



Włącz Myślenie!

Autor scenariusza: Małgorzata Marzycka

Blok tematyczny: Najpiękniejsze słowo mama

Scenariusz zajęć nr 6

Temat dnia: Czytamy lektury

I. Czas realizacji: dwie jednostki lekcyjne

II. Czynności przedlekcyjne: przygotowanie kserokopii zadań z telefonem dla każdego dziecka,

III. Realizowane cele z podstawy programowej:

- **Edukacja społeczna:**
 - Zna zagrożenia i numery telefonów alarmowych 5.9
 - Zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych takich jak burza, pożar i wie jak należy zachować się w sytuacji zagrożenia 6.2d
 - Jest gotowy nieść pomoc potrzebującym 11.5
- **Edukacja matematyczna:**
 - Liczy pełnymi dziesiątkami w zakresie 100 7.1
 - Zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 100- pełne dziesiątki 7.2
 - Dodaje , manipuluje obiektami i rachuje na zbiorach zastępczych 7.2b
 - Zapisuje rozwiązanie zadania z treścią przedstawionego słownie , na schemacie, stosując zapis cyfrowy i znaki działań 7.2d

IV. Cele lekcji: Rozszerzenie zakresu liczbowego do 100- pełnymi dziesiątkami. Sprawne stosowanie liczmanów i manipulowanie na zbiorach zastępczych . Stosowanie schematów przy ilustrowaniu zadań z treścią. Utrwalanie numerów alarmowych. Wdrażanie do właściwych zachowań w sytuacjach zagrożenia.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

V. Metody pracy:

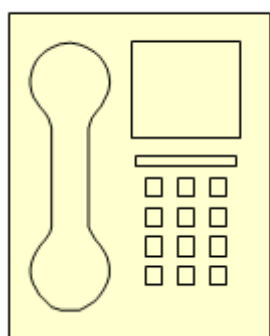
- doświadczalna
- projektowanych okazji edukacyjnych
- działanie

VI. Środki dydaktyczne:

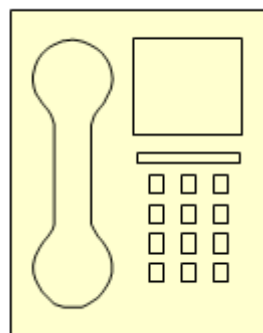
- **do doświadczenia:** " W straży pożarnej " e-wycieczka
- **do lekcji:** kserokopia z zabawą matematyczną dla każdego dziecka ;Ilustracja dźwiękowa i tekst do sytuacji problemowej; telefon zabawkowy; Elementarz str. 38, 39; liczmany : liczydło, patyczki + gumki recepturki do wiązania w pęczki po 10, liczby w kolorach- dziesiątki, kostki (dwie kostki z 5), klocki domina

VII. Przebieg lekcji:

- **część wprowadzająca:** Zabawa matematyczna . Jakie numery wyświetlą się na wyświetlaczach telefonów? Oblicz działania a kolejne wyniki wpisz na wyświetlaczu.



$$10 - 9 =$$
$$7 - 6 =$$
$$8 - 6 =$$



$$10 - 1 =$$
$$19 - 10 =$$
$$10 - 2 =$$

- Rozmowa na temat numerów alarmowych 112, 998,- Jakie inne numery alarmowe znamy, kiedy można ich używać, dlaczego nazywamy je numerami alarmowymi.
- Ułóż działania tak, aby ich wyniki ułożyły się w numery 999, 997. Podpisz wszystkie numery alarmowe (wklejenie telefonów i zapisanie działań do zeszytu).

Człowiek - najlepsza inwestycja



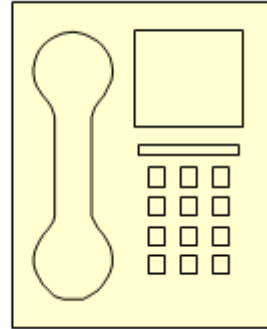
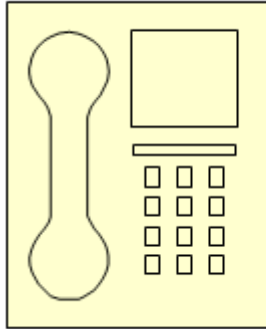
KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!



