



## Włącz Myślenie!

Autor scenariusza: Maria Piotrowska

**Blok tematyczny:** Wakacje

### Scenariusz zajęć nr 6

**Temat dnia:** Lato z komarami.

**I. Czas realizacji:** dwie jednostki lekcyjne

**II. Czynności przed lekcyjne:** Przygotowanie materiału do doświadczenia – plastikowa butelka, 1/2 szklanki octu, 1/2 szklanki wody, 1/2 szklanki cukru, skórka od banana, nożyczki, nagranie piosenki „Lato z komarami”( Internet)

**III. Realizowane cele z podstawy programowej:**

- **Edukacja matematyczna:** - odmierza płyny kubkiem- 7.3.c, rozpoznaje i nazywa figury geometryczne – 7.16
- **Edukacja przyrodnicza:** obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze, analizuje je i wiąże przyczynę ze skutkiem – 6.1
- **Edukacja polonistyczna:** uczestniczy w rozmowie na tematy związane z życiem rodzinnym i szkolnym, – 1.1.c, obdarza uwagą dzieci dorosłych, słucha ich wypowiedzi- 1.1.a
- **Edukacja techniczna:** zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania narzędzi- 9.2b
- **Edukacja plastyczna:** wypowiada się w wybranych technikach plastycznych w przestrzeni i na płaszczyźnie, posługuje się środkami wyrazu plastycznego takimi jak: kształt, barwa faktura-4.1
- **Edukacja społeczna:** współpracuje z innymi w zabawie, nauce szkolnej- 5.2

**IV. Cele lekcji:** Uczeń potrafi wykonać polecenie zgodnie z instrukcją, współpracować w zespole.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## V. Metody pracy:

- **doświadczalna:** jak zrobić odstraszacz na owady?
- projektowanych okazji edukacyjnych

## VI. Środki dydaktyczne:

- **do doświadczenia:** plastikowa butelka, 1/2 szklanki octu, 1/2 szklanki wody, 1/2 szklanki cukru, skórka od banana, nożyczki
- **do lekcji:** przybory do pisania, przybory plastyczne, piosenka „Lato z komarami”

## VII. Przebieg lekcji:

- **czynności organizacyjne:** Przygotowanie pomocy do wykorzystania w czasie lekcji: plastikowa butelka, 1/2 szklanki octu, 1/2 szklanki wody, 1/2 szklanki cukru, skórka od banana, nożyczki
- **część wprowadzająca:**
  - Słuchanie piosenki „Lato z komarami”(Internet).
  - Omówienie tempa oraz słów piosenki.
  - Jakie owady dokuczały na wakacjach?
  - Swobodne wypowiedzi dzieci o tym jak uciążliwe są komary, muchy.
  - Dlaczego chronimy się przed ukąszeniami owadów?
  - Improwizacje ruchowe dzieci do piosenki.
  - Oglądanie zdjęć różnych owadów (można wyszukać je w Internecie lub skorzystać z albumów przyrodniczych).
- **Zadanie edukacyjne** – zabawy z tangramem- przypomnienie
  - wykonanie własnego tangramu ( nauczyciel przygotowuje szablony, a uczniowie kolorują je i wycinają- przy okazji utrwalamy mierzenie linijką)
  - ułożenie obrazki z dwóch tangramów, a potem z trzech – praca w parach i trójkach- dzieci układają z tangramów różnego rodzaju owady (komary, muchy, osy itp.)

---

Człowiek - najlepsza inwestycja



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## Włącz Myślenie!

- rysowanie figur geometrycznych od szablonów – wymyślanie kompozycji np. z samych trójkątów
- ćwiczenia w pisaniu – zapisywanie nazw owadów na tablicy
- **doświadczenie:** ( załącznik)
- Zabawa ruchowa – pająk i muszki – jedno dziecko jest pająkiem, reszta muszkami na hasło muszki latają- dzieci swobodnie poruszają się po sali, kiedy usłyszą hasło pająk idzie, zastygają w bezruchu, nie wolno im się poruszyć, w chwili poruszenia są złapane przez pająka i siadają na ławeczce, zabawa trwa tak długo, aż zostanie jedno dziecko i zabawę można powtórzyć.
- Zabawa pajęczynka- nauczyciel ma kłębek wełny i zaczyna opowiadanie np. za górami i lasami żyła sobie rodzina, która..., przekazuje kłębek uczniowi, który kontynuuje opowiadanie ( dopowiada jedno zdanie), następnie przekazuje kłębek kolejnemu uczniowi i tak dalej, aż powstanie wspólna bajka, a przy okazji pajęczynka jaką plecie pająk.
- **podsumowanie pracy:**
  - Przypomnienie pojęcia tangram, swobodne wypowiedzi dzieci na temat zajęć – przygotowanej mikstury oraz układania tangramów.
  - Zadanie domowe: narysuj dowolnego owada lub wyklej go plasteliną (wzór przygotowuje nauczyciel), wykonaj wełnianą pajęczynkę na kartce papieru.

## Załącznik scenariusza nr 6

**I. Temat doświadczenia:** jak zrobić odstraszacz na owady?

**II. Zakres treści doświadczenia:** poznanie sposobu wykonania domowym sposobem odstraszacza na owady

**III. Cele doświadczenia:**

- **Poznawczy:** z cukru, wody, octu i skórki od banana zrobimy odstraszacz na owady



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## Włącz Myślenie!

- **Umiejęnościowy:** Uczeń potrafi zrobić ekologiczny odstraszacz na owady
- **Kształujący postawy:** postawa badacza

**IV. Środki dydaktyczne :** plastikowa butelka, 1/2 szklanki octu, 1/2 szklanki wody, 1/2 szklanki cukru, skórka od banana, nożyczki, młotek do rozbicia skórki

**V. Miejsce przeprowadzenia doświadczenia :** w klasie

**VI. Hipoteza doświadczenia:** (pytanie) Jak zrobić odstraszacz na owady?

**VII. Przebieg doświadczenia:**

- Przygotowanie przez uczniów i nauczyciela cukru, octu, wody, skórki od banana, plastikowej butelki, nożyczek.
- Do butelki wlewamy wodę, ocet oraz cukier-zakręcamy, potrząsamy aż się wszystkie składniki zmieszają.
- Skórkę od banana rozbijamy młotkiem do mięsa i wrzucamy do mieszanki.
- Następnie w szyjce butelki wycinamy niewielkie otwory na wejście dla owadów.
- Butelkę z mieszanką możemy powiesić na dworze przed wejściem gdzie mamy dużo owadów.
- Obserwacja butelki przez dzieci, czy odstraszacz jest skuteczny?

**VIII. Spodziewane obserwacje wnioski ucznia:**

- **ucznia zdolnego** - z cukru, octu, wody oraz skórki od banana mogą zrobić odstraszacz na owady
- **ucznia wymagającego pomocy** - do odstraszania owadów potrzebują octu
- **ucznia sześciolatniego** – do odstraszania owadów potrzebują octu i cukru
- **ucznia siedmioletniego** - do odstraszania owadów potrzebują octu, cukru i wody

**IX. Zakładane wnioski doświadczenia**

Z cukru, octu, wody oraz skórki od banana mogą zrobić odstraszacz na owady, który zawieszę w plastikowej butelce w miejscu, gdzie najwięcej jest owadów- komarów, much, meszek.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## Włącz Myślenie!

Niektóre owady są szczególnie uciążliwe, zwłaszcza latem, kiedy na dworze jest ciepło. Warto wtedy mieć przygotowany taki ekologiczny odstraszacz na owady.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Materiał edukacyjny współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego