



Włącz Myślenie!

Autor scenariusza: Marzena Klimaszewska

Blok tematyczny: Woda-niezwykła ciecz

Scenariusz zajęć nr 1

Temat: Przygody obłoczka.

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

III. Cele podstawy programowej:

- **Edukacja polonistyczna: 1.a, 1.b, 2.c**
 - obdarza uwagę dzieci i dorosłych, słucha ich wypowiedzi i chce zrozumieć, przepisuje zdania,
- **Edukacja matematyczna: 7.2.a,**
 - dodaje i odejmuje w zakresie 20,
- **Edukacja przyrodnicza: 6.g**
 - wie, że należy oszczędzać wodę,
 - wie, jakie znaczenie ma woda w życiu człowieka, roślin i zwierząt.

III. Cele ogólne: wzbogacenie wiedzy o znaczeniu wody dla życia na Ziemi, kształtowanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, doskonalenie umiejętności odpowiadania na pytania do tekstu, doskonalenie umiejętności przepisywania zdań, rozwijanie umiejętności wykonywania działań, rozwijanie, rozwijanie zainteresowań badawczych.

IV. Cele szczegółowe:

Uczeń:

- słucha tekstu czytanego,
- udziela odpowiedzi na zadawane pytania
- rozumie znaczenia wody dla ludzi, zwierząt i roślin



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

- wie, że bez wody nie ma życia na planecie,
- rozwiązuje krzyżówkę,
- przepisuje zdanie,
- rozpoznaje zdania pytające, wykrzyknikowe i oznajmujące
- okazuje zainteresowanie doświadczeniami
- dodaje i odejmuje w zakresie 20,
- rozwiązuje zadania tekstowe,

V. Metody pracy:

- doświadczalna
- okazje edukacyjne
- pogadanka
- praktyczna: ćwiczenia, zadania

VI. Środki dydaktyczne:

- do lekcji: kartki z zadaniami, krzyżówka
- do e-doświadczenia: słoiki, woda, kolorowe pisaki

VII. Przebieg lekcji:

- Czynności organizacyjne: sprawdzenie obecności oraz zadania domowego.
- Powitanie: Dzieci witają się częściami ciała: plecy do pleców i ręka do ręki.
- Rozwiązanie zagadki:

*Co tak wygląda może zmieniać:
Gdy jej dużo – zwie się morzem,
A gdy ilość jest niewielka
To jest kropla lub kropelka. (woda)*



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

- Układanie hasła:

Uzupełnij brakujące litery w wyrazach. Odszyfruj hasło za pomocą tych liter wpisując je po kolei w okienka.

M	Ż	A		K	A				
K	R		P	L	E				
	E	S	Z	C	Z				
P		R	A	S	O	L			
K	S	Z		A	Ł	T			
S	Z	R		N					
P	O		I	E	T	R	Z	E	
W		A	T	R					
U	L		W	A					
P	E		E	R	Y	N	A		
	A	Ł	U	Ż	A				
N		E	B	O					
P	A		A						
Z		M	I	E	Ć				
C	H	M	U		A				



- Odczytanie hasła: WODA TO WIELKI DAR



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

- Swobodne wypowiedzi na temat : Woda to wielki dar.
Uczniowie odpowiadają na pytania: dlaczego należy oszczędzać wodę, jakie znaczenie ma woda dla roślin, ludzi, zwierząt.
- Głośne czytanie opowiadania pt. „Obłoczek”
- Udzielanie odpowiedzi na pytania:
 - Co się narodziło nad najwyższą górą?
 - Kto podziwiał chmurę?
 - Co postanowił obłoczek, kiedy urósł?
 - Jakie rady dała góra?
 - O co prosiły obłoczek drzewa?
 - Co wołały do chmury łąka, kwiaty i trawy?
 - Dlaczego ludzie ucieszyli się na widok obłoczka?
 - Co się stało z obłoczkiem?
 - Gdzie można znaleźć chmurkę?
- E-doświadczenie projekt okazji edukacyjnych:
 - *Zapraszam teraz do obejrzenia doświadczenia, w którym zobaczycie jak można dokonać pomiaru parowania wody.*
- Zabawa ruchowa „Jestem chmurą”: (dzieci bawią się przy cichej, spokojnej muzyce)
 - *Wyobraźcie sobie, że jesteście małą chmurką, która każdego dnia rośnie. Powoli płyniecie po niebie. Spotykacie inne chmury, pozdrawiacie je. Stajecie się coraz cięższe i cięższe. Powoli kapią z was kropelki wody. Stajecie się coraz mniejsze i mniejsze aż znikacie.*
- Przepisywanie z tablicy zdania:
 - **Obłoczek drzewa napoił, łąki pokropił, zwiędłe liście ożywił.**



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

- Przypomnienie wiadomości o zadaniach oznajmujących, pytających i wykrzyknikowych. Uzupełnianie znakami przestankowymi zdań:

*Oszczędzaj wodę
Co zrobiła chmurka
Płuczemy zęby wodą z kubeczka*

- Przepisanie zdań do zeszytu.
- Wykonanie ćw. 3 ze str. 60.
- Dodawanie i odejmowanie liczb:

+2 +5 -4 +3 -2 -3 -2

12							
----	--	--	--	--	--	--	--

- Pisanie liczb:
Napisz liczby sąsiadki:

	10		
--	----	--	--

		5	
--	--	---	--

13			
----	--	--	--

- Uzupełnianie tabelki:
Wpisz nazwy dni tygodnia:

Przedwczoraj	Wczoraj	Dzisiaj	Jutro

- Rozwiązanie zadania tekstowego:



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

- *Tomek zauważył na niebie 3 małe chmurki, a Zuzia o 6 więcej. Ile chmurkę zauważyła Zuzia?*
- *Działanie:*
- *Odpowiedź:*
- **Zakończenie zajęć. Zadanie pracy domowej:**
 - *Nauczę się czytać tekstu ze str. 60.*



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

