



PROGRAM PRACY Z PRAKTYKANTEM

Szkoła Podstawowa im Integracji Europejskiej w Przybynowie Żarki

Elżbieta Balwierz, Zdzisława Kapuściak



LIDER PROJEKTU

Śląska Wyższa Szkoła Zarządzania
im. gen. Jerzego Ziętka w Katowicach

PARTNER PROJEKTU

GMINA ŻARKI



PROJEKT „PRAKTYKA CZYNI MISTRZA!” JEST WSPÓŁFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ
W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO

Biuro Projektu: „Praktyka czyni mistrza!”
Śląska Wyższa Szkoła Zarządzania im. Gen. Jerzego Ziętka w Katowicach
ul. Krasińskiego 2, II p, p. 216, tel. **603600289** lub **601328361**
e-mail: pcm@swsz.katowice.pl lub pcm.promocja@swsz.katowice.pl

PROGRAM PRACY Z PRAKTYKANTEM

Kierunku: Pedagogika

**specjalność: Zintegrowana edukacja wczesnoszkolna
i wychowanie przedszkolne**

I. Miejsce praktyk: Szkoła podstawowa, klasy I, II, III

II. Czas realizacji: 30 godzin -2 tygodnie

III. Cele ogólne:

Praktyka w szkole podstawowej, w klasach I-III, ma na celu gromadzenie doświadczeń związanych z pracą opiekuńczo –wychowawczą i dydaktyczną z uczniami, zarządzaniem grupą i diagnozowaniem indywidualnych potrzeb uczniów oraz konfrontowanie nabytej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej oraz dydaktycznej z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym. Służy dostarczeniu pierwszych doświadczeń pedagogicznych, zapoznaniu z metodami i formami pracy w szkole, a także możliwościami współpracy placówki ze środowiskiem. Istotnym celem praktyki jest również pomoc studentom w procesie samookreślenia zawodowego.

IV. Cele szczegółowe:

W trakcie praktyki następuje kształtowanie kompetencji opiekuńczo-wychowawczych oraz dydaktycznych studenta, poprzez realizację następujących zadań:

1. Zapoznanie ze specyfiką placówki:

- Poznanie całokształtu działalności szkoły jako instytucji dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej a także jej roli społeczno – kulturalnej w środowisku lokalnym,
- Zapoznanie z dokumentacją placówki (statutem szkoły, systemem oceniania, dziennikami zajęć, planami wychowawczymi),

- Zapoznanie z pracą pedagoga/psychologa oraz zespołów problemowo – zadaniowych funkcjonujących w placówce;

2. Obserwacja:

- zorganizowanej i podejmowanej spontanicznie aktywności grup uczniów,
- aktywności poszczególnych uczniów, w tym dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- interakcji nauczyciel - wychowawca - dziecko oraz interakcji między dziećmi,
- procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń,
- czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk oraz prowadzonych przez niego zajęć,
- toku metodycznego zajęć, stosowanych przez nauczyciela metod i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych, sposobu aktywizowania i dyscyplinowania uczniów,
- sposobu oceniania uczniów,
- sposobu zadawania i kontrolowania pracy domowej,
- sposobu integrowania przez opiekuna praktyk różnej działalności – opiekuńczo – wychowawczej, dydaktycznej, pomocowej i terapeutycznej,
- dynamiki grupy, ról pełnionych przez uczestników grupy, zachowania i postaw dzieci,
- działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny w grupie;

3. Współdziałanie z opiekunem praktyk w:

- sprawowaniu opieki i nadzoru nad grupą oraz zapewnieniu bezpieczeństwa,
- podejmowaniu działań wychowawczych wynikających z zastanych sytuacji,

- prowadzeniu zorganizowanych zajęć dydaktyczno - wychowawczych,
- podejmowaniu działań na rzecz dzieci ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym dzieci szczególnie uzdolnionych,
- środków multimedialnych w pracy dydaktycznej,
- organizowaniu przestrzeni klasy,
- podejmowaniu działań w zakresie projektowania i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej;

4. Pełnienie roli opiekuna – wychowawcy, w szczególności:

- diagnozowanie dynamiki grupy oraz pozycji jednostek w grupie,
- poznawanie wychowanków, ich sytuacji społecznej, potrzeb, zainteresowań i zdolności, a także określenie poziomu rozwoju oraz wstępne diagnozowanie dysfunkcji i zaburzeń,
- samodzielne prowadzenie działań opiekuńczo – wychowawczych wobec grupy i poszczególnych wychowanków w klasie,
- sprawowanie opieki nad grupą w toku spontanicznej aktywności wychowanków,
- organizacja i prowadzenie zajęć wychowawczych (w tym działań integrujących grupę) w oparciu o samodzielnie opracowane scenariusze,
- podejmowanie indywidualnej pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- podejmowanie indywidualnej pracy z podopiecznymi (w tym dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi)
- podejmowanie działań wychowawczych o charakterze interwencyjnym w sytuacji konfliktu, zagrożenia bezpieczeństwa, naruszania praw innych lub nieprzestrzegania ustalonych zasad,
- sprawowanie opieki nad dziećmi poza terenem szkoły, w czasie spacerów i wycieczek;

