

## SCENARIUSZ ZAJĘĆ

# Zajęcia z wykorzystaniem TIK w klasie I a

Mariola Ociepka



LIDER PROJEKTU

**Śląska Wyższa Szkoła Zarządzania**  
im. gen. Jerzego Ziętka w Katowicach

PARTNER PROJEKTU

**GMINA ŻARKI**



PROJEKT „PRAKTYKA CZYNI MISTRZA!” JEST WSPÓŁFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ  
W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO

Biuro Projektu: „Praktyka czyni mistrza!”  
Śląska Wyższa Szkoła Zarządzania im. Gen. Jerzego Ziętka w Katowicach  
ul. Krasieńskiego 2, II p, p. 216, tel. **603600289** lub **601328361**  
e-mail: [pcm@swsz.katowice.pl](mailto:pcm@swsz.katowice.pl) lub [pcm.promocja@swsz.katowice.pl](mailto:pcm.promocja@swsz.katowice.pl)

**Szkoła Podstawowa nr 10**

**Dąbrowa Górnicza**

**Zajęcia z wykorzystaniem TIK w klasie I a**

**w czasie realizacji projektu Szkoła z Klasą 2.0**

**rok szkolny 2012/13**

**nauczyciel mgr Mariola Ociepka**

**Lekcja TIK:** Uczniowie otrzymali na klasową pocztą elektroniczną zadanie domowe, na które mieli czas do wykonania 5 dni. Elektroniczna poczta klasowa to konto pocztowe z którego wysyłam informacje, do rodziców i prace domowe do uczniów, ale również rodzice wysyłają w imieniu swoim i dzieci informacje, prace w programie PAINT

Podaję treść zadania. Do wykonania w domu przez uczniów:

**„Witam Was moi uczniowie! Waszym zadaniem będzie przeprowadzenie wywiadu z rodzicami, z babcią lub dziadkiem dotyczącym czasów szkolnych a dokładnie szkoły podstawowej!**

**Podaję Wam przykładowe pytania.**

- 1.Czy pamiętacie swoją szkołę podstawową?
- 2.Jak wyglądała wasza klasa, sala lekcyjna?
- 3.Jakie pomoce nauczyciel demonstrował w czasie lekcji?
- 4.Czy podobały się Wam lekcje?
- 5.Jakie lekcje najbardziej lubiliście?
- 6.Czy lubiliście chodzić do szkoły i dlaczego?

Odszukajcie zdjęcia z dawnych czasów szkolnych i jeśli możecie zaprezentujcie je w klasie;

Wywiad proszę nagrać na urządzenia z możliwością nagrywania np.: komórka, kamerą i przegrać na nośnik pamięci lub płytę CV. Proszę również obejrzeć materiał filmowy przygotowanego przez ICHB PAN - Poznańskie Centrum Superkomputerowo-Sieciowe: Jarocin i dżungla nowości.-Szkoła z Klasą 2.0

Tą pracę możecie wykonać tylko z pomocą rodziców, więc poproście ich o to.

Ja również bardzo proszę o pomoc!

Dzieci, które nie mogą nagrać wywiadu proszę o wykonanie rysunkowe odpowiedzi.

Pozdrawiam serdecznie i życzę owocnej pracy!”

**Po upływie pięciu dni rozpoczęliśmy realizację zadania.**

**Temat:** -„Szkola wczoraj i dziś- szkoła marzeń”.

Czas trwania 4 godziny.

**Przewidywane osiągnięcia ucznia:**

- śpiewa piosenki razem z nagraniem CV
- tworzy projektuje dokumenty,
- wypowiada się na podany temat,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach, zgodnie współpracując w zespole;
- poznaje sposoby nowoczesnego i szybkiego i bezpiecznego komunikowania się we współczesnym świecie;
- wykorzystanie komórki na zajęciach;
- wykorzystanie komputera, Internetu, jako dodatkowego źródła wiedzy i nabywania umiejętności;
- doskonalenie pracy w edytorze grafiki Point.

