



## Włącz Myślenie!

Autor scenariusza: Marzena Klimaszewska

**Blok tematyczny:** Woda-niezwyczajna ciecz

### Scenariusz zajęć nr 3

**Temat:** Trzy stany skupienia.

**Czas realizacji:** 2 jednostki lekcyjne.

**Cele podstawy programowej:**

- **Edukacja polonistyczna: 1.a, 1.b, 2.c**
  - obdarza uwagę dzieci i dorosłych, słucha ich wypowiedzi i chce zrozumieć, przepisuje zdania,
- **Edukacja matematyczna: 7.2.a, 7.2.d, 7.3.d**
  - dodaje i odejmuje w zakresie 20, zapisuje rozwiązania z treścią, nazywa dni tygodnia, rozpoznaje czas na zegarze.
- **Edukacja przyrodnicza: 6.g**
  - wie w jakich postaciach występuje woda.

**III. Cele ogólne:** poznanie właściwości i stanów skupienia wody, kształtowanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, doskonalenie umiejętności odpowiadania na pytania do tekstu, doskonalenie umiejętności przepisywania zdań, rozwijanie umiejętności wykonywania działań, rozwijanie zainteresowań badawczych.

**IV. Cele szczegółowe:**

Uczeń:

- słucha wiersza,
- udziela odpowiedzi na zadawane pytania,
- potrafi rozróżnić stany skupienia wody,
- potrafi obserwować i wyciągać wnioski,



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## Włącz Myślenie!

- przepisuje zdania,
- okazuje zainteresowanie doświadczeniami
- dodaje i odejmuje w zakresie 20,
- rozwiązuje zadania tekstowe,
- potrafi nazwać dni tygodnia.

### V. Metody pracy:

- doświadczalna
- okazje edukacyjne
- pogadanka
- praktyczna: ćwiczenia, zadania

### VI. Środki dydaktyczne:

- do lekcji: kartki z zadaniami, tekst wiersza pt. „Wodne pytania”, kubek z wodą
- do e-doświadczenia: Przezroczyste naczynie , szklany garnek, woda,

### VII. Przebieg lekcji:

- **Czynności organizacyjne:** sprawdzenie obecności oraz zadania domowego.
- **Powitanie:** dzieci siedzą w kręgu. Podają sobie kubek z wodą starając się nie rozlać.
- Nawiązanie do poprzedniej lekcji-przypomnienie informacji o wodzie.
- **Badanie wody:**
  - *W szklankach stoi woda, którą badają dzieci. Określają kolor, wygląd, zapach i smak.*
- Wypowiedzi dzieci na temat zaobserwowanych właściwości wody.
- **E – doświadczenie:**
  - *Obejrzyjcie teraz doświadczenie, w którym woda nie zawsze jest wodą. Zapraszam.*
- Wykonanie ćwiczeń 3,4,5 ze str. 62 i 63.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## Włącz Myślenie!

- Czytanie wiersza pt. „Wodne pytania” :

*„Wodne pytania”*

*Dlaczego słone jest morze  
A nie czuć soli w jeziorze?  
Dlaczego tworzą się fale  
A czasem nie ma ich wcale?*

*Skąd biorą się w wodzie bąbelki,  
Gdy ogień podgrzewa ją wszelki?  
Dlaczego lód rośnie od góry  
a w wodzie nie zrobisz dziury?*

*Dlaczego butelka pęknie,  
Gdy woda zamarźnie w niej pięknie?  
Dlaczego olej pływa?  
Wzór wody jak się nazywa?*

*Dlaczego woda jest mokra?  
Tych pytań tysiąc was spotka.  
Czy woda może być gazem?  
-zapytam już innym razem.*

*Leszek Sulima Ciundziewicki*

- Rozmowa na temat wiersza:
  - O czym jest mowa w wierszu?
  - Jakie pytania o wodzie znajdują się w wierszu?
  - Czy na wszystkie pytania mamy odpowiedź?
- Zapisanie krótkiej notatki w zeszycie:
  - *Woda występuje w postaci pary wodnej, płynu i lodu. Woda zamienia się w lód w niskiej temperaturze, a w parę wodną w wysokiej temperaturze.*
- Zabawa ruchowa: (dzieci przy spokojnej muzyce wykonują polecenia n-la)



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

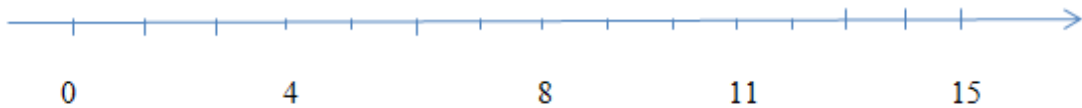
**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



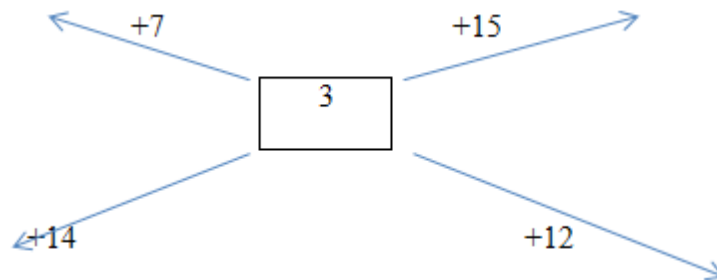


## Włącz Myślenie!

- *Po niebie płyną chmurki. Zaczyna padać deszczyk, najpierw mały potem duży. Nagle wiatr rozwiął deszczowe chmury. Na niebie pojawiło się uśmiechnięte słońeczko. Po ulewie na chodniku było dużo kałuż, które musimy przeskoczyć.*
- Podkreślenie w przepisany tekście samogłosek.
- Uzupełnianie liczb na osi liczbowej:



- Wpisywanie właściwych liczb:



- Rozwiązanie zadania tekstowego:
  - *Mama wróciła do domu o godzinie 15.00, a Kasia 4 godziny później. O której godzinie Kasia wróciła do domu?*  
*Działanie:*  
*Odpowiedź:*
  - *Tata kupił parasolkę za 10 zł, za napój 2 zł i czekoladę za 4 zł. Ile zapłacił tata za zakupy?*  
*Działanie:*  
*Odpowiedź:*
- Uzupełnianie tabelki:





## Włącz Myślenie!

- *Wpisz dni tygodnia:*

	WTOREK			PIĄTEK		
--	--------	--	--	--------	--	--

- *Zakończenie zajęć. Zadanie pracy domowej:*
- *Ułóż trzy zdania z wyrazami: chmura, deszcz, pada.*



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

