

SCENARIUSZ ZAJĘĆ

„Dobre zwyczaje”

Zofia Gola



LIDER PROJEKTU

Śląska Wyższa Szkoła Zarządzania
im. gen. Jerzego Ziętka w Katowicach

PARTNER PROJEKTU

GMINA ŻARKI



PROJEKT „PRAKTYKA CZYNI MISTRZA!” JEST WSPÓŁFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ
W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO

Biuro Projektu: „Praktyka czyni mistrza!”
Śląska Wyższa Szkoła Zarządzania im. Gen. Jerzego Ziętka w Katowicach
ul. Krasieńskiego 2, II p, p. 216, tel. **603600289** lub **601328361**
e-mail: pcm@swsz.katowice.pl lub pcm.promocja@swsz.katowice.pl

Scenariusz zajęć

Prowadząca: Zofia Gola

Przedszkole nr1

Grupa dzieci 3- letnich

Data:

Temat: Dobre zwyczaje

Cele ogólne:

- motywowanie do zgodnego udziału w życiu grupy przedszkola

Cele operacyjne dziecko:

- używa zwrotów grzecznościowych: proszę, dziękuję, przepraszam

Metody:

- czynna: zadań stawianych dziecku, samodzielnych doświadczeń, elementy metody integracji sensorycznej autorstwa D. Dziamskiej

- słowna: rozmowa, objaśnienia

- percepcyjna: bezpośredniego spostrzegania, przeżywania, pokaz

Pomoce: sylwety chmurki, słoneczka, wiersz Cz. Janczarskiego pt. „Dobre zwyczaje”, ” chmurka” z tkaniny, nagrania muzyki instrumentalnej, piosenka pt. „Słoneczny walczyk”, żółte kredki, kartki papieru, nożyczki

Przebieg:

1. Zabawa przy refrenie piosenki pt. „Do słoneczka się śmieję”
2. Recytacja wiersza Cz. Janczarskiego pt. „Dobre zwyczaje” z użyciem sylwet słoneczka i chmurki

Słonko ma bardzo dobre zwyczaje
Dzień dobry mówi gdy rano wstaje
Dzień dobry, dzień dobry, dzień dobry wam
Sto jasnych promyków każdemu dam

Gdy słonko chmura przykryje siwa
Mówi przepraszam, potem odpływa
Przepraszam, przepraszam, to tylko żart
Po niebie mnie gonił wesoły żart

Gdy srebrny deszczyk spadnie dokoła
„dziękuję” – szumią zboża i zioła
Dziękuję, dziękuję za krople ros
Już czekał na mnie kwiatek i kłosa

Słońko dzień cały po niebie chodzi
Dobranoc mówi, kiedy zachodzi
Dobranoc, dobranoc, zbudzę was znów
A teraz dobranoc przyjemnych snów

3. Swobodne wypowiedzi dzieci nawiązujące do wiersza, jak i do używania zwrotów grzecznościowych w codziennym życiu
4. Rozpoznawanie słów grzecznościowych: nauczycielka wypowiada różne słowa, zadaniem dzieci jest uśmiechanie się, gdy usłyszą „zaczarowane” słowa: przepraszam, dziękuję... i robienie „dziubka” gdy usłyszą inne słowa np. dywan, podłoga....
5. Zabawa z szarfami przy piosence pt. „Słoneczny walczyk”, nauczycielka rozdaje dzieciom szarfy z zaakcentowaniem słowa „proszę”, każde dziecko odpowiada „dziękuję”
6. Ćwiczenia z elementami metody „Dobrego startu”- rysowanie palcem w powietrzu i na dywanie słoneczka.
7. Odegranie scenki przez nauczycielkę: nauczycielka niechcący „potrąca” dziecko i mówi „ojcie nie chciałam Cię potrącić, dobranoc”- obserwowanie reakcji dzieci. Jakiego słowa powinnam użyć? To kiedy mówimy przepraszam?, a kiedy dzień dobry.....- wypowiedzi dzieci.
8. Zabawa ruchowa. Dzieci – słoneczka przy wesołej muzyce tańczą, a przy smutnej wbiegają pod chmurkę (niebieski materiał) i dmuchając j na nią przeganiają ją.
9. Zabawa z elementem metody integracji sensorycznej autorstwa D. Dziamskiej. Dzieci wraz z rodzicami przy muzyce rysują naprzemiennie żółtymi kredkami „słoneczne promienie”. Następnie każdy rodzic wycina dziecku z narysowanych promieni dwa słoneczka. Jedno zapina na tablicy w sali przedszkolnej, drugie zabiera do domu i zawiesza w widocznym miejscu dla dziecka, tak, aby to słoneczko przypominało dzieciom i dorosłym o używaniu zwrotów grzecznościowych w codziennym życiu.

opracowała
Zofia Gole