**Środki dydaktyczne**

nagrania z piosenkami CD z pakietu „Już w szkole”, rzutnik, laptop, przeglądarka internetowa, Google Chrome, komórki, nośniki pamięci lub płyty CV z nagraniami wywiadów przygotowanych przez uczniów z rodzicami lub dziadkami, arkusze papieru, bloki rysunkowe, aparat fotograficzny

**Przebieg zajęć:**

1. Słuchanie piosenki „Szkola z baśni” (CD „Już w szkole”)
2. Ustalenie, co będzie tematem zajęć (szkola) - rozmowa kierowana.
3. Czy szkoła zawsze była taka jak dziś?

-przedstawianie wywiadów przygotowanych przez uczniów z rodzicami lub dziadkami (odtwarzane w formie nagrania np.: komórka, nośnik pamięci lub płytę CV.

4. Prezentacja przez uczniów galerii zdjęć z dawnych czasów szkolnych przyniesionych przez uczniów w programie Windows Media Player;

-oglądanie filmu ”Szkola w PRL” z You Tube Fragment programu TVP INFO Kraków” Nowohucka Kronika Filmowa” z udziałem historyków Macieja Miejskiego i Leszka „<http://youtu.be/dXvTJECAvfg>

- prezentacja wybranego fragmentu materiału filmowy przygotowanego przez ICHB PAN - Poznańskie Centrum Superkomputerowo-Sieciowe: Jarocin i dżungla nowości.- Szkoła z Klasą 2.0

5. Porównanie szkół na podstawie przygotowanego materiału. Wskazanie szkoły, do której dzieci chciałyby chodzić, uzasadnienie swojego wyboru poprzez uzupełnianie niedokończonych zdań, np.: Chcę *chodzić do szkoły, w której jest...* Mój nauczyciel jest... *Uczę się chętnie przedmiotów, które...* Moja szkoła jest...,... Moja szkoła jest .....

**Przykładowe wypowiedzi uczniów:**

„Chcę chodzić do szkoły, w której jest pracownia komputerowa z laptopami „Na wszystkich lekcjach możemy używać rzutnika, komputera.”

„Mój nauczyciel jest zadowolony, gdy pracujemy razem w grupie”

„Uczę się chętnie przedmiotów, które rozwijają zainteresowania, wiedzę”

„Moja szkoła jest wesola i bajkowa”

„Moja szkoła jest bezpieczna, nowoczesna”

6. Praca w grupach. Wykonanie folderu szkoły, którego celem jest pokazanie, dlaczego dzieci chcą chodzić właśnie do tej szkoły. Praca w edytorze grafiki Point.

Wykonane prace będą zamieszczone na stronie internetowej naszej szkoły.

*Uważam, że wszystkie cele zostały zrealizowane a w trakcie zadań uczniowie doskonalili umiejętności wykorzystania Tik. Doskonalili także pracę z komputerem oraz w edytorze grafiki Point. Prezentowali swoje wywiady z wykorzystaniem rzutnika laptopa, komórek. Z pomocą nauczyciela, rodzica, korzystają bezpiecznie z komputera, Internetu, jako dodatkowego źródła wiedzy i nabywania umiejętności. Również z pomocą rodziców komunikują się z nauczycielem za pomocą poczty elektronicznej. Przesyłają prace w edytorze grafiki Point, wywiady nagrane w programach Windows Media Player. Dzieci również doskonalą swoje umiejętności korzystając z platformy edukacyjnej WSIPnet., gdzie wykonują zadania a ja mam możliwość monitoringu ich pracy.*

*Są dumni, że uczą się z wykorzystaniem nowoczesnych technologii .*

*Sprawozdanie zamieszczone na stronie Szkoła z Klasą2,0*

**Szkoła Podstawowa nr 10**

**Dąbrowa Górnicza**

**Zajęcia z wykorzystaniem TIK w klasie I a**

**w czasie realizacji projektu Szkoła z Klasą 2.0**

**rok szkolny 2012/13**

**nauczyciel mgr Mariola Ociepka**

**Projekt edukacyjny „ Czy znasz Afrykę?”**

Plan projektu „ Czy znasz Afrykę?” powstał z myślą o najmłodszych uczniach. Jest efektem potrzeby kształtowania postawy wrażliwości na inne kultury, ale również poczucia własnej tożsamości kulturowej. Realizując zadania projektu uczniowie mają możliwość poznania kultury mniej znanej, a coraz częściej spotykanej w otoczeniu. Projekt poszerzy również zasoby materiałów dydaktycznych – „e-biblioteki” dostępnych nauczycielom klas I – III naszej szkoły.

