



Włącz Myślenie!

Autor scenariusza: Marzena Klimaszewska

Blok tematyczny: Woda-niezwykła ciecz

Scenariusz zajęć nr 7

Temat: Stacja meteorologiczna.

I. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

II. Cele podstawy programowej:

- **Edukacja polonistyczna: 1.a, 1.b, 2.c**
 - obdarza uwagę dzieci i dorosłych, słucha ich wypowiedzi i chce zrozumieć, przepisuje zdanie,
- **Edukacja matematyczna: 7.2.a, 7.3.a, 7.3.d, 7.3.b**
 - dodaje i odejmuje w zakresie 20, zapisuje rozwiązania z treścią, rozpoznaje czas na zegarze, mierzy długość posługując się linijką, potrafi ważyć przedmioty.
- **Edukacja przyrodnicza: 6.2.c**
 - nazywa zjawiska atmosferyczne.

III. Cele ogólne: poznanie stacji meteorologicznej, doskonalenie umiejętności przepisywania zdania, rozwijanie umiejętności wykonywania działań, rozwijanie zainteresowań badawczych, rozwijanie umiejętności mierzenia, ważenia, rozwijanie umiejętności obliczeń godzinowych.

IV. Cele szczegółowe:

Uczeń:

- słucha listu i piosenki,
- potrafi obserwować i wyciągać wnioski,
- przepisuje zdanie,
- okazuje zainteresowanie doświadczeniami



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

- dodaje i odejmuje w zakresie 20,
- rozwiązuje zadania tekstowe,
- potrafi mierzyć i ważyć,
- dokonuje obliczeń zegarowych.

V. Metody pracy:

- doświadczalna
- okazje edukacyjne
- pogadanka
- praktyczna: ćwiczenia, zadania

VI. Środki dydaktyczne:

- do lekcji: kartki z zadaniami, rozsypanka, prezentacja multimedialna, list, piosenka pt. „Wietrzyk urwis”, waga szalkowa
- do e-doświadczenia: Metrowy, prosty kij, wstążka w jaskrawym kolorze, kompas, plansza z zaznaczonymi kierunkami świata.

VII. Przebieg lekcji:

- **Czynności organizacyjne:** sprawdzenie obecności oraz zadania domowego.
- **Powitanie:** dzieci stojące w kręgu wita n-el:
 - *Witam dzieci, które są dzisiaj smutne.*
 - *Witam dzieci, którym podoba się dzisiejsza pogoda.*
 - *Witam dzieci, które mają dobry humor.*
 - *Witam dzieci, które chcą się dobrze bawić.*
- Czytanie listu:
 - *Dzisiaj nasza klasa otrzymała list od Pani Pogody. Na pewno zastanawiacie się, co takiego mogła do nas napisać. Posłuchajcie:*





Włącz Myślenie!

- *Drogie Dzieci!*

Jestem Pani Pogoda. Od kilku lekcji rozmawiacie o wodzie, chmurach, burzach i deszczach. Chciałabym Was bardzo serdecznie zaprosić do stacji, która zajmuje się badaniem pogody. Niestety jest ona daleko stąd, dlatego obejrzyjecie na prezentacji multimedialnej co to jest wiatromierz, deszczomierz, barometr oraz w jaki sposób wykonuje się pomiary. Dowiedcie się czym zajmuje się meteorolog. Poznać rodzaje wiatrów.

*Muszę z Wami się już żegnać. Życzę miłego oglądania.
Wasza Pani Pogoda*

- Prezentacja multimedialna o stacji meteorologicznej.
- Wykreślanka:
 - *Dzieci wykreślają słownictwo związane ze stacją meteorologiczną.*
-

G	T	R	F	G	H	N	X	V	D
E	T	Y	R	U	O	I	I	D	E
R	Y	W	T	G	J	K	L	S	S
F	G	I	R	E	N	O	M	T	Z
G	F	A	Y	W	I	P	H	R	C
B	E	T	W	R	R	L	V	W	Z
V	D	R	I	V	T	K	A	H	O
V	C	O	O	B	T	J	R	Y	M
B	Z	M	U	Z	E	N	E	B	I
N	B	I	T	X	W	I	R	T	E
M	T	E	R	M	O	M	E	T	R
J	J	R	I	A	A	U	S	W	Z



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

U	U	Z	L		A	G	D	A	X
O	I	J	B	V	C	Z	Z	D	B
M	E	T	E	O	R	O	L	O	G

- E – doświadczenie:
 - *Dzisiaj obejrzyjecie sposób wykonania prostego wiatromierza. Zapraszam.*
- Przepisywanie zdania ułożonego z rozsypanki wyrazowej:

To	Wiatr	powietrza	ruch.
----	-------	-----------	-------

- Przypomnienie o wielkiej literze na początku zdania i kropce na końcu.
- Podkreślenie w zdaniu wszystkich samogłosek.
- Zabawa ruchowa: „Wiatr”
 - *Dzieci przy dowolnej muzyce biegają po sali. Na polecenie n-la zmieniają siłę i kierunek wiatru (wiaterek, wichura, halny)*
- Wysłuchanie piosenki „Wietrzyk urwis”
- Magiczny kwadrat ćw. 1 ze str. 68.
- Wykonanie ćw. 2 ze str. 68.
- Rozwiązanie zadania tekstowego:
 - *Marysia wróciła ze szkoły o godzinie 13.00 , a tata i mama 3 godziny później. O której godzinie rodzice Marysi wrócili do domu?*

Działanie:

Odpowiedź:

- Wykonanie ćw. 3,4 i 5 ze str. 68
- Mierzenie stóp i dłoni – porównanie wyników.
- Wykonanie ćw. 2 ze str. 69. Zapisanie działań w zeszycie.
- Ważenie na wadze szalkowej różnych przedmiotów.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

- **Zakończenie zajęć. Zadanie pracy domowej:**
 - *Ułożę i rozwiążę zadanie z wykorzystaniem wagi.*



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

