



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



PROGRAM PRACY Z PRAKTYKANTEM

Miejskie Przedszkole w Sławkowie Maria Krzyszkiewicz



LIDER PROJEKTU

Śląska Wyższa Szkoła Zarządzania
im. gen. Jerzego Ziętka w Katowicach

PARTNER PROJEKTU

GMINA ŻARKI



PROJEKT „PRAKTYKA CZYNI MISTRZA!” JEST WSPÓŁFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ
W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO

Biuro Projektu: „Praktyka czyni mistrza!”
Śląska Wyższa Szkoła Zarządzania im. Gen. Jerzego Ziętka w Katowicach
ul. Krasińskiego 2, II p, p. 216, tel. **603600289** lub **601328361**
e-mail: pcm@swsz.katowice.pl lub pcm.promocja@swsz.katowice.pl

PROGRAM PRACY
Z PRAKTYKANTEM

MIEJSKIE PRZEDSZKOLE
W SŁAWKOWIE

CEL PRAKTYKI:

Celem praktyki jest przygotowanie studentów do pracy w zakresie edukacji przedszkolnej, w tym do prowadzenia zajęć wychowawczych, dydaktycznych i opiekuńczych w przedszkolach.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- poznanie przez studenta organizacji pracy i funkcjonowania przedszkola,
- nabycie umiejętności prowadzenia i dokumentowania obserwacji zajęć,
- nabycie umiejętności planowania, prowadzenia i dokumentowania zajęć dydaktycznych,
- nabycie umiejętności ewaluacji pracy nauczyciela podczas wspólnej analizy zajęć przez opiekuna praktyk i studenta,
- nabycie umiejętności analizowania własnej pracy i jej efektów,
- nabycie wiedzy i umiejętności w zakresie planowania i realizacji działań dotyczących pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach (słabym, trudnym i zdolnym) oraz współpracy z rodzicami.

FORMY PRACY:

Podczas trwania praktyki student – praktykant:

- spotyka się z dyrektorem przedszkola i radą pedagogiczną,
- zapoznaje się z przedszkolem oraz sposobem jego funkcjonowania, poznaje akty prawne na podstawie których funkcjonuje przedszkole, a także dokumenty wewnątrzprzedszkolne,
- analizuje dokumentację prowadzoną przez nauczyciela,

- obserwuje pracę nauczyciela – opiekuna praktyk,
- obserwuje dzieci podczas zajęć oraz podczas zabaw dowolnych, czynności samoobsługowych,
- samodzielnie prowadzi zajęcia przygotowane pod kierunkiem opiekuna praktyk,
- pełni obowiązki wychowawcze w zakresie wyznaczonym przez opiekuna praktyk,
- przygotowuje potrzebne do zajęć środki dydaktyczne,
- aktywnie uczestniczy w życiu przedszkola poprzez branie udziału w imprezach przedszkolnych oraz pomoc w ich organizacji.

Przed rozpoczęciem praktyki student – praktykant podpisuje kontrakt z opiekunem praktyk w celu usprawnienia i osiągnięcia jak najlepszych efektów współpracy.

ZADANIA OPIEKUNA PRAKTYK:

- organizacja zajęć dla praktykanta,
- dbanie o odpowiedni poziom zajęć pod względem metodycznym, merytorycznym oraz wychowawczym,
- udostępnienie praktykantowi swojego warsztatu metodycznego czyli wszelkich pomocy metodycznych, materiałów i środków dydaktycznych (np. odtwarzacz CD, mapy, przybory gimnastyczne itp.), potrzebnych do zajęć oraz w celu udoskonalania warsztatu metodycznego praktykanta, udostępnia pozycje naukowe dostępne w przedszkolu,
- zatwierdza scenariusze przygotowane przez praktykanta oraz omawia z nim obserwowane i prowadzone zajęcia wyjaśniając i dając wskazówki,
- dba o dobrą i przyjazną atmosferę w czasie trwania praktyki.

