



Włącz Myślenie!

Autor scenariusza: Małgorzata Marzycka

Blok tematyczny: Na łące

Scenariusz zajęć nr 6

Temat dnia: Tydzień.

I. Czas realizacji: dwie jednostki lekcyjne

II. Czynności przed lekcyjne: przygotowanie materiałów do lekcji.

III. Realizowane cele z podstawy programowej:

- **Edukacja matematyczna:** Obliczenia kalendarzowe – odczytywanie dni tygodnia. 7.2a, 7.2d, 7.3d.
- **Edukacja techniczna:** Wykonanie biedronki – origami. 9.2a.

IV. Cele lekcji: Utrwalenie dni tygodnia. Dodawanie i odejmowanie w poznanym zakresie. Zapisywanie działań do ilustracji. Wykonanie biedronki.

V. Metody pracy:

- **doświadczalna:** e-doświadczenie
- projektowanych okazji edukacyjnych
- obserwacja

VI. Środki dydaktyczne:

- **do doświadczenia:** suchy groch lub ryż, szklanka, gips, duży kubek po jogurcie, drewniana łyżka, miska.
- **do lekcji:** Elementarz str. 58, karty pracy, zeszyty, kartoniki z dniami tygodnia, ilustracje z biedronkami, kartki zielone, czerwone i czarne, klej, nożyczki,

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Materiał edukacyjny współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



Włącz Myślenie!

VII. Przebieg lekcji:

- **czynności organizacyjne:** Przygotowanie materiałów do zajęć.
- **część wprowadzająca:** Dzisiaj na zajęciach przypomnicie sobie dni tygodnia. Będziecie odczytywać dane z kalendarza i rozwiązywać zadania tekstowe. Wykonacie też biedronkę – mieszkankę łąki. Dowiedziecie się, dlaczego nasiona powiększają się i co jest z tym związane?
- **doświadczenie:** „Jaką siłę mają kielkujące nasiona?”
- **Hipoteza: (pytanie)** Czy nasiona kielkując mają siłę?
- **Spodziewane obserwacje wnioski ucznia:**
 - **ucznia zdolnego** – nasiona pod wpływem wody pęcznieją i powiększają się. Część wychodzi z ziemi a część zostaje w ziemi
 - **ucznia wymagającego pomocy** - nasiono rośnie i zamienia się w roślinę
 - **ucznia sześcioletniego** – z nasiona wyrasta roślina
 - **ucznia siedmioletniego** – nasiona, gdy mają wilgoć rozrastają się i w ten sposób rosną
- **Wniosek:** Ziarna grochu lub ryżu wchłaniają wodę, powiększając przy tym swoją objętość. Uwalniają przy tym niewiarygodną siłę. Świadczy o tym wynik doświadczenia. Ziarna grochu lub ryżu pęcznieją pod wpływem docierającej do nich wody, rozsadzając gips.
- **Projekt okazji edukacyjnych:**
- Przypomnienie nazw dni tygodnia – dzieci wymieniają dni tygodnia w kolejności. (tydzień ma 7 dni). Nauczyciel pyta:
 - Jaki dzisiaj mamy dzień?
 - Jaki dzień był wczoraj?
 - Jaki będzie jutro?
 - Za dwa dni?
 - Za ile dni będzie niedziela?
- Zabawa matematyczna – każde dziecko otrzymuje kartkę z nazwą dnia tygodnia.





Włącz Myślenie!

- Na sygnał dzieci – dni tygodnia ustawiają się np. od poniedziałku....., od środy.....itp.
- Praca z podręcznikiem str. 58 – 59 – dzieci rozwiązują zadania tekstowe (mogą wykorzystać kartki z dniami tygodnia, które posłużą w analizie treści zadań).
- Samodzielna praca dzieci – dzieci wykonują zadania przygotowane przez nauczyciela na kartach pracy:

- Zadanie 1:

- *Uzupełnij brakujące dni tygodnia:*

poniedziałek	piątek
--------------	-------	-------	-------	--------	-------	-------

-

- Zadanie 2:

- *Uzupełnij zdania:*
- *Dzisiaj mamy*
- *Za trzy dni będzie.....*
- *Trzy dni temu był(a).....*

- Oglądanie ilustracji z biedronkami:

- - *Jak wygląda biedronka?*
- - *Gdzie można spotkać biedronki?*
- - *Co ma na skrzydełkach?*
- - *W jakim kolorze są kropki?*

- Tematem dzisiejszej lekcji będą **biedronki** – są to pożyteczne owady, które chronią rośliny przed szkodnikami np. zjadają mszyce.

- Nauczyciel objaśnia wykonanie pracy: biedronki wykonacie z przygotowanych materiałów (nauczyciel zwraca uwagę na prawidłową kolejność łączenia poszczególnych elementów i przypomina o starannym wykonaniu pracy):



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

- każde dziecko otrzymuje kartki: zieloną (kontur liścia), czerwoną (dwa duże koła) i czarną (średnie koło i małe kółka).
- wytnijcie liść i koła,
- czerwone koła złożcie na pół i przyklejcie do liścia tak, aby stykały się ze sobą krawędziami, wzdłuż których zostały złożone,
- złożcie średnie czarne koło i przyklejcie je do czerwonych kół,
- małe czarne koła naklejcie na skrzydełkach (ilość kół - kropek ustala nauczyciel).
- **Podsumowanie pracy i ocena wykonanej pracy:**
 - Dzieci wypowiadają się na temat swoich prac – opowiadają co wykonały i oceniają prace.
 - Nauczyciel eksponuje prace dzieci na gazetce.
- **Zadanie domowe:**
 - Rozwiążcie w zeszytach zadanie 5 str. 58 (wykonajcie do zadania rysunek).



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

