

SCENARIUSZ ZAJĘĆ

„ W wielkanocnej krainie”

Mariola Ociepka



LIDER PROJEKTU

Śląska Wyższa Szkoła Zarządzania
im. gen. Jerzego Ziętki w Katowicach

PARTNER PROJEKTU

GMINA ŻARKI



PROJEKT „PRAKTYKA CZYNI MISTRZA!” JEST WSPÓŁFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ
W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO

Biuro Projektu: „Praktyka czyni mistrza!”
Śląska Wyższa Szkoła Zarządzania im. Gen. Jerzego Ziętki w Katowicach
ul. Krasińskiego 2, II p, p. 216, tel. **603600289** lub **601328361**
e-mail: pcm@swsz.katowice.pl lub pcm.promocja@swsz.katowice.pl

Miejsce – Klasa I a

Prowadząca: mgr Mariola Ociepka

Szkoła Podstawowa nr 10 w Dąbrowie Górniczej

Temat zajęć: „W wielkanocnej krainie”

Treści nauczania: z podstawy programowej:

**Ed polonistyczna: 1.1a, 1.1b,1.1c, 1.2a,1.2b,1.2c,1.2d,1.2f2d,muzyczna:3.2,3.3,3.1
społeczna:5.2,5.5,5.6,przyrodnicza:6.1a,6.1b,6.2a, matematyczna:7.2b,7.2d,7.1a,7.1d, zaj.
komputerowe: 8.1,8.2**

Cel ogólny:

rozwijanie umiejętności zgodnego rozwiązywania zadań stawianych dzieciom do wykonania.

Cele operacyjne, uczeń: wie, umie, potrafi, stosuje:

- sprawdzać swoje wiadomości dotyczące tradycji i zwyczajów wielkanocnych,
- wspólnie z kolegami rozwiązywać postawione zadania do wykonania.
- - dodawać i odejmować w zakresie 8
- doskonali umiejętność komunikowania się;
- - wyróżniać głoski w wyrazie
- prawidłowo rozpoznawać oznaki wiosny
- współpracować w grupie.
- - podnosić swoją aktywność

Metody:

- podając- objaśnienie, pokaz
- samodzielnego dochodzenia do wiedzy
- praktycznego działania – uczenie się przez działanie,
- aktywne- zagadki, zabawy dydaktyczne, zabawy integracyjne
- programowe-praca z komputerem.

Formy :

- zbiorowa-jednolita, grupowa

Środki dydaktyczne: płyta CD, rzutnik, laptop, prezentacja multimedialna, film animowany o wiosnie, puzzle z użyciem programu jigsawplanet.com, koszyki wielkanocne, pisanki, wędlna, chleb, sól, pieprz, barwinek, serwetka, baranek, kurczak, baranek, palma, baze, papierowe pisanki z napisem Wiosenna Wielkanoc, koło z napisem WIOSNA, ilustracje z oznakami wiosny, rebusy, zagadki, kart pracy z zadaniami z treścią, , klej, bibuła, papier kolorowy;

PRZEBIEG:

1. „Szukamy jajek” – rebus literowy.

Na stoliku są wycięte z papieru kolorowe jajka. Na jajkach z jednej strony są litery a z drugiej strony jajka są kolejne numerki.

Zadaniem dzieci jest przyczepienie do tablicy jajek i ułożenie z nich napisu „WIOSENNA WIELKANOC”

N: Jaką mamy porę roku? Jakie święta będą niedługo? Czy możemy Wielkanoc nazwać wiosennymi świętami? Na te pytania będziecie musieli odpowiedzieć i udowodnić, że nasz napis jest prawdziwy.

Zapraszam was do obejrzenia krótkiego filmiku-nr2, który przypomni wam wiosenne oznaki
Oglądajcie uważnie bo pewne informacje przydadzą wam się do wykonania dalszego zadania.

2 Wiosna. Zadanie dla grup: Po czym poznamy, że jest już wiosna? Na środku każdej z grup leży wycięte koło z napisem WIOSNA, a obok ilustracje z nią związane. Dzieci wybierają z różnych ilustracji, te na których są oznaki wiosny. (wiosenne kwiaty, ptaki powracające z ciepłych krajów, zjawiska pogodowe itp.) Dzieci metodą uszeregowania promyczkowego, układają i przyklejają swoje ilustracje, napisy. Prezentacja grup.

3. Dzieci – „kwiaty” - leżą na dywanie i słuchają muzyki E. Griega *Poranek*. Nauczyciel – „wiosna” – chodzi wokół dzieci, a kogo dotknie czarodziejskim kwiatem, budzi się ze snu. Dzieci wolno wstają, rozkwitają jak kwiatki, przeciągają się. Gdy wszystkie kwiatki zbudzą się ze snu, tańczą do melodii, a pod koniec utworu tworzą koło i siadają na dywanie.

4. Prezentacja darów przyniesionych w koszyku pani wiosny – narcyzów, krokusów, tulipanów oraz znalezienie pocztówki. Odczytanie treści pocztówki, wiersza Cz. Janczarskiego

"Pocztówka wielkanocna"

Przyszła wiosna, dobra wiosna,

A z nią pora wielkanocna,

Błyśnij słońko, dmuchnij wietrze,

W naszych sercach tak świątecznie.

Tak radośnie i beztrosko,

Jak to bywa tylko z wiosną

Jestem wiosna, zielona wiosna,

Kiedy nadchodzi, to świąteczne dary w koszyku przynoszę

Jakie to są dary odgadniecie, kiedy zagadki i rebusy rozwiążecie.

5.Rozmowa na temat wiersza.