ZADANIA STUDENTA – PRAKTYKANTA:

- obserwowanie zajęć prowadzonych przez opiekuna praktyk,
- prowadzenie dokumentacji z obserwowanych zajęć i omawianie ich z opiekunem praktyk,
- prowadzenie zajęć pod kierunkiem opiekuna praktyk,
- przygotowywanie konspektów prowadzonych przez siebie zajęć, przedstawienie ich do wglądu opiekunowi praktyk w przeddzień prowadzonych zajęć, omówienie prowadzonych zajęć z opiekunem praktyk,
- dobranie odpowiednich metod, form pracy, środków dydaktycznych adekwatnych do potrzeb i możliwości oraz zainteresowań dzieci,
- przygotowanie pomocy dydaktycznych,
- obserwacja dzieci podczas zajęć, zabaw dowolnych czynności samoobsługowych, dokumentowanie obserwacji,
- zapoznanie się z dokumentacją prowadzoną przez nauczyciela w przedszkolu (arkuszami obserwacji pedagogicznych, arkuszami diagnozy, planem pracy dydaktyczno - wychowawczej, dziennikiem zajęć, planem działań wspierających, informacją o dojrzałości do nauki w szkole podstawowej).
- zapoznanie się z podstawą programową wychowania przedszkolnego, ze statutem przedszkola, programami wychowawczo – dydaktycznymi w przedszkolu oraz innymi dokumentami wewnątrz przedszkolnymi (np.: regulaminy, plan nadzoru pedagogicznego, koncepcja pracy przedszkola itp.),
- obserwacja sposobu pracy przedszkola, jego organizacji, zapoznanie z kalendarzem imprez przedszkolnych, ofertą zajęć dodatkowych,
- włączenie się w pracę opiekuńczo – wychowawczą podczas spacerów, wycieczek,

- konstruowanie z pomocą opiekuna planów pracy opiekuńczo – wychowawczej
- Podejmowanie współpracy z innymi nauczycielami w przedszkolu.

Efektem odbytej praktyki powinno być nabycie przez studenta – praktykanta odpowiednich kompetencji tj.:

1. W zakresie przygotowania merytorycznego i metodycznego:

- zna założenia organizacyjne i specyfikę funkcjonowania przedszkola,
- zna podstawowe dokumenty obowiązujące w przedszkolu (statut przedszkola, dzienniki zajęć, karty obserwacji, karty diagnozy, plan nadzoru pedagogicznego i ewaluacji, koncepcja pracy przedszkola, miesięczne plany pracy, program nauczania, dokumentacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej) oraz ma wiedzę o zasadach ich konstruowania;
- zna podstawę programową wychowania przedszkolnego,
- prawidłowo stosuje terminologię z zakresu dydaktyki przedszkolnej,
- potrafi scharakteryzować grupę przedszkolną,
- potrafi konstruować plany pracy (dzienne, tygodniowe, miesięczne, roczne) z uwzględnieniem specyfiki potrzeb edukacyjnych i rozwojowych dzieci w wieku przedszkolnym;
- potrafi zaplanować, przygotować i przeprowadzić zajęcia dydaktyczne zgodnie z obowiązującą podstawą programową wychowania przedszkolnego oraz metodyką edukacji przedszkolnej, z wykorzystaniem atrakcyjnych i adekwatnie dobranych, samodzielnie przygotowanych pomocy dydaktycznych, a także z

zastosowaniem różnorodnych, w tym aktywizujących metod dydaktyczno – wychowawczych.

2. W zakresie umiejętności obserwacyjno – diagnostycznych:

- potrafi dokonać obserwacji czynności podejmowanych przez nauczyciela, opiekuna praktyk w toku prowadzonych przez niego zajęć oraz swobodnej aktywności dzieci w grupach przedszkolnych, a także dokonać ich analizy,
- potrafi przeprowadzić rozmowę z nauczycielem, opiekunem praktyk na temat dziecka i grupy przedszkolnej,
- poprawnie określa cele zajęć dydaktycznych, metody, formy pracy, środki dydaktyczne odpowiednie dla pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym,
- prawidłowo dokonuje zapisu obserwacji zajęć dydaktyczno - wychowawczych i sporządza analizę oraz ocenę zajęć,
- organizuje, tworzy i doskonali i modyfikuje własny warsztat metodyczny,
- samodzielnie pozyskuje wiedzę pedagogiczną i przedmiotową oraz wykorzystuje ją do realizacji własnego rozwoju zawodowego,
- refleksyjnie odnosi się do własnych umiejętności i wskazuje obszary dalszego rozwoju zawodowego.