5. Pełnienie roli nauczyciela, w szczególności:

- planowanie zajęć, formułowanie celów, dobór metod i form pracy oraz środków dydaktycznych,
- dostosowanie metod i form pracy do realizowanych treści, etapu edukacyjnego oraz dynamiki grupy uczniowskiej,
- organizację i prowadzenie zajęć w oparciu o samodzielnie opracowane scenariusze,
- wykorzystywanie w toku zajęć środków multimedialnych i technologii informacyjnej,
- dostosowanie sposobu komunikacji w toku lekcji do poziomu rozwoju uczniów,
- organizacja pracy uczniów w zespołach zadaniowych,
- diagnozowanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów,
- podejmowanie indywidualnej pracy dydaktycznej z uczniami (w tym uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- podejmowanie współpracy z innymi nauczycielami, wychowawcą grupy, psychologiem i innymi specjalistami, a także rodzicami.
- zapoznanie się z możliwościami korzystania z literatury fachowej przy przygotowywaniu zajęć, a także możliwościami doskonalenia zawodowego i stopniami awansu nauczyciela.

6. Analiza i interpretacja zaobserwowanych i doświadczonych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, w tym:

- prowadzenie dokumentacji praktyki,
- konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką,
- ocena własnego funkcjonowania w toku wypełniania zadań opiekuńczych, wychowawczych i dydaktycznych (dostrzeganie swoich słabych i mocnych stron),
- ocena przebiegu prowadzonych zajęć oraz realizacji zamierzonych celów,
- konsultacje z opiekunem praktyk w celu omówienia przeprowadzonych działań,

V. Proponowany harmonogram praktyki w szkole

<u>1 dzień praktyki</u>	Spotkanie z Dyrekcją Szkoły Podstawowej oraz nauczycielem-wychowawcą i ustalenie szczegółowego harmonogramu praktyk. Zapoznanie się z przepisami obowiązującymi nauczyciela na terenie szkoły (BHP, przestrzeganie tajemnicy zawodowej).
<u>2 dzień praktyki</u>	Hospitacje zajęć w klasie I, omawianie zajęć, wnioski. Zapoznanie z dokumentacją: aktami prawnymi regulującymi funkcjonowanie szkoły, programami, arkuszem organizacyjnym, arkuszami ocen uczniów, dziennikami lekcyjnymi.
<u>3 dzień praktyki</u>	Asystowanie nauczycielowi w zajęciach w klasie I.
<u>4–5 dzień praktyki</u>	Samodzielne prowadzenie zajęć w klasie I pod kierunkiem nauczyciela. Udział w zebraniu z rodzicami.
<u>6 dzień praktyki</u>	Hospitacja zajęć w klasie II . Udział w wycieczce po najbliższej okolicy.
<u>7 dzień praktyki</u>	Samodzielne prowadzenie zajęć w klasie II pod kierunkiem nauczyciela.
<u>8 dzień praktyki</u>	Hospitacja zajęć w klasie III.
<u>9 dzień praktyki</u>	Samodzielne prowadzenie zajęć w klasie III pod kierunkiem nauczyciela.
<u>10 dzień praktyki</u>	Podsumowanie praktyk, sprawozdanie z ich przebiegu, dziennik praktyk , ocena.

W trakcie praktyki student prowadzi zajęcia w I, II i III klasie, co znajduje odzwierciedlenie w scenariuszach zajęć zintegrowanych. Student szczegółowo opisuje czynności nauczyciela i uczniów, tak aby opiekun praktyk miał możliwość sprawdzenia prawidłowości merytorycznej i metodycznej przygotowanych zajęć.

Nauczyciel wychowawca stwarza warunki, dostarcza wzorców, wspiera, nadzoruje i pomaga studentowi w kształtowaniu kompetencji opiekuńczo – wychowawczych i dydaktycznych, niezbędnych do podjęcia zawodu nauczyciela, w tym celu:

- wspólnie ze studentem opracowuje szczegółowy plan praktyki, uwzględniający realizację zadań, wymienionych w punkcie V,
- zapoznaje studenta ze specyfiką placówki, udostępnia dokumentację,
- prowadzi zajęcia pokazowe i omawia je ze studentem,
- zaznajamia studenta ze swoim warsztatem pracy, umożliwia dostęp do dziennika klasowego, podręczników, płyt, instrumentów muzycznych, tablicy interaktywnej, programów edukacyjnych, rzutnika oraz innych pomocy i środków, którymi dana placówka dysponuje,
- kontroluje prawidłowość zapisów w dzienniku studenta,
- sprawdza i zatwierdza konspekty zajęć prowadzonych przez studenta,
- hospituje i omawia zajęcia prowadzone przez studenta, uwagi dotyczące ich realizacji wpisuje na scenariuszu,
- podpisem w dzienniku praktyki studenta stwierdza odbycie zaplanowanych zadań w każdym dniu praktyki,
- sporządza opinię o studencie i przedkłada ją do zatwierdzenia dyrektorowi placówki.

SZKOŁA PODSTAWOWA
IM. INTEGRACJI EUROPEJSKIEJ
W PRZYBYNOWIE

UL. SZKOLNA 2

42-310 ŻARKI

WOJ. ŚLĄSKIE

tel. 34 314 80 63

e-mail : podstawowa5@gazeta.pl

Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej:

Elżbieta Balwierz
Zdzisława Kapuściak