

SCENARIUSZ ZAJĘĆ

„ Jesienne zabawy z mamą i tatą ”

Ewa Beza



LIDER PROJEKTU
Śląska Wyższa Szkoła Zarządzania
im. gen. Jerzego Ziętka w Katowicach

PARTNER PROJEKTU
GMINA ŻARKI



PROJEKT „PRAKTYKA CZYNI MISTRZA!” JEST WSPÓŁFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ
W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO

Biuro Projektu: „Praktyka czyni mistrza!”
Śląska Wyższa Szkoła Zarządzania im. Gen. Jerzego Ziętka w Katowicach
ul. Krasieńskiego 2, II p, p. 216, tel. **603600289** lub **601328361**
e-mail: pcm@swsz.katowice.pl lub pcm.promocja@swsz.katowice.pl

**Scenariusz zajęcia otwartego dla rodziców w grupie 5, 6 latków
w dniu 16.10.2014r.**

Prowadząca: Ewa Beza

Przedszkole nr 1

Grupa: 5,6 latki

Temat: Jesienne zabawy z mamą i tatą.

Cele ogólne:

- pomaganie dzieciom w przygotowaniu się do czytania i pisania
- motywowanie do uczestniczenia w życiu rodziny

Cele operacyjne: dziecko:

- wyodrębnia głoski w słowach, dzieli wyrazy na sylaby
- kreśli rytmicznie owale z punktu do punktu
- aktywnie uczestniczy we wspólnych przedszkolnych zajęciach edukacyjnych z najbliższymi

Metody:

- czynna: zadań stawianych dziecku, samodzielnych doświadczeń
- słowna: rozmowa, objaśnienia
- percepcyjna: bezpośredniego spostrzegania, przeżywania
- pedagogiki zabawy
- aktywizujące z wykorzystaniem elementów metody D. Działalskiej "Edukacja przez ruch", elementy metody M. Montessori

Formy: praca z całą grupą, indywidualna, zespołowa

Pomoce: kolorowe chustki, tekst listu od Pani Jesieni, sprzęt sportowy: tunel, lina, kamienie sensoryczne, pacholki, drążki itp., koperta z liśćmi w czterech kolorach z tekstem zadania do wykonania, jesienne obrazki, instrumenty perkusyjne, płyty CD z muzyką poważną, piosenką „Kolorowa jesień”, szablony drzew, owoców, kasztanów, żółędzi, klamerki do bielizny, szary papier, kredki pastelowe olejne, paski kolorowego papier, nożyczki, klej, stoliki, krzesła, koszyczki, szklany pojemnik z wodą.

Przebieg zajęcia:

1. Zabawa integracyjna z rodzicami - taniec dowolny z kolorowymi chustkami przy muzyce poważnej – przerwa w muzyce – wszyscy zatrzymują się, ukłon przed osobą znajdującą się najbliżej, wymiana chustki. Zabawa przeprowadzona na dużej sali.

2. Powitanie przez nauczycielkę :

- Witam: wszystkie mamusie, tatusiów, dziewczynki, chłopców, ..wszystkich w dobrym nastroju, .. tych, którzy lubią podróże, .. lubią jesień....lubią dobrą zabawę /osoby spełniające podany warunek machają do wszystkich/.

3. Odczytanie listu od Pani Jesieni:

Drogie starszaki.

Dowiedziałam się od waszej Pani, że zaprosiliście na zajęcia rodziców. Bardzo lubię nasze jesienne zabawy, dlatego cieszę się z tego spotkania. Przygotowałam dla Was różne zabawy i zadania, które będziecie wykonywać wspólnie z rodzicami. Jednak żeby dotrzeć do mojej krainy, musicie przejść zaczarowaną ścieżką. Tam czekają niespodzianki. Zapraszam i życzę wspaniałej zabawy.

Pani Jesień

Zabawa ruchowa z udziałem dzieci i rodziców przeprowadzona na dużej sali – tor przeszkód z wykorzystaniem sprzętu sportowego. Osoby, które pokonają tor wchodzą do sali grupy Stonogi. Dzieci siadają na dywanie, rodzice na przygotowanych ławkach, krzesłach.

4. Z koperty – niespodzianki od Pani Jesieni, nauczycielka wyjmuję cztery ponumerowane liście: zielony, czerwony, pomarańczowy, żółty, na których zapisane są zabawy - zadania do wykonania. Dzieci ustalają kolejność wykonywanych zadań, przypinają na tablicy.

