



## Włącz Myślenie!

Autor scenariusza: Maria Piotrowska

**Blok tematyczny:** Wakacje

### Scenariusz zajęć nr 2

**Temat dnia:** Wakacje nad morzem.

**I. Czas realizacji:** dwie jednostki lekcyjne

**II. Czynności przed lekcyjne:** Przygotowanie materiału do doświadczenia – sól, kolorowa kreda, słoiczki

**III. Realizowane cele z podstawy programowej:**

- **Edukacja polonistyczna:** uczestniczy w rozmowie na tematy związane z życiem rodzinnym i szkolnym, także inspirowane literaturą – 1.1.c, korzysta z pakietów edukacyjnych – 1.2.f, pisze z pamięci, przepisuje- 1.2.c
- **Edukacja muzyczna:** świadomie i aktywnie słucha muzyki – 3.5
- **Edukacja plastyczna:** wypowiada się w wybranych technikach plastycznych- 4.1

**IV. Cele lekcji:** rozwijanie wrażliwości muzycznej oraz umiejętności plastycznych, dbanie o porządek na swoim stanowisku pracy, zgodna współpraca w grupie, utrwalanie poznanych zasad ortograficznych

**V. Metody pracy:**

- doświadczalna:
- projektowanych okazji edukacyjnych
- pokazowa
- ćwiczeniowa

**VI. Środki dydaktyczne:**

- **do doświadczenia:** sól, kolorowa kreda, słoiczki, papier

---

Człowiek - najlepsza inwestycja



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Materiał edukacyjny współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



## Włącz Myślenie!

- **do lekcji:** nagranie muzyki relaksacyjnej, przybory szkolne, piłka, chusta klanzy

### VII. Przebieg lekcji:

- **czynności organizacyjne:** Przygotowanie pomocy do wykorzystania w czasie lekcji: nagranie muzyki relaksacyjnej, chusta klanzy lub inny materiał np. prześcieradło, przybory szkolne, sól, kolorowa kreda, słoiczki
- **część wprowadzająca:**
  - Zabawa –tajemniczy worek – do worka wkładamy przedmioty związane z morzem (np. muszelki, kamyki, zabawki do piasku, klapki), chętne dzieci odgadują co jest w worku (na podstawie dotyku)
  - Rozmowa z dziećmi na temat morza.
  - Swobodne wypowiedzi dzieci oparte na ich doświadczeniach z domu rodzinnego.
  - Jaki smak ma woda morska? Jest słona. Po odparowaniu wody otrzymujemy sól. Sól jest bardzo potrzebną przyprawą. Dzięki soli potrawy nie psują się.
- **doświadczenie:** Jak zrobić kolorową sól?
- **Zadanie edukacyjne:** Trudności ortograficzne- nauczyciel przygotowuje wyrazy z trudnościami ortograficznymi( np. morze- morski, starzec- stary, orzeł –orły), zapisuje je na kartce w kształcie np. chmurki albo łódki, a następnie robi z niej puzzle (można przygotować kartki z trudnościami ortograficznymi w różnych kolorach dla kilku grup uczniów). Rozkłada pocięte karteczki w klasie w różnych widocznych miejscach. Zaprasza uczniów do zebrania wszystkich części puzzli i ułożenia ich. Uczniowie mogą szukać kartek tylko w czasie gdy słychać muzykę ( można włączyć muzykę relaksacyjną), kiedy muzyka milknie mogą układać puzzle. Zabawa trwa tak długo, aż uczniowie ułożą całość. Następnie uczniowie odczytują wyrazy, a następnie przepisują je do zeszytu.
- Rejs statkiem – uczniowie trzymają chustę, a piłka jest statkiem, który opływa cały glob ziemski(chustę), dzieci starają się, by piłka opłynęła glob wiele razy i nie spadła.
- Morski pejzaż – kartkę z bloku (najlepiej technicznego) smarujemy klejem typu magik i posypujemy ją piaskiem, po wyschnięciu malujemy farbami plakatowymi morski pejzaż. Po namalowaniu można dokleić jeszcze drobne muszelki np. jako pianę morską lub chmury na niebie.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## Włącz Myślenie!

- Improwizacje ruchowe dzieci do utworów muzycznych np. o tematyce morskiej, w czasie przerwy w nagraniu uczniowie wykonują polecenie nauczyciela np. opalacie się na plaży, pływacie w morzu, robicie zamek z piasku itp.
- **podsumowanie pracy:** przypomnienie uczniom, gdzie możemy wybrać się na wakacje – nad morze, woda morska jest słona, z soli i kredy możemy zrobić kolorową sól .
- **Zadanie domowe:** Napiszę w zeszycie kilka zadań z wybraną trudnością ortograficzną z lekcji.

## Załącznik scenariusza nr 2

**I. Temat doświadczenia:** Jak zrobić kolorową sól? (za: Tipy.pl)

**II. Zakres treści doświadczenia:** poznanie sposobu wykonania kolorowej soli

**III. Cele doświadczenia:**

- **Poznawczy:** sól możemy zabarwić
- **Umiejęnościowy:** uczeń potrafi zrobić kolorową sól
- **Kształujący postawy:** postawa badacza

**IV. Środki dydaktyczne :** sól, kolorowa kreda, słoiczki, papier

**V. Miejsce przeprowadzenia doświadczenia :** w klasie

**VI. Hipoteza doświadczenia:** Jak zrobić kolorową sól?

**VII. Przebieg doświadczenia:**

- Przygotowanie materiałów( pracę można zorganizować w grupach lub w dwójkach, w zależności od możliwości uczniów)
- Omówienie sposobu wykonania kolorowej soli:
  - wsyp trochę soli na kartkę papieru



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## Włącz Myślenie!

- weź kredę w wybranym kolorze i zacznij rolować ją po soli, kreda zafarbuje sól
- zafarbowaną sól zsyj do słoiczka
- powtórz czynności z innymi kolorami kredy
- zafarbowaną sól zsyj po kolei do słoiczka
- Praca samodzielna uczniów w razie trudności z pomocą nauczyciela.
- Wypełnianie słoiczków kolorową solą.
- Porządkowanie klasy.

### VIII. Spodziewane obserwacje wnioski ucznia:

- **ucznia zdolnego** - sól można zabarwić na różne kolory kredą i jest sypka
- **ucznia wymagającego pomocy** - sól możemy zabarwić kredą na czerwono
- **ucznia sześciolatniego** – sól jest sypka
- **ucznia siedmioletniego** -kolorową sól wsypujemy do słoiczka i powstaje piękna pamiątka

### IX. Zakładane wnioski doświadczenia

Butelki czy słoiczki wypełnione kolorowym piaskiem z nad morza są niewątpliwie piękne i niejedno z nas ma taką ozdobę w swoim domu. Ale my poznaliśmy sposób na zrobienie kolorowego, wręcz niezwykle tęczowego słoiczka samodzielnie, przez zabarwienie soli kolorową kredą do tablicy. Jest to z pewnością niezwykła pamiątka, która może przypominać nam wakacyjną przygodę.

---

Człowiek - najlepsza inwestycja



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

