



## Włącz Myślenie!

Autor scenariusza: Małgorzata Marzycka

**Blok tematyczny:** W świecie kolorów i zabawy

### Scenariusz zajęć nr 1

**Temat dnia:** W wesołym miasteczku.

**I. Czas realizacji:** 2 jednostki lekcyjne.

**II. Czynności przed lekcyjne:** przygotowanie sprzętu multimedialnego do odtworzenia e- doświadczenia.

**III. Realizowane cele z podstawy programowej:** 1.1b, 1.3c, 1.2a, 1.3g, 1.2c, 4.2b, 4.2c, 9.2a,

- **edukacja polonistyczna:** Oglądanie i opisywanie ilustracji z podręcznika cz. 4, s. 40-41. Słuchanie tekstu z podręcznika cz.4, s. 40. Wypowiedzi uczniów na temat czytanej wiersza A. Frączek „Takie miasteczko”. Pogadanka na temat nazwy wesołego miasteczka. Czytanie przez uczniów wiersza A. Frączek „Takie miasteczko”. Pisanie z pamięci krótkich zdań na temat wesołego miasteczka – zdania a charakterze opisowym. Opis ilustracji z podręcznika cz.4, s. 42. Dyskusja na temat atrakcji w wesołym miasteczku.
- **edukacja plastyczna i zajęcia techniczne:** projektowanie karuzeli zawieszanej nad łóżkiem. Wykonanie karuzeli – zabawki, z patyczków po lodach i kolorowego papieru. Sprzątanie miejsca pracy po wykonaniu pracy plastycznej.

**IV. Cele szczegółowe:** oglądanie i opisywanie ilustracji z podręcznika cz.4, s. 40-41. Czytanie tekstu z podręcznika przez nauczyciela A. Frączek „Takie miasteczko”- s. 40. Dyskusja uczniowska na temat czytanej tekstu. Czytanie przez uczniów w/w tekstu A. Frączek. Pisanie z pamięci krótkich zdań o charakterze opisu – wesołe miasteczko. Opis ilustracji z podręcznika cz. 4, s. 42 - „wesołe miasteczko”. Dyskusja na temat życia „mieszkańców” i gości wesołego miasteczka na podstawie ilustracji z podręcznika cz. 4, s. 42. Karuzela w wesołym miasteczku i w pracach manualnych ucznia – projektowanie i wykonanie karuzeli – zabawki z patyczków po lodach i kolorowego papieru.

---

Człowiek - najlepsza inwestycja



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## Włącz Myślenie!

### V. Metody pracy:

- doświadczalna – „ Jak zrobić węża z baniek mydlanych?”
- dyskusja
- pogadanka
- podawcza
- ćwiczeniowa
- praca manualna

### VI. Środki dydaktyczne

- **do doświadczenia:** butelka plastikowa (np. 2 litrowa z odciętym dnem), cienka plastikowa siateczka np. florystyczna (do kupienia w kwiaciarni), gumka recepturka, płyn do naczyń, woda, wiadro, gliceryna, 10 szklanek wody, 1szklanka płynu do naczyń, opakowanie po glicerynie.
- **do lekcji:** zeszyty przedmiotowe, tablica, kreda, podręcznik cz. 4, s. 40- 42, patyczki po lodach, sznurek, nożyczki, klej, kolorowy papier, ołówek, dziurkacz.

### VII. Przebieg lekcji

- **Czynności organizacyjne:** sprawdzenie listy obecności, zadania domowego, przygotowanie środków dydaktycznych do przeprowadzenia doświadczenia
- **Część wprowadzająca:** oglądanie ilustracji z podręcznika cz.4, s.40-41 „Takie miasteczko”.

Dyskusja uczniowska na temat wesołego miasteczka.

*Co wg. was przedstawia ilustracja?*

*Czy ktoś, kiedyś z was, był w wesołym miasteczku?*

*Jak wygląda wesołe miasteczko?*

- **Doświadczenie** – załącznik do scenariusza doświadczenia: „*Aby udały się banki mydlane należy stworzyć płyn o odpowiednich właściwościach fizycznych*”.
  - Słuchanie tekstu z podręcznika cz.4 s.40-41 A. Frączek „ Takie miasteczko”.
  - Wypowiedzi uczniów na temat wysłuchanego tekstu z podręcznika cz.4, s.40.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## Włącz Myślenie!