6. Zadanie dla grup :Rozwiązywanie zagadek i rebusów:

Rebus literowy – wskazywanie litery w nazwie obrazka, którą wyznacza liczba (parasol –1, kura –4, lis – 1, dom – 3, rak – 2) (palma)

- Zagadka: Z wikliny lub papieru a w nim święconko. _ _ _ _ _ z pisankami zanosisz do domu gdy świeci słońko. (koszyk);
- Zagadka: W ten świąteczny dzień, każdy z nas się śmieje. A woda nie z nieba, lecz z wiader się leje(lany poniedziałek)
- Zagadka: Ten prawdziwy na śniadanie wychodzi na łąkę, ten cukrowy raz do roku ozdabia święconkę (baranek);
- Zagadka: Tańczy się go żwawo, parami lub w kole, inny- słodki leży na świątecznym stole (mazurek);
- Rebus literowy – buty – 1, ekran – 4, bocian – 1, bratek – 3 (baba)
- Zagadka: Zagląda ciekawie przez okienko- słońko. Bo też chce zobaczyć koszyk ze..... (święconką)
- Rebus literowy- pies-1, owies-3, lis-3, tulipan-6, słońko-4, kot-1, wazon-2
- Rebus literowy- balony(skreślenie lony), zima(skreślenie ma), owieczka z dymkiem Beee(skreślenie bee); (bazie)
- Rebus literowy- jabłko (skreślenie błko), pszczołka Maja (skreślenie ma,a), kot (skreślenie t)
-
- P A L M A
- LANY PONIEDZIAŁEK
- B A Z I E
- J A J K O
- B A R A N E K
- M A Z U R E K
- B A B A
- ŚWIEĆCONKA
- PISANKA
- KOSZYK

-Jakie to świąteczne dary wiosna w koszyku przynosi?

7. Obejrzyjcie prezentację związaną ze świętami wielkanocnymi a potem odpowiedzcie na zadane pytanie: Z jakich zwyczajami świątecznymi związane są rozwiązania zagadek i rebusów w waszych grupach?
(niedziela palmowa, święcenie pokarmów, śniadanie wielkanocne, lany poniedziałek)

Nauczyciel objaśnia symbolikę:

Na wielkanocnym stole powinna znaleźć się lukrowana baba oraz mazurek. Dawniej wypiekano baby drożdżowe na łokieć wysokie, mazurek był z ciasta kruchego i bardzo bogato dekorowany czekoladą, karmelem, orzechami;

- Jajka, kurczaczki i bazie to symbol nowego życia, zwyczaj malowania jajek wywodzi się ze starych tradycji, dawniej ludzie wierzyli, że pisanka chroni przed nieszczęściem. Dziś dzielimy się pisanką podczas wielkanocnego śniadania;
- Baranek jest symbolem Jezusa, który wylał za nas swoją krew, barankowi wielkanocnemu dajemy chorągiewkę jako symbol zwycięstwa;

8. Zadanie dla grup : „Mój koszyczek wielkanocny”

N: Ze zwyczajami wielkanocnymi związany jest koszyczek i potrawy. O jakim zwyczaju wielkanocnym nam przypomina?

Dz: Świecenie pokarmu.

Na stolikach są koszyki, w którym są rzeczy związane ze Świętami Wielkanocnymi oraz inne różne rzeczy (palma, pisanka, barwinek, kurczaczek, zajączek, baranek, serwetka, sól, pieprz itd.....) oraz piłka, klocek, lalka, miś... Ale czy wszystko to powinno być w wielkanocnym koszyku?

9. **Rozwiązanie zadań z treścią w zakresie dodawania** . Nauczyciel rozdaje treść zadania. Dzieci układają zadania na liczmanach. Uzupełniają karty pracy. Udzielają odpowiedzi i układają działanie.

I. Ola i Arek malowali pisanki. Ola pomalowała 2 pisanki, a Arek pomalował 3 pisanki.

Ile pisanek pomalowały dzieci?

$$2+3=5$$

Odp: Ola i Arek pomalowali 5 pisanek.

II. Z jajek wykłuły się 4 kurczaczki i 4 kaczuszki. Ile piskląt było razem?

$$4+4=8$$

Odp: Razem było 8 piskląt

III. Mama ufarbowała 2 jajka na kolor czerwony i 5 jajek na żółto. Ile razem jajek ufarbowała mama?

$$2+5=7$$

Odp: Mama ufarbowała 7 jajek.

IV. Na stole mama położyła 5 bab wielkanocnych, 3 mazurki. Ile razem ciast mama położyła na stole?

$$5+3=8$$

Odp: Mama położyła 8 ciast.

V. W wazonie były 4 gałązki bazi a w drugim wazonie były 3 gałązki bazi. Ile było razem gałązek bazi?

$$4+3=7$$

Odp: Razem było 7 gałązek bazi.

10. **Zabawa ruchowo -naśladowcza przy muzyce:** "Pieczemy świąteczne ciasto" - naśladujemy ruchy pokazywane przez nauczyciela :

- ucieranie pałką masła
- wbijanie jajek
- przesiewanie mąki
- ugniatanie ciasta
- wałkowanie

11. Zabawa „Ułóż puzzle” z wykorzystaniem programu jigsawplanet.com

12. Wielkanocne jajko – wyklejanie jajka wydzierankami z kolorowych gazet;

13. Obliczanie zebranych punktów.

14. Ewaluacja „Jajeczko ...” Dzieci dostają kolorowe jajeczka. Mają za zadanie narysować na nich uśmiechniętą lub zmartwioną buzię. W ten sposób oceniają zajęcia

Wykorzystane materiały:

- Scholaris lekcje

wiersza Cz. Janczarskiego "Pocztówka wielkanocna"
 kraina-zabaw.pl