



## PROGRAM PRACY Z PRAKTYKANTEM

# ZESPÓŁ SZKÓŁ PUBLICZNYCH NR 5, SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI NR 5 IM. H. SIENKIEWICZA W MYSZKOWIE

**Danuta Kocot, Elżbieta Sikora,  
Aleksandra Bulska, Renata Skalska**



LIDER PROJEKTU

Śląska Wyższa Szkoła Zarządzania  
im. gen. Jerzego Ziętka w Katowicach

PARTNER PROJEKTU

GMINA ŻARKI



PROJEKT „PRAKTYKA CZYNI MISTRZA!” JEST WSPÓŁFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ  
W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO

Biuro Projektu: „Praktyka czyni mistrza!”  
Śląska Wyższa Szkoła Zarządzania im. Gen. Jerzego Ziętka w Katowicach  
ul. Krasińskiego 2, II p, p. 216, tel. 603600289 lub 601328361  
e-mail: pcm@swsz.katowice.pl lub pcm.promocja@swsz.katowice.pl

ZESPÓŁ SZKÓŁ PUBLICZNYCH Nr 5  
SZKOŁA PODSTAWOWA  
z Oddziałami Integracyjnymi Nr 5  
im. Henryka Sienkiewicza  
w Myszkowie  
ul. Sikorskiego 20a  
REGON 007008460 NIP 577-18-08-033

Zespół Szkół Publicznych Nr 5  
Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi Nr 5  
im. Henryka Sienkiewicza w Myszkowie

**PROGRAM PRACY Z PRAKTYKANTEM**  
**EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA**

mgr Aleksandra Bulska

mgr Danuta Kocot

mgr Renata Skalska

## **I. Wstęp**

Program Pracy z Praktykantem został opracowany w Zespole Szkół Publicznych Nr 5 w Myszkowie w na potrzeby projektu „Praktyka czyni mistrza” współfinansowanego przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

## **II. Cel główny**

Zdobywanie doświadczeń w pracy nauczyciel - uczeń w czasie działań edukacyjnych, wychowawczych i organizacji imprez szkolnych i międzyszkolnych.

## **III. Cele szczegółowe**

Kształtowanie kompetencji opiekuńczo - wychowawczych oraz dydaktycznych poprzez realizację następujących zadań:

### **1. Zapoznanie ze specyfiką placówki:**

- poznanie całokształtu działalności szkoły jako instytucji dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej a także jej roli społeczno - kulturalnej w środowisku lokalnym,
- zapoznanie z dokumentacją placówki (statutem szkoły, systemem oceniania, dziennikami zajęć, planami wychowawczymi),
- zapoznanie z pracą pedagoga oraz zespołów problemowo-zadaniowych funkcjonujących w placówce;

### **2. Obserwacja:**

- zorganizowanej i podejmowanej spontanicznie aktywności grup uczniów, poszczególnych uczniów, w tym dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- interakcji nauczyciel - wychowawca - dziecko oraz interakcji między dziećmi,
- procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń,
- czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk oraz prowadzonych przez niego zajęć,
- toku metodycznego zajęć, stosowanych przez nauczyciela metod i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych,
- sposobu aktywizowania i dyscyplinowania uczniów,
- sposobu oceniania uczniów,

- sposobu zadawania i kontrolowania pracy domowej,
- sposobu integrowania przez opiekuna praktyk różnej działalności opiekuńczo-wychowawczej, dydaktycznej, pomocowej i terapeutycznej,
- dynamiki grupy, ról pełniących przez uczestników grupy, zachowania i postaw dzieci,
- działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny w grupie;

### **3. Współdziałanie z opiekunem praktyk w:**

- sprawowaniu opieki i nadzoru nad grupą oraz zapewnieniu bezpieczeństwa,
- podejmowaniu działań wychowawczych wynikających z zastanych sytuacji,
- prowadzeniu zorganizowanych zajęć dydaktyczno - wychowawczych,
- podejmowaniu działań na rzecz dzieci ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym dzieci szczególnie uzdolnionych,
- przygotowaniu pomocy dydaktycznych,
- wykorzystywaniu środków multimedialnych w pracy dydaktycznej,
- organizowaniu przestrzeni klasy,
- podejmowaniu działań w zakresie projektowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej;

