



Włącz Myślenie!

Autor scenariusza: Małgorzata Marzycka

Blok tematyczny: W świecie kolorów i zabawy

Scenariusz zajęć nr 8

Temat dnia: Słodkie marzenia.

I. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

II. Czynności przed lekcyjne: przygotowanie sprzętu multimedialnego do odtworzenia e - doświadczenia.

III. Realizowane cele z podstawy programowej: 7.4a, 7.2c, 1.1a, 1.2e, 1.2c, 1.2f.

- **edukacja polonistyczna:** słuchanie i czytanie wiersza J. Tuwima „Dyzio marzyciel”. Wypowiedzi uczniów na temat słuchanego wiersza J. Tuwima „Dyzio marzyciel”. Próba formułowania wniosków z oglądanego e - doświadczenia. Wypowiedzi uczniów na temat ulubionych potraw. Pisanie krótkich zdań na temat ulubionych przysmaków uczniów. Wypowiedzi uczniów na temat cen ulubionych ich przysmaków.
- **edukacja matematyczna:** rozwiązywanie zadań matematycznych z zakresu obliczeń pieniężnych w sytuacjach kupna i sprzedaży. Praca uczniów z kartą pracy (załącznik do scenariusza zajęć).

IV. Cele szczegółowe: słuchanie wiersza J. Tuwima „Dyzio marzyciel” przez dzieci. Wypowiedzi uczniów na temat czytanego wiersza J. Tuwima. Oglądanie przez dzieci e – doświadczenia – próba formułowania wniosków przez dzieci. Formułowanie poprawnych wypowiedzi na temat ulubionych przysmaków uczniów. Pisanie krótkich zdań na temat ulubionych słodkich przysmaków uczniów. Dyskusja na temat cen ulubionych przysmaków uczniów – pojęcie „drogi” i „tani” produkt. Rozwiązywanie zadań matematycznych o charakterze kupna i sprzedaży. Rozwiązywanie zadań w karcie pracy, która stanowi załącznik do w/w scenariusza – (tabela produktów z cenami). Podsumowanie zajęć.

V. Metody pracy:

- doświadczalna – „Znikające kolory”
- dyskusja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

- pogadanka
- podawcza
- ćwiczeniowa

VI. Środki dydaktyczne

- **do doświadczenia:** wiatraczek zasilany baterią, brystol (biały), cyrkiel, linijka, farby plakatowe (barwa czerwona, pomarańczowa, żółta, zielona niebieska, fioletowa), ołówek, pędzelek, nożyczki, plastelina.
- **do lekcji:** zeszyty przedmiotowe, tablica, kreda, podręcznik cz. 4, wiersz J. Tuwima „Dyzio marzyciel”, karta pracy stanowiąca załącznik do w/w scenariusza (tabela cen produktów).

VII. Przebieg lekcji

- **Czynności organizacyjne:** sprawdzenie listy obecności, zadania domowego, przygotowanie sprzętu multimedialnego do odtworzenia e- doświadczenia.
- **Część wprowadzająca:** czytanie wiersza przez nauczyciela J. Tuwima „Dyzio marzyciel”

*Położył się Dyzio na łące,
Przygląda się niebu błękitnemu
I marzy:*

*„Jaka szkoda, że te obłoczki płynące
Nie są z waniliowego kremu...
A te różowe –
Że to nie lody malinowe...
A te złociste, pierzaste –
Że to nie stopy ciastek...*

*I szkoda, że całe niebo
Nie jest z tortu czekoladowego...
Jaki piękny byłby wtedy świat!
Leżałbym sobie jak leżę,
Na tej murawie świeżej,*

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

*Wyciągnąłbym tylko rękę
I jadł...i jadł...i jadł...*

- Wypowiedzi uczniów na temat wiersza . Tuwima „Dyzio marzyciel”.
- **Doświadczenie** – załącznik do scenariusza doświadczenia „Światło, które towarzyszy nam na co dzień, nie ma jednolitej struktury. Badając strukturę światła okazuje się, że jest ono mieszaniną podstawowych barw. Wprawiając kolorowy krążek w ruch wirowy – oko ludzkie nie było w stanie rejestrować poszczególnych kolorów – kolory zaczęły się „mieszać” - zatem oko zarejestrowało tylko barwę białą”
- Wypowiedzi uczniów na temat ulubionych potraw.
 - *Co jest waszą ulubioną potrawą?*
 - *Czy lubicie jeść słodkie przysmaki?*
 - *Jakie desery lubicie jeść?*
 - *Czy słodkie lakoce są zdrowe?*
- Nauka pisania krótkich zdań na temat ulubionych przysmaków dzieci. (np. *Moją ulubioną potrawą jest budyn. Budyń jest słodki itp.*)
- Dyskusja na temat cen ulubionych przysmaków uczniów
 - *Co to znaczy, że coś jest drogie?*
 - *Co to znaczy, że coś jest tanie?*
 - *Czy znamy ceny naszych ulubionych przysmaków?*
- Rozwiązywanie zadań matematycznych – ceny słodkich przysmaków.
 - **Zadanie 1.**
Mój brat bardzo lubi czekoladę, która w sklepie kosztuje 5zł. Moim ulubionym przysmakiem jest galaretka w czekoladzie, która kosztuje 8zł. Ile musimy wydać pieniędzy aby kupić oba przysmaki?