- Co jest w wesołym miasteczku, a czego nie ma? – wypowiedzi uczniów na podstawie czytanego tekstu.
- Skąd wzięła się nazwa „wesołe miasteczko”? – dyskusja uczniowska.
- Czytanie przez uczniów – wiersz A. Frączek „Takie miasteczko” s. 40 podręcznika.
- Pisanie z pamięci krótkich zdań opisujących „wesołe miasteczko”  
Np. *W wesołym miasteczku jest karuzela.*  
*Wesołe miasteczko jest kolorowe.*
- Opis ilustracji z podręcznika cz. 4, s. 42 - „wesołe miasteczko”
- Dyskusja na temat życia „mieszkańców” i gości wesołego miasteczka.  
*Kto chodzi do wesołego miasteczka?*  
*Kto pracuje w wesołym miasteczku?*  
*Jakie atrakcje zapewnia wesołe miasteczko gościom?*  
*Jakie karuzele widziałeś/aś w wesołym miasteczku?*
- Projektowanie karuzeli zawieszanej nad łóżkiem.
- Wykonanie karuzeli z patyczków od lodów i kolorowego papieru,
- Instrukcja wykonania karuzeli:
- *2 patyczki od lodów krzyżujemy i związujemy je sznureczkiem. Następnie przy pomocy trwałego kleju przylepiamy takiej samej długości sznureczki do 4 ramion szkieletu karuzeli. Na kolorowym papierze projektujemy bajkowe postacie (wg. własnego pomysłu) a następnie wycinamy je. Nauczyciel pomaga uczniom zrobić na wyciętych postaciach- dziurkę dziurkaczem, tak aby można było zawiązać postać na sznureczku od stelaża karuzeli. Na koniec prac tworzymy wiązanie w środku stelaża na długim sznurku - tak aby można było zawiesić karuzelę w wybranym przez nas miejscu (rys poglądowy karuzeli).*





## Włącz Myślenie!



- **Podsumowanie lekcji** – dzielenie się wrażeniami z lekcji. Zorganizowanie wystawy prac uczniów – karuzele.
- **Zadanie domowe** - narysuj wesołe miasteczko z twoich marzeń.

---

Człowiek - najlepsza inwestycja



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





**Włącz Myślenie!**

## **Załącznik do scenariusza zajęć nr 1. E – doświadczenie.**

**I. Temat doświadczenia:** Jak zrobić węża z baniek mydlanych?

**II. Zakres treści doświadczenia:** napięcie powierzchniowe wody.

**III. Miejsce realizacji doświadczenia:** park, lub podwórko z otwartą przestrzenią, może być podwórko szkolne.

**IV. Cel doświadczenia**

- **Poznawczy:** znajomość właściwości wody i detergentów używanych na co dzień w domu.
- **Umiejęnościowy:** potrafi przy pomocy dostępnych w domu środków stworzyć węża z baniek mydlanych.
- **Kształujący postawy:** wzbudzenie zainteresowania właściwościami fizycznymi cieczy.

**V. Rekwizyty:**

- **Przeznaczone dla nauczyciela:** butelka plastikowa (np. 2 litrowa z odciętym dnem), cienka plastikowa siateczka np. florystyczna (do kupienia w kwiaciarni), gumka recepturka, płyn do naczyń, woda, wiadro, gliceryna, 10 szklanek wody, 1szklanka płynu do naczyń, opakowanie po glicerynie.

**VI. Hipoteza doświadczenia (pytanie):** W jaki sposób stworzyć domowymi sposobami stworzyć węża z baniek mydlanych?



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## Włącz Myślenie!