3. W zakresie kompetencji społecznych:

- wykazuje się kulturą osobistą, kulturą słowa i taktem,
- jest zainteresowany problematyką zajęć
- z zaangażowaniem i rzetelnie wykonuje powierzone mu zadania,
- przejawia pozytywny stosunek do dzieci i grupy,
- wykazuje się empatią w stosunku do dziecka i grupy,
- wykazuje umiejętności współpracy z nauczycielem – opiekunem

- praktyk, dyrekcją, innym personelem w przedszkolu,
- identyfikuje się z rolą i zadaniami nauczyciela wychowania przedszkolnego, podejmuje działania adekwatne do sytuacji,
 - dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych.

KONTRAKT

między opiekunem praktyk a studentem odbywającym praktyki
w Miejskim Przedszkolu w Sławkowie.

IMIĘ I NAZWISKO OPIEKUNA

PRAKTYK:.....

IMIĘ I NAZWISKO

STUDENTA:.....

CZAS TRWANIA

PRAKTYKI:.....

WYMIAR

GODZIN:.....

1. Jako opiekun praktyk zobowiązuję się do:

- zapoznania praktykanta z zasadami funkcjonowania przedszkola poprzez zapoznanie z aktami prawnymi regulującymi pracę przedszkola oraz

dokumentami wewnątrzprzedszkolnymi,

- aktywnego włączania praktykanta w życie przedszkola,
- zapoznania z materiałami dydaktycznymi, które wykorzystuje do swojej pracy,
w tym do prowadzenia zajęć dydaktycznych,
- zapoznania praktykanta z dokumentacją prowadzoną przez nauczyciela oraz przygotowanie go do samodzielnego jej sporządzania,
- organizowania zajęć dydaktycznych i innych zajęć w przedszkolu tak, aby praktykant mógł w nich owocnie uczestniczyć najpierw jako obserwator, a następnie jako osoba samodzielnie je prowadząca,
- zapewnienia różnorodności tematyki, form i metod prowadzonych zajęć,
- przygotowania praktykanta do pracy wychowawczej z dziećmi.

2. Jako praktykant zobowiązuję się do:

- obowiązkowego uczestnictwa we wszystkich zajęciach przygotowanych i prowadzonych przez opiekuna,
- rzetelnego przygotowywania się do zadań związanych z odbywaną praktyką,
w tym, do przygotowywania scenariusza do każdych prowadzonych zajęć i przedstawiania go opiekunowi (do zatwierdzenia) w przeddzień prowadzonych zajęć,
- aktywnego włączania się w życie przedszkola,
- systematycznego prowadzenia dokumentacji z praktyk,
- zachowania tajemnicy zawodowej.

3. Obydwie strony zobowiązują się wzajemnie do:

- dbałości o miłą i przyjemną atmosferę w pracy,
- komunikowania się w sposób otwarty i życzliwy,
- dotrzymywania zobowiązań i ustalonych terminów,
- poszanowania odrębnych zdań i poglądów.

W celu osiągnięcia najlepszego efektu wzajemnej współpracy opiekun praktyk oraz praktykant zobowiązują się do dołożenia wszelkich starań aby podjęte zobowiązania wypełniać jak najlepiej.

Podpisy:

.....

.....

OPIEKUN PRAKTYK

PRAKTYKANT

Sławków, dn.....

ARKUSZ OBSERWACJI ZAJĘĆ

Grupa			Liczba dzieci		Data	
Nauczyciel prowadzący						
Cele obserwacji						
Rodzaj zajęć						
Temat zajęć						
Cele zajęć						
Lp .	Przebieg zajęć				Spostrzeżenia i refleksje	
1.						
2.						
3.						