### **4. Pełnienie roli opiekuna - wychowawcy, w szczególności:**

- diagnozowanie dynamiki grupy oraz pozycji jednostek w grupie,
- poznawanie wychowanków, ich sytuacji społecznej, potrzeb, zainteresowań i zdolności, a także określenie poziomu rozwoju oraz wstępne diagnozowanie dysfunkcji i zaburzeń,
- samodzielne prowadzenie działań opiekuńczo - wychowawczych wobec grupy i poszczególnych wychowanków w klasie,
- sprawowanie opieki nad grupą w toku spontanicznej aktywności wychowanków,
- organizacja i prowadzenie zajęć wychowawczych (w tym działań integrujących grupę) w oparciu o samodzielnie opracowane scenariusze,
- podejmowanie indywidualnej pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- podejmowanie działań wychowawczych o charakterze interwencyjnym w sytuacji konfliktu, zagrożenia bezpieczeństwa, naruszania praw innych lub nieprzestrzegania

ustalonych zasad, sprawowanie opieki nad dziećmi poza terenem szkoły, w czasie spacerów i wycieczek;

#### **5. Pełnienie roli nauczyciela, w szczególności:**

- planowanie zajęć, formułowanie celów, dobór metod i form pracy oraz środków dydaktycznych,
- dostosowanie metod i form pracy do realizowanych treści, etapu edukacyjnego oraz dynamiki grupy uczniowskiej,
- organizację i prowadzenie zajęć w oparciu o samodzielnie opracowane scenariusze,
- wykorzystywanie w toku zajęć środków multimedialnych i technologii informacyjnej,
- dostosowanie sposobu komunikacji w toku lekcji do poziomu rozwoju uczniów,
- organizacja pracy uczniów w zespołach zadaniowych,
- diagnozowanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów,
- podejmowanie indywidualnej pracy dydaktycznej z uczniami (w tym z uczniami ze specjalnym potrzebami edukacyjnymi);
- podejmowanie współpracy z innymi nauczycielami, wychowawcą grupy, pedagogiem i innymi specjalistami, a także rodzicami,
- zapoznanie się z możliwościami korzystania z literatury fachowej przy przygotowywaniu zajęć, a także możliwościami doskonalenia zawodowego i stopniami awansu nauczyciela.

#### **6. Analiza i interpretacja zaobserwowanych i doświadczonych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, w tym:**

- prowadzenie dokumentacji praktyki,
- konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką,
- ocena własnego funkcjonowania w toku wypełniania zadań opiekuńczych, wychowawczych i dydaktycznych (dostrzeganie swoich słabych i mocnych stron),
- ocena przebiegu prowadzonych zajęć oraz realizacji zamierzonych celów,
- konsultacje z opiekunem praktyk w celu omówienia przeprowadzonych działań,
- omawianie zgromadzonych doświadczeń praktykanta na spotkaniu podsumowującym.

#### **IV. Zadania dyrektora placówki**

- Wyznacza opiekuna praktyki. Opiekunem może zostać nauczyciel, który posiada

wyższe wykształcenie, jest nauczycielem mianowanym lub dyplomowanym i pracuje co najmniej od 5 lat w zawodzie nauczyciela.

- Zapoznaje studenta z całokształtem działalności placówki oraz z prawami i obowiązkami pracownika placówki.
- Czuwa nad prawidłowym przebiegiem praktyki.
- Kontroluje na bieżąco realizację ustalonego harmonogramu zajęć.
- Na zakończenie organizuje naradę pracowników celem omówienia wyników praktyki studenckiej.
- Potwierdza odbycie praktyki.
- W ostatnim dniu praktyki, wręcza studentowi opinię z odbytych praktyk.