Głównym celem projektu jest kształtowanie u uczniów postaw szacunku względem innych narodowości poprzez inspirowanie oraz wspieranie indywidualnej i grupowej aktywności poznawczej i twórczej.

W projekcie wezmą udział wszyscy uczniowie klasy I a, podzieleni na trzy zespoły. Niektóre zadania zostaną wykonane indywidualnie, inne grupowo wg podziału na zasadzie doboru towarzyskiego.

Cele i przewidywane osiągnięcia uczniów kl. I a:

- promowanie międzykulturowości
- rozwijanie zainteresowań kulturami afrykańskimi
- kształcenie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji, w tym wykorzystywanie TIK
- gromadzenie, selekcjonowanie i przetwarzanie informacji dotyczących różnorodności Afryki
- umiejętność pracy w zespole zadaniowym
- doskonalenie umiejętności prezentacji zebranych materiałów

W zakresie TIK uczniowie:

- utrwala umiejętność prawidłowego korzystania z zestawu komputerowego, wyszukiwania przydatnych stron internetowych, tworzenia dokumentu w programie Word

- utrwalą umiejętność wysyłania mail z załącznikiem
- udoskonalą umiejętność zapisywania danych na dysku
- poznają sposób tworzenia puzzli **jigsawplanet, lub Puzzlemaker - Discovery Education**
- poznają sposób tworzenia komiksu z programem **Toondoo**.
- udoskonalą umiejętność pracy w programie **FreeMind**
- udoskonalą umiejętność pracy w programie **Drawing for children**.
- udoskonalą umiejętność nagrywania kamerą.

Monitorowanie pracy uczniów, pomoc w realizacji zadań i ocena.

Nauczyciel poprzez codzienny kontakt oraz wyznaczone cotygodniowe godzinne spotkania będzie udzielał informacji ,pomagał w realizacji zadań a przez to monitorował postępy prac nad projektem. Uczniowie będą wspierani również przez rodziców. W pracy nad projektem uczniowie mogą korzystać również z centrum multimedialnego w naszej szkole oraz zasobów bibliotecznych.

Uczniowie będą oceniani przede wszystkim za zaangażowanie i umiejętność pracy w zespole. Z kryteriami oceny uczniowie zapoznają się w czasie przedstawiania wstępnego planu pracy do 12.03.2013

Zadania do realizacji.

- 1 Rozpoczęcie projektu poprzez tworzenie mapy myśli- „Afryka” z wykorzystaniem programu **FreeMind**-
- 2.Utworzenie przez nauczyciela bazy stron internetowych, których zasoby będą potrzebne podczas tworzenia projektu i zamieszczenie ich na poczcie elektronicznej klasy.
3. Spotkanie w Miejskiej Bibliotece Publicznej z panią Iwoną Nawrot - ekspertem z zakresu edukacji globalnej, ciekawe informacje z jej wyjazdów do Burkina Faso. Oglądanie wystawki z ozdobami wykonywanymi przez Afrykańczyków. Wykonanie przez uczniów zdjęć przy użyciu aparatu cyfrowego, zapisywanie zdjęć w formacie jpg na dysku, tworzenie puzzli z wykorzystaniem programu **jigsawplanet, Puzzlemaker - Discovery Education**
- 4.Udział w lekcji muzealnej -zdjęcia wybranych obiektów wykonane przez uczniów przesłane drogą mailową do nauczyciela wraz z krótką notatką na ich temat; przygotowanie przez nauczyciela folderu zawierającego zdjęcia wraz z wizytówkami autorów
- 5.Wirtualne Muzea o Afryce — dzieci w 3 zespołach przygotowują plastyczne elementy krajobrazu, „**Pustyni**”, „**Sawanny**”, „**Lasu tropikalnego**” oraz przedstawicieli **zwierząt i roślin** a następnie umieszczają elementy na mapie przestrzennej Afryki. Dzieci wykonują również prace plastyczne z wykorzystaniem programu **Drawing for children**.
5. Mieszkańcy Afryki - Tuaregów, Masajów i Pigmejów, - dzieci w 3 zespołach przygotowują prace plastyczne. Dzieci wykonują również prace plastyczne z wykorzystaniem programu **Drawing for children**.