Rozwiązanie:

Koszt czekolady- 5zł

Koszt galaretki w czekoladzie – 8zł



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

$$5zł + 8zł = 13zł$$

Odp. Aby kupić oba smakołyki musimy wydać 13zł

○ **Zadanie 2.**

Mama na urodziny Karoliny dała jej 20 zł. Ulubionym przysmakiem Karoliny jest pewien batonik, który kosztuje 4zł. Na ile batoników starczy Karolinie?

Rozwiązanie.

Karolina ma – 20zł

Koszt jednego batonika – 4zł

Rozkład liczby 20 na składniki.

$$1+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1=20$$

$$4+4+4+4+4=20$$

Odp. W 20 zł jest 5 czwórek – zatem za kwotę 20zł można kupić 5 batoników.

○ **Zadanie 3.**

Gotowe opakowanie popcornu w sklepie kosztuje 4zł. Popcorn w ziarnach do zrobienia w domu kosztuje 2zł. Który popcorn lepiej opłaca się kupić?

Rozwiązanie.

Gotowy popcorn – 4zł

Popcorn do zrobienia – 2zł

$$4zł > 2zł$$

Odp. Tańszy popcorn jest do zrobienia w domu, bo kosztuje 2zł a nie 4zł.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

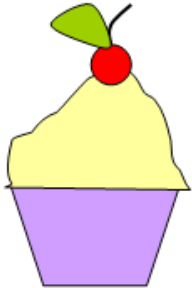
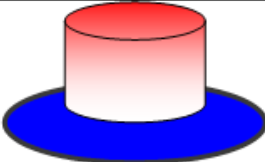

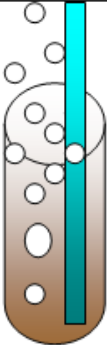
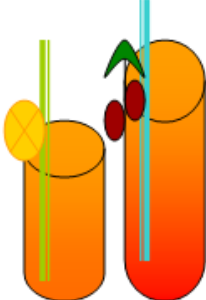





Włącz Myślenie!

○ **Zadanie 4.**

Wyobraź sobie, że dostałeś od mamy 10zł. Wybierz z poniższej tabeli te produkty, które lubisz i które są jednocześnie zdrowe wiedząc, że nie możesz wydać więcej niż 10zł.

	Budyń 2zł		Galaretk a Owocow a 4zł
	Chipsy 4zł		Coca- cola 2zł
	Soki owocowe 3zł		Lody Kręcone 5zł

Człowiek - najlepsza inwestycja



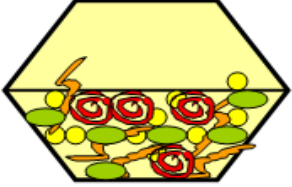
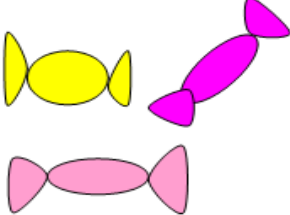
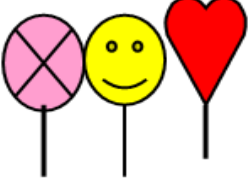

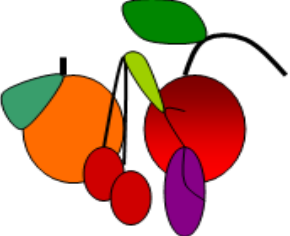
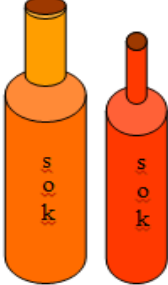
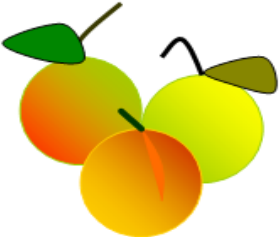
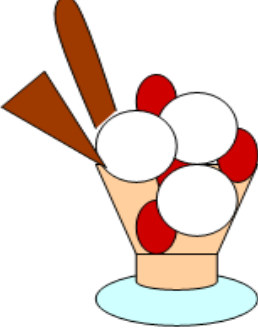
KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

	Żelki 5zł		Cukierki 6zł
	Lizaki 1zł		Porcja ciasta 6zł
	Owoce 5zł		Soki Owocow e 3zł
	Jabłko 1zł		Deser Owocow y 8zł

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

