



Włącz Myślenie!

Autor scenariusza: Maria Piotrowska

Blok tematyczny: Wakacje

Scenariusz zajęć nr 5

Temat dnia: Niezwykłe wyprawy.

I. Czas realizacji: dwie jednostki lekcyjne

II. Czynności przed lekcyjne:

III. Realizowane cele z podstawy programowej:

- **Edukacja polonistyczna:** dobiera właściwe formy komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych- 3.b, korzysta z informacji: uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z nich- 1.1.a, uczestniczy w rozmowach: zadaje pytania, udziela odpowiedzi i prezentuje własne zdanie; poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych- 3.b, pisze z pamięci 1.2.c
- **Edukacja społeczna:** współpracuje z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych; przestrzega reguł obowiązujących w społeczności – 5.2,
- **Edukacja plastyczna:** wypowiada się w wybranych technikach plastycznych na płaszczyźnie i w przestrzeni – 4.1
- **Edukacja muzyczna:** realizuje proste schematy rytmiczne (np. ruchem całego ciała) – 3.3

IV. Cele lekcji: Wyzwalanie chęci bogacenia słownictwa, zachęcenie do samodzielnej pracy. Wspomaganie rozwoju umysłowego w zakresie umiejętności czytania, pisania i liczenia.

V. Metody pracy:

- **doświadczalna:** e-doświadczenie
- projektowanych okazji edukacyjnych
- aktywna – zadania stawiane dziecku do wykonania



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





VI. Środki dydaktyczne:

- **do doświadczenia:** e-doświadczenie – jak zrobić wachlarz?
- **do lekcji:** przygotowanie nagrania muzyki, skakanki, przyborów do pisania

VII. Przebieg lekcji:

- **czynności organizacyjne:** przygotowanie potrzebnych materiałów do lekcji- nagrania muzyki, skakanki, przyborów do pisania
- **część wprowadzająca:**
 - Zabawa słowna – Gdzie byś pojechał – gdybyś mógł się wybrać w daleką podróż w czasie wakacji.....? (do ciepłych krajów)
 - Co chciałbyś zobaczyć?
 - Jaka jest pogoda w czasie wakacji (lato-gorąco)?
 - Jak możemy się ochłodzić? (zjeść lody, włączyć wentylator albo zrobić wachlarz)
 - Wprowadzenie do e doświadczenia- latem możemy się ochłodzić wachlarzem.
- **E- doświadczenie:** Jak zrobić wachlarz?
- **Zadanie edukacyjne:** Praca z podręcznikiem „ Nasz Elementarz” s. 76 i 77,
 - Czytanie wzorcowe przez nauczyciela.
 - Omówienie wiersza:
 - Dlaczego szatnia od jutra będzie pusta?
 - Gdzie dzieci pojedą na wakacje?
 - Jak podziękują pani?
 - Co czeka na dzieci ?
 - Czytanie po cichu tekstu przez uczniów.
 - Głośne czytanie wiersza przez chętne dzieci.





Włącz Myślenie!

- Improwizacje ruchowe przy dowolnej muzyce – ćwiczenie pamięci ruchowej – po konturze (nauczyciel rozkłada na podłodze długą skakankę w kształcie np. namiotu) dzieci w trakcie odtwarzania piosenki swobodnie ją improwizują, w momencie kiedy muzyka na chwilę milknie szybko, sprawnie jedno po drugim w miarę jak najdokładniej pokonują trasę.
- Układanie wyrazów z rozsypanki wyrazowej (nauczyciel może zapisać litery na tablicy albo przygotować ruchomy alfabet) – wyrazy do ułożenia: np. morze, las, wieś, plaża, jezioro
- Ćwiczenia w pisaniu – wyszukiwanie w wierszu trudności ortograficznych (morze, przygoda, przyjaciół) pisanie ich na tablicy (jeśli potrafią to uczniowie, jeśli nie, to nauczyciel zapisuje wzorcowo), przepisywanie ich do zeszytu.
- Układanie zdań z powyższymi trudnościami. Zapisywanie ich na tablicy, przepisywanie do zeszytu.
- Wykonanie wachlarzy – zgodnie z instrukcją z filmu – e- doświadczenia.
- **podsumowanie pracy:** dokończ zdanie:
W czasie wakacji pamiętam o....., Kiedy jestem na słońcu nie zapominam..... W wakacje wybieram się nad.....
- **zadanie domowe:** moje wymarzone wakacje – rysunek, wymyśl hasła do „chińskiej encyklopedii” z wyrazów – „wakacyjna wyprawa”

Załącznik scenariusza nr 5

I. Temat doświadczenia: Jak zrobić wachlarz?

II. Hipoteza doświadczenia: (pytanie) Do czego służy wachlarz?

III. Przebieg doświadczenia:

- Kiedy jest gorąco na dworze chcemy się ochłodzić, możemy wtedy włączyć wentylator, ale co zrobić jak się go nie ma.
- Jeśli nie mamy wentylatora, możemy zrobić wachlarz, który doskonale chłodzi.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

- Do zrobienia wachlarza potrzebujemy kartki z bloku –a3 (najlepiej technicznego).
- Przycinamy kartkę wzdłuż na dwie części- z jednej kartki powstaną dwa wachlarze.
- Następnie składamy ją w harmonijkę.
- Jeden z końców oklejamy taśmą, żebyśmy mogli rozchylić drugi.
- Ozdabiamy nasz wachlarz np. pisakami, albo wycinamy wzorki dziurkaczami ozdobnymi i gotowe.

IV. Spodziewane obserwacje wnioski ucznia:

- **ucznia zdolnego** - wachlarz służy do chłodzenia, kiedy jest gorąco i mogę go zrobić samodzielnie z papieru
- **ucznia wymagającego pomocy** - wachlarz robimy z kartki papieru
- **ucznia sześciolatniego** – machając wachlarzem powstaje wiatr
- **ucznia siedmioletniego** - wachlarz doskonale chłodzi nasze ciało

V. Zakładane wnioski doświadczenia

Wachlarz to rzecz, która doskonale sprawdza się w upalne dni, machając wachlarzem robimy wiatr, który ochładza nas. Możemy go zrobić np. z papieru i ozdobić pisakami lub wyciąć w nim ozdobne wzorki dziurkaczami. Wykonanie wachlarza jest proste i możemy go zrobić samodzielnie. Wachlarza używają ludzie w wielu krajach, zwłaszcza tam, gdzie jest gorąco np. w Hiszpanii, Japonii.

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