6 Dziecięcy świat nie zna granic . - dzieci w 3 zespołach przygotowują oraz nagrywają kamerą, komórką **zabawy dzieci afrykańskich.**

6. Wprowadzenie dzieci w świat afrykańskiej bajki, które w prosty sposób tłumaczą rzeczywistość jaka otacza ludzi. Poznanie bajek oraz wykonanie komiksu w formie plastycznej oraz z wykorzystaniem programu **Toondoo.**

7. Tworzenie mapy myśli- „Afryka” z wykorzystaniem programu **FreeMind** – porównanie wiadomości dzieci na początku projektu i na końcu.

8.Zebranie opracowanego materiału wspólne przygotowanie z nauczycielem prezentacji multimedialnej Prezi, posteru, prezentacji umiejętności w wykonaniu dzieci biorących udział w projekcie.

9.Udział w Festiwalu Nauki podczas Święta Szkoły.

#### **Plan działań grup uczniów ustalone wspólnie z nauczycielem :**

- Podpisanie kontraktu – do 04.03.2013
- Przedstawienie wstępnego planu pracy grupy – do 12.03.2013
- Zebranie i analiza materiałów – do 16.04.2013
- Opracowanie prezentacji projektu – do 06.05.2013
- prezentacja projektu – podczas Festiwalu 2.0

1.Na pierwszym spotkaniu omówiliśmy tematu projektu i cele, które wspólnie będziemy realizować. Realizację zaplanowanych działań rozpoczęliśmy od zabawy, dokończ zdanie:„**Afryka to....**” sprawdzając co wiemy o tym kontynencie. Kiedy wszyscy uczniowie wypowiedzieli swoje skojarzenia, utworzyliśmy mapy myśli- „Afryka” z wykorzystaniem programu FreeMind. Powrócimy do tej mapy na zakończenie projektu. Uczniowie zapoznali się z adresami stron podanych przez nauczyciela, z którymi mają się zapoznać z pomocą rodziców, gdyż będą potrzebne podczas tworzenia projektu. Adresy stron zamieszczone zostały również na poczcie elektronicznej klasy. Omówiliśmy również zasady współpracy członków poszczególnych grup. W razie powstawania w czasie pracy konfliktów będziemy je rozstrzygać wspólnie, zgodnie z opracowanymi i zapisanymi zasadami.

2. Monitorowanie pracy uczniów odbywało się w czasie codziennych kontaktów oraz w czasie spotkań, wszystkich grup, które odbywały się raz w tygodniu. Wtedy też sprawdzałam postępy w pracach , udzielałam wyjaśnień oraz pomagałam w realizacji zadań. Niektóre prace były wykonywane w czasie spotkań. Do konsultacji wykorzystywałam również narzędzie TIK –pocztę elektroniczną klasy, ze względu na współpracę w realizacji projektu rodziców. Uczniowie, którzy nie mieli w domu dostępu do Internetu korzystali z centrum multimedialnego w szkolnej bibliotece.