### VII. Opis przebiegu doświadczenia.

Obraz	Dźwięk
<p>Przywitanie widzów. Zaprezentowanie tematu e-doświadczenia.</p> <p>Aktorka przebywa na podwórzu lub parku.</p> <p>Stop klatka / czas na odpowiedź uczniów przed telewizorami.</p>	<p>Cześć pierwszaki.</p> <p><i>Słyszałam, że dzisiaj na zajęciach rozmawialiście o wesołym miasteczku. Mam nadzieję że lubicie chodzić do wesołego miasteczka tak jak ja. Mi wesołe miasteczko kojarzy się z pokazem ogromnych baniek mydlanych. A wam? Z czym się najbardziej kojarzy wesołe miasteczko?</i></p> <p><i>Jeśli macie inne skojarzenia z wesołym miasteczkiem niż moje – to naprawdę cudownie. Ja dzisiaj chcę wam zaprezentować, jak w domu stworzyć węża z baniek mydlanych.</i></p>
<p>Prezentacja rekwizytów do doświadczenia.</p> <p><u>Uwaga dla reżysera.</u> Zbliżenia kamery na rekwizyty.</p> <p>Wlewany do wiadra z wodą (ok. 4l) -400 ml płynu do naczyń (taki, który mocno się nie pieni - dobry jest Fary) na koniec kilka kropel gliceryny.</p> <p>Od butelki plastikowej odcinamy dno. Następnie mocujemy przy pomocy gumki recepturki siateczkę w miejscu odcięcia dna butelki. Tak przygotowaną</p>	<p>Do dzisiejszego doświadczenia będą mi potrzebne;</p> <p><i>Wiadro z wodą (ok. 4l) płyn do naczyń 400ml, butelka plastikowa (np. 2 litrowa z odciętym dnem), cienka plastikowa siateczka np. florystyczna (do kupienia w kwaciarni), gumka recepturka, kilka kropel gliceryny i duża porcja uśmiechu.</i></p> <p>Zatem przystępujemy do doświadczenia.</p> <p><i>Do wiadra z wodą wlewam płyn do naczyń w proporcjach 1do 10 - oznacza to, że na 1 porcję płynu do naczyń</i></p>

Człowiek - najlepsza inwestycja



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## Włącz Myślenie!

<p>butelkę moczymy w przygotowanym roztworze i dmuchamy w otwór butelki</p>	<p><i>wlewam aż 10 porcji wody. Na koniec dodaje kilka kropel gliceryny, aby bańki były trwałe i szybko nie pękały. Na butelkę, tam gdzie jest odcięte dno nakładam siateczkę z drobnymi otworami i przywiązuję ją przy pomocy gumki recepturki. Tak przygotowaną butelkę mocze w przygotowanym roztworze w miejscu gdzie jest siateczka, a następnie dmucham w otwór butelki ...i widzimy..</i></p> <p>Tak – olbrzymiego węża z baniek mydlanych.</p> <p><b>Ogromny, prawda??</b></p>
<p>Aktorka wyjaśnia przyczynę powstania baniek.</p> <p>Padają wnioski z przeprowadzonego doświadczenia.</p> <p>Przy podawaniu proporcji aktor przedstawia 10 szklanek wody i szklankę płynu do naczyń tak aby lepiej wizualizować proporcje potrzebne do sporządzenia płynu do baniek.</p> <p>Pokazuje również butelkę z gliceryną.</p>	<p><i>Takiego węża z baniek możecie bez trudu wykonać w mamą lub tatą w parku lub ogródku.</i></p> <p><i>Pamiętajcie o tym, że bańki na pewno wam wyjdą jeśli zachowacie odpowiednie proporcje w przygotowywaniu płynu - czyli na 10 szklanek wody dodajecie 1 szklankę płynu do naczyń, a na końcu koniecznie kilka kropel gliceryny, którą na pewno kupicie w aptece. Dzięki temu napięcie powierzchniowe przygotowanego płynu będzie ani nie za duże - ani nie za małe, czyli takie które pozwoli nam stworzyć olbrzymie i piękne węże z baniekmydlanych</i></p> <p>Powodzenia.</p>





## Włącz Myślenie!

### VIII. Wnioski z przeprowadzonego doświadczenia:

Aby udały się bańki mydlane należy stworzyć płyn o odpowiednich właściwościach fizycznych tzn. taki, który spowoduje, że woda będzie na tyle „sprężysta” (posiadała odpowiednie napięcie powierzchniowe), że pozwoli to na utworzenie baniek mydlanych. Taki płyn można stworzyć domowymi sposobami dobierając odpowiednio substancje – czyli takie które „wzmacniają” napięcie powierzchniowe. Przykładem takiej substancji w naszych domach jest płyn do naczyń.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

