



Włącz Myślenie!

Autor scenariusza: Małgorzata Marzycka

Blok tematyczny: Najpiękniejsze słowo mama

Scenariusz zajęć nr 7

Temat dnia: Czytamy lektury

I. Czas realizacji: dwie jednostki lekcyjne

II. Czynności przedlekcyjne: Przygotowanie kserokopii z rozsypanką zdaniową dla każdego dziecka; zapoznanie się z drogą ewakuacji z klasy w razie alarmu w szkole;

III. Realizowane cele z podstawy programowej:

- Uważne słuchanie tekstu czytanego przez nauczyciela, udzielanie odpowiedzi na postawione pytania. 1.1a
- Czynne uczestniczenie w rozmowie na tematy związane z wysłuchaną lekturą 1. 1c
- Interesuje się książką i czytaniem; słucha w skupieniu czytanych lektur 1.2e
- Pisze proste, krótkie zdania 1.2c
- Wie jak należy zachować się w sytuacji zagrożenia 9.2c
- **Edukacja plastyczna :**
 - Podejmuje działalność twórczą , stosuje wybrane materiały i techniki plastyczne 4.2a

IV. Cele lekcji:

Ustalanie kolejności wydarzeń. Ćwiczenia w tworzeniu kilkuzdaniowej ustnej wypowiedzi, opowiadaniu treści. Ćwiczenia praktyczne w razie alarmu. Wykonanie ilustracji do wybranego zdarzenia.

V. Metody pracy:

- doświadczalna
- projektowanych okazji edukacyjnych



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

- działanie

VI. Środki dydaktyczne:

- **do doświadczenia: e-doświadczenie "Quiz alarmowy"**
- **do lekcji:** rozsypanka zdaniowa, materiały plastyczne do wyboru : farby, plastelina, pastele, kredki świecowe.

VII. Czynności organizacyjne: sprawdzenie zadania domowego- wystawa orderów

- **część wprowadzająca:** Rozmowa na temat - W jaki sposób Wojtek zawiadomił strażaków o pożarze? - bicie na alarm w dzwony.
 - Nawiązanie do numerów alarmowych - W jaki sposób dzisiaj wzywamy na pomoc?
 - utrwalenie. Udzielenie odpowiedzi na pytanie:
 - Za co otrzyma od nas Wojtek order?
 - Układanie odpowiedzi i zapisanie jej pod orderem. (Order bohatera za uratowanie Henia i wezwanie pomocy.)
- wprowadzenie do e-doświadczenia.
- **doświadczenie: "Quiz alarmowy"**

VIII. Hipoteza doświadczenia: (pytanie) W jaki sposób ludzie alarmują o różnych niebezpieczeństwach?

IX. Spodziewane obserwacje wnioski ucznia:

- **ucznia zdolnego** - Alarmy są różne i ciągle się zmieniają , najważniejsze jest, aby w razie niebezpieczeństwa ostrzec innych ludzi.
- **ucznia wymagającego pomocy** - Alarmy są różne.
- **ucznia sześciolatniego** - Ludzie ostrzegają się w różny sposób, dawniej ostrzegali się inaczej niż teraz.
- **ucznia siedmioletniego** -Gdy jest jakieś niebezpieczeństwo trzeba ostrzec o nim innych ludzi. Alarmy cały czas się zmieniają, ale zawsze nas informują o niebezpieczeństwie.





Włącz Myślenie!

X. Zakładane wnioski doświadczenia: Alarm to rozkaz do natychmiastowego, pośpiesznego i zorganizowanego działania, sygnał wzywający do gotowości na wypadek zagrożenia. Najczęściej jest to sygnał dźwiękowy. W dawnych czasach było to bicie w bębny lub dzwony, stąd powiedzenie "bić na alarm" (na trwogę).
źródło Wikipedia

Ludzie od zawsze ostrzegali się o różnych niebezpieczeństwach, sposób ostrzegania czyli alarmy się zmieniały, od znaków dymnych, tam- tamów po alarmy świetlne i dźwiękowe. Najważniejsze jednak jest to, że informujemy się o niebezpieczeństwie.

