



Włącz Myślenie!

Autor scenariusza: Maria Piotrowska

Blok tematyczny: Wakacje

Scenariusz zajęć nr 8

Temat dnia: Podziękowania.

I. Czas realizacji: dwie jednostki lekcyjne

II. Czynności przed lekcyjne: Przygotowanie materiału do doświadczenia – kolorowych kartek, lizaków (płaskich), bibuły

III. Realizowane cele z podstawy programowej:

- **Edukacja polonistyczna:** uczestniczy w rozmowie na tematy związane z życiem rodzinnym i szkolnym, także inspirowane literaturą – 1.1.c, obdarza uwagę dzieci dorosłych, słucha ich wypowiedzi- 1.1.a, korzysta z pakietów edukacyjnych – 1.2.f
- **Edukacja techniczna:** zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania narzędzi- 9.2b
- **Edukacja społeczna:** współpracuje z innymi w zabawie, nauce szkolnej- 5.2

IV. Cele lekcji: Uczeń potrafi wykonać polecenie zgodnie z instrukcją, współpracować w zespole.

V. Metody pracy:

- **doświadczalna:** jak zrobić laurkę- kwiatka?
- projektowanych okazji edukacyjnych

VI. Środki dydaktyczne:

- **do doświadczenia:** lizak płaski, kolorowe kartki, bibuła, klej, nożyczki
- **do lekcji:** różnego rodzaju laurki, podziękowania



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





VII. Przebieg lekcji:

- **czynności organizacyjne:** Przygotowanie pomocy do wykorzystania w czasie lekcji: lizak płaski, kolorowe kartki, bibuła, klej, nożyczki, laurki, podziękowania.
- **część wprowadzająca:**
 - Swobodna rozmowa z dziećmi na temat jak można podziękować?
 - Jakie znamy formy podziękowań (słowna, laurka)?
 - Wypowiedzi uczniów na temat ich doświadczeń z domu rodzinnego, kiedy składamy podziękowania.
- **doświadczenie:** jak zrobić kwiatka - laurkę (załącznik)
- **Zadanie edukacyjne:** omówienie ilustracji str. 78-79
 - jakie podziękowanie za naukę w klasie I otrzymują uczniowie (dyplom, świadectwo)
 - wspólne wykonanie laurki- kwiatka według doświadczenia.
- Zabawy z chustą klauza (można ją zastąpić prześcieradłem, folią):
 - zabawa – kogo brakuje -uczestnicy stoją w kręgu z zamkniętymi oczami trzymając chustę na wysokości pasa, nauczyciel wybiera osobę (może być ich więcej), która wchodzi pod chustę. Następnie wszyscy otwierają oczy i odgadują, kto jest pod chustą.
- przebieganie pod chustą - uczestnicy podnoszą i opuszczają chustę, trzymając ją za uchwyty, nauczyciel mówi, kto ma zmienić miejsce, np. przebiegają ci, którzy mają niebieskie oczy; przebiegają osoby, które mają siostrę itp., gdy chusta jest maksymalnie w górze, osoby te przebiegają pod nią.
 - Składanie” - zadanie grupy polega na złożeniu chusty w określony kształt (np. w kostkę, trójkąt, prostokąt) lub w inny wymyślony sposób, np. tak, by był widoczny tylko jeden klin materiału, by widoczne były dwa, trzy, a nawet cztery kliny w danym kolorze.
- Porządkowanie klasy przed wakacjami.





Włącz Myślenie!

- **podsumowanie pracy:** przypomnienie o czym należy pamiętać w czasie wakacyjnych podróży i zabaw.

Załącznik scenariusza nr 8

I. Temat doświadczenia: jak zrobić kwiatka –laurkę z lizaka?

II. Zakres treści doświadczenia: wykonanie laurki

III. Cele doświadczenia:

- **Poznawczy:** z lizaka i bibuły oraz kolorowej kartki można zrobić laurkę
- **Umiejęnościowy:** uczeń potrafi zrobić kwiatka- laurkę z lizaka
- **Kształujący postawy:** postawa badacza

IV. Środki dydaktyczne: lizak płaski, kolorowe kartki, bibuła, klej, nożyczki

V. Miejsce przeprowadzenia doświadczenia : w klasie

VI. Hipoteza doświadczenia: (pytanie) Jak zrobić kwiatka- laurkę?

VII. Przebieg doświadczenia:

- Przygotowanie przez uczniów i nauczyciela: lizaków, kolorowych kartek, bibuły, kleju, nożyczek.
- Odrysowywanie kwiatków, kółek (środek kwiatka), listków od szablonu (dopasowane do wielkości lizaka), (szablony przygotowuje nauczyciel).
- Wycinanie kwiatków, kółek, listków.
- Naklejanie kółek na kwiatki, doklejanie kwiatków do lizaków,
- Oklejanie kolorową bibułą patyczków i doklejanie listków.

VIII. Spodziewane obserwacje wnioski ucznia:

- **ucznia zdolnego** - z kolorowej kartki i lizaka mogą zrobić laurkę- kwiatka



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

- **ucznia wymagającego pomocy** - z kolorowej kartki mogę wyciąć kwiatka
- **ucznia sześciolatniego** – z bibuły zrobię łodygę kwiatka
- **ucznia siedmioletniego** - z kolorowej kartki i bibuły mogę zrobić laurkę

IX. Zakładane wnioski doświadczenia

Z lizaków, kolorowych kartek, bibuły, kleju, nożyczek- mogę zrobić pamiątkę laurkę dla nauczycieli i pracowników szkoły. Podziękować można w różny sposób – możemy zrobić to słownie np. zaśpiewać piosenkę, powiedzieć wiersz albo podarować własnoręcznie zrobiony upominek.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