## **V. Zadania opiekuna praktykanta**

- Przedstawia praktykanta dzieciom, z którymi będzie pracował oraz innym pracownikom placówki.
- Wprowadza praktykanta w życie szkolne, zapoznaje go z obowiązkami nauczyciela i jego codziennymi zadaniami.
- Pokazuje sposoby radzenia sobie z trudnościami.
- Umożliwia studentowi obserwację zajęć w wymiarze godzinowym określonym w harmonogramie praktyk.
- Ukierunkowuje obserwację praktykanta, uwrażliwia go, na jakie aspekty nauki/zabawy dziecka ma zwracać uwagę i jak diagnozować potrzeby i możliwości dziecka oraz jego funkcjonowanie psychospołeczne.
- Umożliwia studentowi obserwację (lub też udział) dodatkowych czynności nauczyciela i różnych aspektów pracy szkoły (takich jak zajęcia świetlicowe, biblioteczne, zebrania z rodzicami, imprezy szkolne, zajęcia pozalekcyjne itp.).
- Omawia z praktykantem prowadzone przez siebie zajęcia.
- Udostępnia własne pomoce dydaktyczne.
- Umożliwia studentowi tworzenie własnych pomocy dydaktycznych oraz zachęca do ich stosowania na zajęciach.
- Umożliwia praktykantowi asystowanie w zajęciach oraz wgląd w konspekty oglądanych zajęć, aby nauczył się pisać własne konspekty.
- Udostępnia praktykantowi kryteria oceniania uczniów w szkole.

- Sprawdza dokumentację prowadzoną przez praktykanta.
- Ocenia praktykę studenta, formułuje opinię z przebiegu praktyki oraz udziela studentowi informacji zwrotnej na temat jego praktyki oraz jego predyspozycji do pracy w zawodzie nauczyciela.
- Uczestniczy w spotkaniu podsumowującym praktykę.

## **VI. Obowiązki praktykanta**

Praktykant zobowiązany jest do:

- posiadania aktualnych badań lekarskich potwierdzonych w książeczce zdrowia;
- zapoznania się z regulaminami placówki i ściśle ich przestrzegać;
- ustalenia z opiekunem harmonogramu praktyki, zgodnie z jej programem;
- zapoznania się z dokumentacją placówki;
- obserwowania czynności i zajęć prowadzonych przez opiekuna;
- samodzielnego przygotowywania i prowadzenia zajęć o różnym charakterze, wynikających ze specyfiki placówki, po uprzednim ich omówieniu z opiekunem;
- przedstawienia opiekunowi scenariusza lub konspektu przynajmniej na dzień przed prowadzeniem zajęć, celem zatwierdzenia go;
- przygotowania środków dydaktycznych i materiałów potrzebnych do prowadzenia zajęć;
- przestudiowania zalecanej literatury metodycznej i merytorycznej;
- uczestniczenia (w miarę możliwości) w posiedzeniach Rady Pedagogicznej, spotkaniu z rodzicami, uroczystościach, wycieczkach, przygotowaniu gazetek, itp.;
- prezentowania aktywnej postawy wobec podejmowanych dodatkowych czynności wynikających ze specyfiki pracy danej placówki;
- prowadzenia dokumentacji praktyki zgodnie z ustaleniami uczelni;
- zrealizowania programu praktyki.

## **VII. Oczekiwane efekty**

W wyniku realizacji programu praktykant powinien

### **1. poznać:**

- miejsce przyszłej pracy zawodowej;
- strukturę organizacyjną przyszłej pracy zawodowej;
- podstawową dokumentację przyszłego zawodu i sposób jej prowadzenia;

- własne kompetencje do zawodu;
- swoje mocne i słabe strony

## **2. potrafić:**

- planować swoje działania;
- prawidłowo diagnozować sytuacje zawodowe;
- trafnie określać cele podejmowanych działań;
- stosować odpowiednie metody i formy pracy;
- analizować własne działania i w razie potrzeby dokonywać korekt;
- działać kreatywnie;
- motywować innych do pożądaných działań;
- współdziałać z innymi i tworzyć dobrą atmosferę pracy;
- radzić sobie ze stresem;
- stosować normy i zasady etyki zawodowej.