XI. Projekt okazji edukacyjnych:

- Rozdanie dzieciom kartek z rozsypanką zdaniową - rozcięcie zdań.
- Wspólne czytanie zdań i próba opowiadania - rozwijanie zdań w krótkie opowieści (nie układamy jeszcze kolejności zdarzeń - ćwiczenie ma na celu tworzenie spontanicznych wypowiedzi na dany temat)
- Układanie zdań wg kolejności zdarzeń na podstawie ilustracji dźwiękowej bądź krótkiego opowiadania nauczyciela będącego próbą złożenia zdań wykorzystanych w opowiadaniach dzieci.
- Ćwiczenia próbnego alarmu - sposób zachowania się w trakcie alarmu w szkole, poznanie drogi ewakuacji z klasy.

XII. Samodzielna praca ucznia:

- Wklejanie ułożonych zdań do karty metryczki lektury.

Żniwa we wsi Kozie Różki.
Burza i pożar.
Ratowanie małego Henia.
Wojtek dzwoni na alarm.
Ugaszenie pożaru przez strażaków.

- I wariant : Wykonanie ilustracji do wybranego punktu w metryczce.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

- II wariant: Przygotowanie podpisów dla dzieci dużą czcionką, losowanie zdań przez dzieci i rysowanie do wylosowanego punktu. Po skończonej pracy składamy rysunki i układamy w historyjkę obrazkową lub książeczkę.

Zgromadzenie różnych materiałów plastycznych do wyboru techniki plastycznej : malowanie farbami, mazanie plasteliną, rysowanie pastelami.

XIII. Podsumowanie pracy : Dzielenie się wrażeniami z lekcji, wykonanie wystawy prac.

XIV. Zadanie domowe: Jaki był Wojtek? Dokończ zdanie.

Wojtek był i



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

Załączniki

Ratowanie małego Henia.	Ratowanie małego Henia.
Wojtek dzwoni na alarm.	Wojtek dzwoni na alarm.
Burza i pożar.	Burza i pożar.
Żniwa we wsi Kozie Różki.	Żniwa we wsi Kozie Różki.
Ugaszenie pożaru przez strażaków.	Ugaszenie pożaru przez strażaków.

Ratowanie małego Henia.	Ratowanie małego Henia.
Wojtek dzwoni na alarm.	Wojtek dzwoni na alarm.
Burza i pożar.	Burza i pożar.
Żniwa we wsi Kozie Różki.	Żniwa we wsi Kozie Różki.
Ugaszenie pożaru przez strażaków.	Ugaszenie pożaru przez strażaków.

Ratowanie małego Henia.	Ratowanie małego Henia.
Wojtek dzwoni na alarm.	Wojtek dzwoni na alarm.
Burza i pożar.	Burza i pożar.
Żniwa we wsi Kozie Różki.	Żniwa we wsi Kozie Różki.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

Ugaszenie pożaru przez strażaków.	Ugaszenie pożaru przez strażaków.
-----------------------------------	-----------------------------------

Ratowanie małego Henia.	Ratowanie małego Henia.
Wojtek dzwoni na alarm.	Wojtek dzwoni na alarm.
Burza i pożar.	Burza i pożar.
Żniwa we wsi Kozie Różki.	Żniwa we wsi Kozie Różki.
Ugaszenie pożaru przez strażaków.	Ugaszenie pożaru przez strażaków.

Ratowanie małego Henia.	Ratowanie małego Henia.
Wojtek dzwoni na alarm.	Wojtek dzwoni na alarm.
Burza i pożar.	Burza i pożar.
Żniwa we wsi Kozie Różki.	Żniwa we wsi Kozie Różki.
Ugaszenie pożaru przez strażaków.	Ugaszenie pożaru przez strażaków.

