



Włącz Myślenie!

Autor scenariusza: Marzena Klimaszewska

Blok tematyczny: Woda-niezwykła ciecz

Scenariusz zajęć nr 8

Temat: Stacja meteorologiczna - deszczomierz.

I. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

II. Cele podstawy programowej:

- **Edukacja polonistyczna: 1.a, 1.b, 2.c**
 - obdarza uwagę dzieci i dorosłych, słucha ich wypowiedzi i chce zrozumieć, przepisuje wyrazy,
- **Edukacja matematyczna: 7.2.a, 7.3.a,**
 - dodaje i odejmuje w zakresie 20, zapisuje rozwiązania z treścią, rozpoznaje czas na zegarze,
- **Edukacja przyrodnicza: 6.2.c**
 - nazywa zjawiska atmosferyczne.

III. Cele ogólne: poznanie sposobu budowy deszczomierza, doskonalenie umiejętności przepisywania wyrazów, tworzenia skojarzeń, rozwijanie umiejętności wykonywania działań, rozwijanie zainteresowań badawczych, rozwijanie umiejętności obliczeń godzinowych.

IV. Cele szczegółowe:

Uczeń:

- słucha krótkiej historii zegara,
- potrafi obserwować i wyciągać wnioski,
- przepisuje wyrazy,
- okazuje zainteresowanie doświadczeniami



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

- dodaje i odejmuje w zakresie 20,
- rozwiązuje zadania tekstowe,
- dokonuje obliczeń zegarowych.

V. Metody pracy:

- doświadczalna
- okazje edukacyjne
- praca z książką
- zabawa ruchowa
- burz mózgów

VI. Środki dydaktyczne:

- do lekcji: kartki z zadaniami, tekst o zegarze, nazwy pór roku, zegary
- do e-doświadczenia: Lejek, plastikowa butelka, pisak, linijka,

VII. Przebieg lekcji:

- **Czynności organizacyjne:** sprawdzenie obecności oraz zadania domowego.
- **Powitanie:** Zabawa przy piosence „Witam was”

*Wszyscy są, witam was,
Zaczynamy już czas.
Jestem ja, jesteś ty
Raz, dwa, trzy.*

- Zainteresowanie tematem:
 - *Na wczorajszych zajęciach obejrzeście prezentację o stacji meteorologicznej. Dowiedzieliście się dużo ciekawych rzeczy. Dzisiaj zobaczycie, jak zrobić deszczomierz i jak zmierzyć opad.*
- E – doświadczenie projekt okazji edukacyjnych:
 - *Zapraszam do obejrzenia filmu, w jaki sposób zrobić deszczomierz.*



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

- Przyporządkowanie nazw pór roku do ilustracji:
 - *Na tablicy wiszą ilustracje przedstawiające pory roku. Uczniowie wybierają napisy z nazwami pór roku i przypinają pod odpowiednią ilustracją.*
- Wyszukiwanie na ilustracjach rzeczy nie pasujących do przedstawionych pór roku –
ćw.1 str. 71
- Skojarzenia ze słowem DESZCZ:
 - *Dzieci wymieniają z czym kojarzy im się wyraz deszcz oraz tłumaczą dlaczego.*
 - *N-el zapisuje skojarzenia na tablicy. Uczniowie przepisują wyrazy. N-el przypomina o przecinkach przy wyliczaniu wyrazów.*
- Zabawa ruchowa: „Słońce świeci – deszcz pada”:
 - *Na hasło SŁOŃCE ŚWIECI dzieci biegają po klasie w różnych kierunkach. Na hasło DESZCZ PADA dzieci biegną pod ścianę.*
- Wykonanie ćwiczeń ze str. 70.
- Przypomnienie o zegarze:
 - *Uczniowie odpowiadają na pytanie do czego służy zegar.*
 - *N-el czyta krótką historię zegara:*
 - *„Dawniej ludzie odmierzali czas wykorzystując Słońce. Godzinę na takim zegarze odczytywano obserwując cień. Później wymyślono zegar piaskowy zwany klepsydrą. Kolejne zegary miały już mechanizmy.”*
- Praca z zegarem:
 - *uczniowie odczytują godziny ustawiane przez n-la,*
 - *uczniowie ustawiają godziny na swoich zegarach podane przez n-la.*
- Wykonanie ćw. 3 ze str.71.
- Rozwiązanie zadania tekstowego:
 - *Mama wyszła na zakupy o godzinie 11.00 , a wróciła 2 godziny później. O której godzinie mama wróciła do domu?*



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

Działanie:

Odpowiedź:

- **Zakończenie zajęć. Zadanie pracy domowej:**
 - Ułożę i rozwiążę zadanie z wykorzystaniem zegara.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