- wprowadzenie do e-doświadczenia.
- **doświadczenie:** "W straży pożarnej " e-wycieczka
- **Hipoteza doświadczenia:** (pytanie) Jak wygląda praca strażaków?
- **Spodziewane obserwacje wnioski ucznia:** Poznanie pracy strażaków, wygląd remizy, wyposażenie samochodu bojowego, umundurowanie itp.
- **Projekt okazji edukacyjnych:**
 - Słuchanie opowieści nauczyciela na tle ilustracji dźwiękowej- (fragment do wybicia szyby).
 - Tworzenie nowej sytuacji problemowej:
 - Jestem w domu sam z młodszym braciszkiem, który już śpi. Rodzice wyszli po zakupy do sklepu. Na dworze pada deszcz. Siedzę sobie w oknie i obserwuję krople deszczu uderzające w parapet. Nagle zagrzmiało, na niebie pojawiły się błyskawice i znowu grzmoty. Trochę się boję , ale dalej patrzę przez okno. Kolejny grzmot i błyskawica i ... co to? Piorun uderzył w dom sąsiadów, który natychmiast zaczął się palić. Co robić !? co robić !? Obudził się mój mały braciszek . Chyba schowam się z nim pod koldrę ! A może ...
 - Co powinien zrobić chłopiec?
 - propozycje dalszych wydarzeń

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

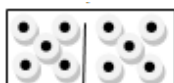
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

- próba zawiadomienia o pożarze właściwych służb ratunkowych
- wybranie właściwego numeru, rozmowa z dyżurnym podanie ważnych informacji: przedstawienie się, podanie co się stało, adres.
- Zabawy naśladowe wzywaniu pomocy
- Praca z książką Elementarz str. 38. Przeliczanie elementów dziesiątkami.
- Wyszukiwanie możliwości liczenia pełnymi dziesiątkami z użyciem liczmanów i pomocy dostępnych w klasie. Manipulowanie na konkretnym materiale.
 - liczydło - 10 koralików na jednym drucie
 - patyczki - wiązane w pęczki po 10
 - liczby w kolorach- dziesiątki
 - kostki (dwie kostki z 5)
 - klocki domina



- Zadanie z treścią :
 - Na zawody strażackie przyjechały 4 drużyny strażackie . W każdej drużynie było 10 strażaków . Ilu strażaków brało udział w zawodach?
 - Układanie formuły matematycznej
- **Samodzielna praca ucznia:**
 - Przedstawienie działania za pomocą dowolnych pomocy - liczmanów
 - Próba wykonania rysunku - schematu



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

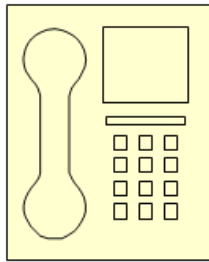
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



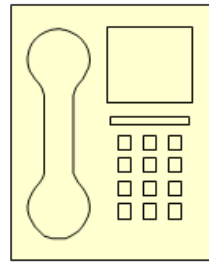


Włącz Myślenie!

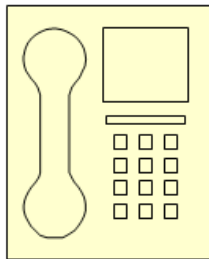
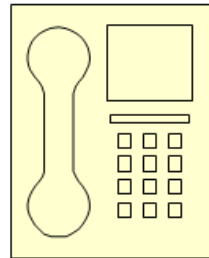
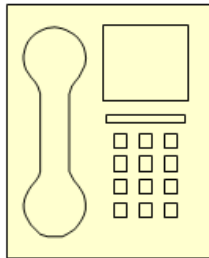
Załączniki



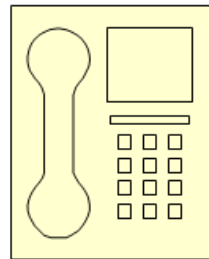
$$10 - 9 =$$
$$7 - 6 =$$
$$8 - 6 =$$



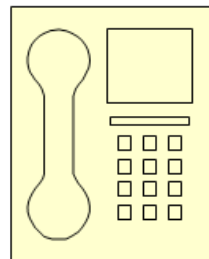
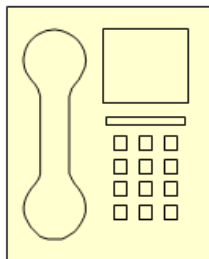
$$10 - 1 =$$
$$19 - 10 =$$
$$10 - 2 =$$



$$10 - 9 =$$
$$7 - 6 =$$
$$8 - 6 =$$



$$10 - 1 =$$
$$19 - 10 =$$
$$10 - 2 =$$



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

