelnika, karty książki;

V. Miejsce przeprowadzenia doświadczenia: w bibliotece szkolnej

VI. Hipoteza doświadczenia: (pytanie) Co to jest metryczka książki?

VII. Przebieg doświadczenia:

- Nauczyciel prosi p. bibliotekarkę o wypożyczenie dzieciom lektury "Jak Wojtek został strażakiem" Czesława Janczarskiego.
- Bibliotekarz prosi dzieci, aby rozejrzały się po wypożyczalni i spróbowały wskazać, w którym miejscu może się znajdować książka .
- Uczniowie po krótkiej chwili stwierdzają , że jest za dużo książek i nie potrafią znaleźć właściwej.
- Krótka informacja bibliotekarza na temat:
 - metryczki książki czyli informacja o książce
 - strona tytułowa książki(autor tytuł) - dzięki niej bibliotekarz wie, gdzie znajdują się książki, które ułożone są na półkach w kolejności alfabetycznej. Z treści książki wynika przynależność do działu w którym książka się znajduje .
 - Pokaz karty książki i omówienie informacji znajdujących się na niej, jest autor, tytuł dział i każdorazowo bibliotekarz wpisuje nr czytelnika z karty czytelnika.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

- Prezentacja karty czytelnika, zwrócenie uwagi na zapisy dokonane po każdorazowym wypożyczeniu książki przez dziecko.
- Wypożyczenie wszystkim dzieciom książek.

VIII. Spodziewane obserwacje wnioski ucznia:

- **ucznia zdolnego** - Metryczka to informacja o książce. Oprócz metryczki każda książka ma swoją kartę książki. Uczniowie natomiast mają swoje karty czytelnika.
- **ucznia wymagającego pomocy** - Metryczka to informacja o książce.
- **ucznia sześciolatniego** - Metryczka książki to kartka z informacjami o książce.
- **ucznia siedmioletniego** - W metryczce znajdują się informacje o książce. Oprócz metryczki, każda książka ma także założoną kartę książki, na której bibliotekarz zapisuje kto ją wypożycza.

IX. Zakładane wnioski doświadczenia: Metryczka książki to zbiór najważniejszych informacji o książce. Tytuł, autor, wydawnictwo

Bibliotekarz wie gdzie znajduje się dana książka, na podstawie znajomości strony tytułowej książki (autor tytuł). - Te informacje pozwalają na wyszukanie książki na półce, na której książki ułożone są wg kolejności alfabetycznej. Z treści książki wynika przynależność do działu, w którym książka się znajduje. Każde wypożyczenie książki zapisane jest w karcie książki i karcie czytelnika. Dzięki tym informacjom pracownik biblioteki wie, ile razy i kto ją wypożyczał.

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

Metryczka

Tytuł:

Autor:

Ilustrator:

Główny bohater:

Postacie drugoplanowe:

.....

.....