- I zabawa – „Liść zielony” - odczytanie zadania do wykonania przez chętne dziecko : „Jaki to wyraz?” – nauczycielka i rodzice losują obrazek jesienny, dokonują analizę głoskową wyrazu, chętne dzieci składają głoski w wyraz, podają nazwę obrazka, dzielą na sylaby, mówią jaką głoskę słyszą na początku i na końcu wyrazu. Zabawa przeprowadzona jest kilka razy (obrazki w koszyczku).
- II zabawa – „Liść czerwony” - odczytanie zadania do wykonania przez chętne dziecko : „Jesienna orkiestra” do piosenki „Kolorowa jesień” z wykorzystaniem kasztanów, instrumentów perkusyjnych wspólnie z rodzicami – uczestnicy wybierają instrumenty, ustawienie w dwóch kołach – koło wewnętrzne to dzieci zwrócone przodem do rodziców, koło zewnętrzne- rodzice. Dzieci śpiewają piosenkę wystukują rytm I zwrotki, refren. Druga zwrotka i refren – grają rodzice, trzecia zwrotka – wszyscy, pierwszy refren dzieci, powtórkę grają rodzice. Nauczycielka dyryguje „orkiestrą”.
- III zabawa – „Liść pomarańczowy” - odczytanie zadania do wykonania przez chętne dziecko: „Jesiennie drzewa” – sztafeta ze spinaczami. Dzieci i rodzice ustawieni w czterech rzędach przed zawieszonymi szablonami drzew, po przeciwnej stronie w

koszyczkach przygotowane szablony jabłek, gruszek, kasztanów, żołądź. W czasie trwania melodii – „Lollipop”, uczestnicy podają sobie przy pomocy spinaczy do bielizny jak największej ilości swoich sylwet, uczestnik stojący najbliżej drzewa zawiesza sylwetę na drzewie. Po skończonym zadaniu drużyny podają nazwę drzewa, które stworzyli, przeliczają ilość zawieszonych emblematów. Nauczycielka gratuluje wszystkim drużynom za poprawnie wykonane zadanie.

- IV zabawa – „Liść żółty” - odczytanie zadania do wykonania przez chętne dziecko : „Jesienny park”. Praca metodą D. Dziamskiej wykonywana na dużej sali, na której ustawione są stoliki, przybory do tworzenia pracy: szary papier, kredki pastelowe – olejne, nożyczki, klej, papier kolorowy. Tworzenie pracy przy pomocy rodziców. Nauczycielka prezentuje sposób wykonania owali: w powietrzu i na kartonie, dzieci powtarzają zademonstrowany ruch. Następnie dzieci na słowa nauczycielki „hop-kreślimy” (przy muzyce) kreślą rytmicznie owale, kolorują zgodnie z poleceniem nauczycielki np. owal zielony – wypełnienie żółte, owal żółty – wypełnienie czerwone, wycinają pokolorowane owale, rodzice wspólnie z dziećmi przyklejają na szary papier paski papieru – pnie drzew, wycięte owale - korony drzew, tworzą jesienny park - praca w 4 zespołach. Odłożenie gotowych prac na wyznaczone miejsce, omówienie prac -swobodna wypowiedź dzieci, wykonanie dekoracji w Sali po skończonym zajęciu. Porządkowanie miejsc pracy. Przejście do sali grupy Stonogi.
- 5. Zakończenie zajęcia – podziękowanie za wspólnie spędzony czas, zaproszenie rodziców i dzieci do zabawy metodą M. Montessori - ćwiczenie ciszy z wodą przy muzyce. Dzieci przechodzą na dużą salę, wyjście na spacer do ogrodu przedszkolnego. Rodzice pozostają w sali.
- 6. Omówienie przebiegu zajęcia z rodzicami.

Opracowała i przeprowadziła: Ewa Beza

Tekst piosenki:

I

Kolorowa jesień, kolorowe drzewa,

Kolorowa droga, kolorowy park.

W kolorowym świecie z kolorowych liści

Kolorowy bukiet każdy zrobi sam.

Ref.: Dabadam, dabadam, dabadam.....

II

Owocowa jesień, owocowe drzewa,

Owocowa droga, owocowy sad.

W owocowym świecie, owocowy zapach,

Owocowe smaki skosztuj sobie sam.

Ref.: Dabadam, dabadam, dabadam.....

III

Kasztanowa jesień, kasztanowe drzewa,

Kasztanowa droga, kasztanowy park.

W kasztanowym świecie kasztanowe konie

Kasztanowe ludki wiozą tu i tam.

Ref.: Dabadam, dabadam, dabadam.....