



Włącz Myślenie!

Autor scenariusza: Małgorzata Marzycka

Blok tematyczny: W świecie kolorów i zabawy

Scenariusz zajęć nr 3

Temat dnia: Marzenia.

I. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

II. Czynności przed lekcyjne: przygotowanie sprzętu multimedialnego do odtworzenia e- doświadczenia.

III. Realizowane cele z podstawy programowej: 1.1a, 1.2e, 1.2c, 3.5, 4.2

- **edukacja polonistyczna:** formułowanie wniosków z oglądanego doświadczenia. Czytanie przez uczniów tekstu piosenki z podręcznika cz.4, s. 44. Wypowiedzi uczniów na temat w/w tekstu piosenki. Pisanie z pamięci – zdania o charakterze opisowym. Wypowiedzi uczniów na temat własnych marzeń. Pisanie z pamięci – moje marzenia.
- **edukacja muzyczna:** słuchanie piosenki autorstwa A. Bernat „Piosenka o marzeniach” proponowanej w podręczniku cz.4, s. 44.
- **edukacja plastyczna:** wykonanie metodą wyklejania z gazet - tablicy marzeń.

IV. Cele szczegółowe: Słuchanie piosenki autorstwa Anny Bernat „Piosenka o marzeniach” podręcznik cz.4, s. 44. Oglądanie e- doświadczenia „Czarodziejski dym”. Próba formułowania wniosków z doświadczenia. Czytanie tekstu piosenki autorstwa Anny Bernat „Piosenka o marzeniach”. Budowa wypowiedzi na temat w/w piosenki. Pisanie z pamięci – opis marzeń autora piosenki. Wypowiedzi uczniów na temat ich własnych marzeń. Pisanie z pamięci – moje marzenia. Projektowanie i wykonanie tablicy własnych marzeń, metodą wyklejania. Moje marzenia – tworzenie kapsuły marzeń. Podsumowanie zajęć – słuchanie piosenki „Piosenka o marzeniach” autorstwa Anny Bernat.

V. Metody pracy:

- doświadczalna – „Czarodziejski dym”
- dyskusja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

- pogadanka
- podawcza
- ćwiczeniowa
- praca manualna

VI. Środki dydaktyczne

- **do doświadczenia:** szklana, przezroczysta butelka o pojemności co najmniej 750 ml, 2-3 kadzidełka, denaturat, zapalki, przebranie wróżki dla aktora.
- **do lekcji:** zeszyty przedmiotowe, tablica, kreda, podręcznik cz. 4, s. 44- 45, duże kartki bloku technicznego, kolorowe czasopisma przyniesione przez uczniów, kolorowy papier, nożyczki, klej, radiomagnetofon do odtworzenia piosenki, nagranie z piosenką autorstwa Anny Bernat „Piosenka o marzeniach”.

VII. Przebieg lekcji

- **Czynności organizacyjne:** sprawdzenie listy obecności, zadania domowego, przygotowanie sprzętu multimedialnego do odtworzenia e- doświadczenia.
- **Część wprowadzająca:** słuchanie piosenki proponowanej w podręczniku Elementarz cz. 4, s. 44- 45, słowa: Anna Bernat, muzyka: Barbara Kolago pt. „Piosenka o marzeniach”
- **Doświadczenie** – załącznik do scenariusza doświadczenia; *„Rzeczy i zjawiska, których nie potrafimy wytłumaczyć wydają się nam być magiczne. Magia znika wtedy - kiedy potrafimy coś racjonalnie wytłumaczyć. Warto jednak marzyć, nawet o tych mniej racjonalnych rzeczach, bowiem marzenia powodują nasz rozwój”.*
- Czytanie przez uczniów tekstu piosenki „Piosenka o marzeniach” autorstwa A. Bernat z podręcznika cz.4, s. 44.
- Wypowiedzi uczniów na temat w/w tekstu – *o czym marzy autor tekstu piosenki?*
- Nauka pisania krótkich zdań, na temat marzeń autora piosenki „Piosenka o marzeniach”
Np. Autor marzy o: locie rakieta, bieganiu po kałużach, wiecznych marzeniach, itp
- Moje marzenia – wypowiedzi uczniów na temat własnych marzeń.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

- Zamykam oczy i marzę o...- odczucia uczniów w czasie marzeń.
Co czujesz, gdy marzysz?
Z jakimi kolorami kojarzą ci się twoje marzenia?
Jak myślisz, czy marzenia się spełniają? Jeśli tak, to kiedy?
- Tworzenie indywidualnej tablicy marzeń.
 - Instrukcja:
 - Na dużym formacie kartki bloku technicznego, uczeń przygotowuje tzw. tablicę marzeń. Z przyniesionych kolorowych czasopism wycina obrazki odwzorowujące rzeczy, miejsca, postacie, które są symbolem ich marzeń. Tablica na koniec pracy jest ozdabiana ramkami w takim kolorze, z jakim kojarzy się uczniom ich kolor – marzeń.
- Omówienie tablic marzeń przez uczniów.
Moim marzeniem jest.....
- Pisanie z pamięci - „moim marzeniem jest...” (Uczniowie zapisują na kartkach swoje marzenia – wkładają kartki do kopert, które następnie zaklejają, podpisują i wkładają do pudełka. Pudełko jest symbolem kapsuły marzeń, którą uczniowie zakopią w parku podczas najbliższej wycieczki).
- **Podsumowanie lekcji** – dzielenie się wrażeniami z lekcji. Zawieszenie na gazecie klasowej tablic z marzeniami dzieci. Słuchanie piosenki autorstwa Anny Bernat „Piosenka o marzeniach”
- **Zadanie domowe** - zapytają swoją mamę, lub tatę o ich marzenia. Narysuj w zeszytcie o czym marzą.

