



Włącz Myślenie!

Autor scenariusza: Małgorzata Marzycka

Blok tematyczny: Na łące

Scenariusz zajęć nr 4

Temat dnia: Kolorowe bajki.

I. Czas realizacji: dwie jednostki lekcyjne

II. Czynności przed lekcyjne: przygotowanie materiałów do lekcji.

III. Realizowane cele z podstawy programowej:

- **Edukacja polonistyczna:** Czytanie wiersza „W różowej bajce...” Pisanie wyrazów z „ż” wymiennym i niewymiennym. 1.2a, 1.2b.
- **Edukacja matematyczna:** Zadania różne. 7.2a.7.2b, 7.2d.

IV. Cele lekcji: Czytanie wiersza ze zrozumieniem. Poszerzenie czynnego słownika. Poprawnie zapisuje wyrazy z „ż”. Dodawanie i odejmowanie w poznanym zakresie liczbowym. Zapisywanie działań do zadań.

V. Metody pracy:

- doświadczalna: e doświadczenie
- projektowanych okazji edukacyjnych
- obserwacja

VI. Środki dydaktyczne:

- **do doświadczenia:** sześć suchych fasolek, głęboki talerz, świeca, zapalki, szkło powiększające (najlepiej 5-, 10- krotnie)
- **do lekcji:** Elementarz str. 55, 56, karty pracy, zeszyty, kostka do gry.

VII. Przebieg lekcji:

- **czynności organizacyjne:** Przygotowanie materiałów do zajęć.

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Materiał edukacyjny współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



Włącz Myślenie!

- **część wprowadzająca:** Dzisiaj na zajęciach będziecie ćwiczyć umiejętność czytania. Poćwiczycie pisanie wyrazów „ż”. Będziecie doskonalić swoje umiejętności liczenia poprzez rozwiązywanie różnych zadań. Dowiedziecie się, w jaki sposób woda wnika do nasiona i jaki ma wpływ na jej rozwój?
- **doświadczenie:** „Jak woda wnika do nasiona”?
- **Hipoteza:** (pytanie) W jaki sposób woda wnika do wnętrza nasiona?
- **Spodziewane obserwacje wnioski ucznia:**
 - **ucznia zdolnego** – woda dostaje się do nasionka przez skórę
 - **ucznia wymagającego pomocy** - woda zmiękcza nasiona i wtedy one rosną
 - **ucznia sześciolatniego** – woda powoduje, że nasiona są miękkie.
 - **ucznia siedmioletniego** – woda wnika do nasion specjalnym kanalikiem
- **Wniosek:** Nasiona kiełkują wtedy, gdy mają dostateczną ilość wilgoci. Fasolki, które zostały zabezpieczone woskiem nie napęczniały, natomiast pozostałe trzy napęczniały. Zatem ta niewielka dziurka to miejsce, w którym woda wnika do wnętrza nasionka fasolki.
- **Projekt zadań edukacyjnych:**
- Słuchanie wiersza – czytanie wiersza przez nauczyciela
- Rozmowa kierowana na temat wiersza:
 - - *O kim jest wiersz?*
 - - *Co robiły wróżki?*
 - - *Jakiego koloru były róże?*
 - - *Kto przybył?*
 - - *Co miał rak?*
- Praca z tekstem:
 - Czytanie wiersza przez dzieci (najpierw czytają cicho a następnie głośno).



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

- Dzieci wyszukują w wierszu wyrazy z „ż” (nauczyciel zapisuje na tablicy i wyjaśnia ich pisownię).
- Podawanie przez dzieci własnych przykładów.
- Pisanie w zeszytach – dzieci przepisują wyrazy do zeszytu.
- Zabawa w kolory – każde dziecko otrzymuje szarfę w jednym kolorze i chodzi po sali w rytm muzyki. Gdy nauczyciel pokaże kartkę (muzyka cichnie) np. w kolorze różowym dzieci, które mają szarfę w tym kolorze tworzą małe koło. Zabawę powtarzamy do momentu, gdy nauczyciel pokaże wszystkie przygotowane kolory.
- Zabawy z kostką do gry – dzieci w parach rzucają kostką, dodając i odejmując wyrzucone oczka. Działania zapisują w zeszytach.
- Praca z podręcznikiem – dzieci wykonują zadanie 4 i 5. Działania zapisują w zeszytach.

- **Praca samodzielna ucznia:**

- dzieci wykonują ćwiczenia na karcie pracy przygotowane przez nauczyciela

- Zadanie 1:

W sklepie na półce stoi 15 butelek 1 litrowych wody mineralnej i 3 butelki 1 litrowe soku. Oblicz, ile butelek 1 litrowych stoi na półce? Ile to razem litrów ?

$$15 + 3 = 18$$

$$15\text{ l} + 3\text{ l} = 18\text{ l}$$

Odpowiedź: Na półce stoi 18 butelek 1 litrowych. To 18 litrów.

- Zadanie 2:

Zuzia zerwała na łące 20 kwiatów. Mamie dała 6 kwiatów. Ile jej zostało?

$$20 - 6 = 14$$

Odpowiedź: Zuzi zostało 14 kwiatów.

- Zadanie 3:

Porównaj pary liczb i wstaw odpowiedni znak: <, > i =.

$$12 \dots\dots 17$$

$$18 \dots\dots 10$$

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

12.....19

16.....16

11.....20

- **Podsumowanie pracy:**

- Dzieci kończą zdania:
 - - Dziś na zajęciach rozmawialiśmy o.....
 - - Najbardziej podobało mi się.....
 - - Nie podobało mi się.....

- **Zadanie domowe:**

- Wykonajcie zadanie 6 str.55 (w zeszyte).

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

