



Włącz Myślenie!

Autor scenariusza: Marzena Klimaszewska

Blok tematyczny: Woda-niezwykła ciecz

Scenariusz zajęć nr 6

Temat: Deszczowa pogoda.

I. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

II. Cele podstawy programowej:

- **Edukacja polonistyczna: 1.a, 1.2.c, 1.2.e,**
 - obdarza uwagę dzieci i dorosłych, pisze, proste zdania, słucha utworów
- **Edukacja matematyczna: 7.2.a, 7.2.b, 7.2.d**
 - dodaje i odejmuje w zakresie 20, poprawnie zapisuje działania, zapisuje rozwiązania z treścią,
- **Edukacja przyrodnicza: 6.2.c, 6.2.d**
 - nazywa zjawiska atmosferyczne,
 - zna zagrożenie ze strony burzy, wie jak zachować się w sytuacji zagrożenia,
- **Edukacja społeczna: 5.2**
 - współpracuje z innymi w zabawie,

III. Cele ogólne: nabywanie umiejętności obserwowania zjawisk przyrodniczych, kształtowanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, doskonalenie umiejętności odpowiadania na pytania, doskonalenie umiejętności układania zdania, rozwijanie umiejętności wykonywania działań, rozwijanie zainteresowań badawczych.

IV. Cele szczegółowe:

Uczeń:

- słucha tekstu czytanego,



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

- udziela odpowiedzi na zadawane pytania
- rozumie sposób powstania tęczy,
- rozmawia na określony temat,
- rozwiązuje zagadki,
- układa zdanie,
- wykonuje wiatraczek wg planu,
- okazuje zainteresowanie doświadczeniami
- dodaje i odejmuje w zakresie 20,
- rozwiązuje zadania tekstowe,
- uzupełnia działania liczbami.

V. Metody pracy:

- doświadczalna
- pogadanka
- praktyczna: ćwiczenia, zadania

VI. Środki dydaktyczne:

- do lekcji: kartki z zadaniami, niebieskie szarfy, plan wykonania wiatraczka, kartki z datami i działaniami.
- Do doświadczenia: miseczka z wodą i lusterko

VII. Przebieg lekcji:

- Czynności organizacyjne: sprawdzenie obecności oraz zadania domowego.
- Powitanie: piosenka z ruchem – „Na powitanie”:
 - *Na powitanie dzień dobry mówię wam,*
 - *Na powitanie każdemu uśmiech dam.*
- Zainteresowanie tematem – rozmowa na temat czerwcowej pogody.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

- Przypomnienie, jak powstaje deszcz – wypowiedzi dzieci.
- Czytanie fragmentu wiersza pt. „Kronika olsztyńska” ze str. 66.
- Omówienie wiersza:
 - O jakiej pogodzie opowiada wiersz?
 - Dlaczego burza jest niebezpieczna?
 - Jak należy postępować w czasie burzy?
- Rozwiązanie zagadek ze str. 67. (burza, wiatr, deszcz, tęcza)
- Doświadczenie :
 - *Na dzisiejszych zajęciach obejrzyjecie zjawisko powstania tęczy. Po burzy często obserwujecie tworzącą się tęczę. Jest ona kolorowa. Zapraszam do obejrzenia jak powstaje.*
- Praca w zeszytach:
 - *Uczniowie w zeszytach piszą zdanie: **Kiedy pada deszcz lubię***
- Odczytanie zdań przez uczniów.
- Zabawa ruchowa przy muzyce:
 - *Na podłodze rozłożone są niebieskie szarfy, które są kałużami. Dzieci biegają w rytm muzyki omijając kałuże.*
- Wykonanie wiatraczka:
 - *N-el wiesz na tablicy plan wykonania wiatraczka:*
 - Przygotuj materiały: kartka z kolorowego bloku, patyk, pinezka, dwa różniące się kolorem kółka (jedno mniejsze, drugie większe), kawałek korka i nożyczki.
 - Zegnij kartkę po liniach wyznaczonych przez n-la.
 - Natnij kartki do środka.
 - Na środku przyklej większe kółko.





Włącz Myślenie!

- Każdą naciętą, jedną stronę trójkąta przyklej do kółka.
- Na doklejone końce przyklej mniejsze kółko.
- Przypnij pinezkę do korka i wiatraka.
- Dodawanie i odejmowanie liczb:
 - *Dzieci otrzymują kartki z liczbami. Na jednych kartkach są to działania na dodawanie i odejmowanie w zakresie 20, a na drugich wyniki tych działań. Połowa klasy otrzymuje kartki z działaniami, a druga połowa z ich wynikami. Dzieci chodząc po klasie szukają swojej pary.*
- Zapisywanie dat:
 - *Dzieci otrzymują kartki z napisanymi datami. Daty zapisane są dwoma sposobami.*
 - *Dzieci dobierają daty w pary.*

12 II	17 maja
15 XII	19 czerwca
17 V	17 września
23 XI	15 grudnia
19 VI	11 stycznia
17 IX	12 lutego
	7 kwietnia
7 IV	23 listopada

- Rozwiązanie zadania tekstowego:
 - *Adrian kupił 5 soków w kartonikach, a Ewa o 3 więcej od Adriana. Ile Ewa kupiła soków?*

Działanie:

Odpowiedź:



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

- Uzupełnianie działań:
 - Dzieci uzupełniają działania liczbami tak, aby działania były prawdziwe.
 - $15 = \dots + \dots$
 - $8 = \dots + \dots$
 - $20 = \dots + \dots + \dots$
 - $9 = \dots + \dots$
 - $17 = \dots + \dots$
- Zakończenie zajęć. Zadanie pracy domowej:
 - Nauczę się czytać wiersza ze str. 66.

ZAŁĄCZNIK NR 1

DOŚWIADCZENIE:

I. Temat: Tęcza.

II. Cele doświadczenia:

- poznawczy: poznanie sposobu powstania tęczy.
- umiejętnościowy: uczestniczenie w prostych doświadczeniach.
- kształtujący postawy: kształtowanie ciekawości poznawczej.

III. Rekwizyty wykorzystane w doświadczeniu: Miseczka z wodą i lusterko

IV. Miejsce doświadczenia: sala lekcyjna

V. Hipoteza doświadczenia: Czy tęcza powstaje, gdy promienie słońca przechodzą przez kropelki wody?



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

VI. Opis przebiegu doświadczenia:

- Przygotowujemy miseczkę z wodą.
- Lusterko ustawiamy w stronę słońca.
- Ustawiamy ją na parapecie.
- Za chwilę na ścianie pojawi się tęcza.

VII. Spodziewane wnioski uczniów:

- **Ucznia zdolnego:** uczeń potrafi samodzielnie wykonać doświadczenie w domu, wie, w jaki sposób powstaje tęcza.
- **Ucznia wymagającego pomocy:** z pomocą wykona doświadczenie, podejmie próbę opisanego doświadczenia.
- **Ucznia sześciolatniego:** podejmie próbę wykonania doświadczenia, rozumie skąd się bierze tęcza.
- **Ucznia siedmioletniego:** samodzielnie wykona doświadczenie, sposób powstania tęczy.

VIII. Zakładane wnioski doświadczenia: Tęcza, która pojawia się na niebie powstaje z rozszczepienia światła na wielu kroplach na raz. Promienie słońca przechodząc przez krople wody załamują się pod różnym kątem tworząc kolory. Od jednych kropeł dociera do naszych oczu światło czerwone, od innych niebieskie itd.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