3. Uczniowie wykonywali zadania zgodnie z planem działań. Pracowali w sześciu zespołach czteroosobowych, ale w trzech zespołach tematycznych: „Pustynia”, „Sawanna”, „**Las tropikalny**”- czyli dwie grupy realizowały **ten sam temat**. Dzieci zapoznały się z informacjami o Afryce zgodnie ze wskazanymi adresami stron internetowych oraz poznali „Wirtualne Muzeum Afrykanistyczne”. Następnie pracując w 3 zespołach tematycznych przygotowały plastyczne elementy krajobrazu oraz przedstawiciele **zwierząt i roślin**, które umieścili na mapie przestrzennej Afryki przygotowanej wcześniej w czasie spotkania i konsultacji. Dzieci wykonały również prace plastyczne dotyczące krajobrazu i przyrody afrykańskiej z wykorzystaniem TIK- programu **Drawing for children** a także wykonywały rysunki z wykorzystaniem pasteli. Prace plastyczne wraz z mapą przestrzenną tworzą dekorację sali lekcyjnej oraz są prezentacją wykonanych zadań dzieci. Następne zadanie, które realizowali uczniowie to uczestnictwo Liderów zespołów w spotkaniu w Miejskiej Bibliotece Publicznej w Dąbrowie Górniczej z panią Iwoną Nawrot - ekspertem z zakresu edukacji globalnej, poznanie ciekawych informacji z jej wyjazdów do **Burkina Faso**. Uczniowie zapoznali się również z ozdobami wykonywanymi przez Afrykańczyków, elementami ich strojów, mogli również spróbować swoich sił grając na bębnie afrykańskim. Na zakończenie spotkania Liderzy zespołów wykonywali zdjęcia przy użyciu aparatu cyfrowego. Wykonane zdjęcia wspólnie z liderami zapisałam w formacie jpg na dysku a następnie pokazałam im tworzenie puzzli z wykorzystaniem TIK- programu **jigsawplanet**. Po spotkaniu Liderzy przedstawili kolegom relacje ze spotkania oraz zaprezentowali zdjęcia jak i puzzle na stronie: [www.jigsawplanet](http://www.jigsawplanet) -wykonane ze zdjęć prezentujących pamiątki z Burkina Faso. Uczniowie poznawali życie, stroje, domy wybranych mieszkańców Afryki - Tuaregów, Masajów Pigmejów a następnie wykonywały w 3 zespołach tematycznych prace plastyczne, makiety, które wzbogaciły naszą wystawę o Afryce. Oglądaliśmy zdjęcia oraz filmik o gorylach górskich żyjących na wolności w Ruandzie, który otrzymaliśmy na naszą pocztę klasową od cioci naszego kolegi Wiktora. Dzieci wykorzystaly TIK - program, **Toondoo**, który poznały i wykonały krótkie komiksy o Afryce. Swoje prace dzieci przesyłały do nauczyciela na pocztę klasową. Stroje Afrykańczyków zainspirowały dzieci do wykonania wzorów „kangi” oraz uczyliśmy się wiązania turbanów. Dzieci wykonywały zdjęcia w czasie zabawy „moda afrykańska”.

Poznając Afrykę, nie można pominąć bajki afrykańskiej, która wprowadza dzieci w świat, w prosty sposób tłumacząc rzeczywistość jaka otacza ludzi. Dzieci poznały bajki, poznały jednocześnie wartości rodzinne: szacunek dla rodziny, wspólne spędzanie czasu, zabawy.

Dziecięcy świat nie zna granic, to następne zadanie wspólnie realizowane przez dzieci. Poznały zabawy afrykańskich dzieci, a niektórych się nauczyli. Ze zdziwieniem i radością oglądali zabawy dzieci prezentowane z płyty CV „Gry i zabawy Afrykańskie”, gdyż rozpoznali zabawy, w które i oni się bawią. Zabawy nagrałam kamerą. Na zakończenie projektu dzieci tworzyły mapę myśli- „Afryka” z wykorzystaniem programu FreeMind a następnie porównywały swoje wiadomości.

4. Wielkim sukcesem moim i dzieci jest zrealizowanie wspaniałego projektu. Cele zostały osiągnięte. Dzieci zauważyły, że Afryka to kraj ciekawy, różnorodny, bogaty w kulturę, ale też potrzebujący pomocy od innych krajów. Zaplanowane zadania zostały wykonane chociaż, niektóre zostały zmienione na prośbę dzieci a niektóre dodane ze względu na zainteresowanie i nowe materiały, które otrzymaliśmy. Dzieci były ogromnie zaangażowane, również rodzice, w pracę, szukanie informacji, zdobywanie materiałów, gromadzenie eksponatów na wystawę. Nie było trudnych momentów, gdyż mam wspaniały zespół klasowy. Dzieci pracowały zgodnie, wzajemnie sobie pomagały. Niektóre dzieci miały trudności z przesłaniem emaila z załącznikiem, pomimo pomocy rodziców, więc przynosiły pracę na nośniku pamięci. Czy



mnie dzieci zaskoczyły? Tak, przede wszystkim wielkim zaangażowaniem, kreatywnością, chociaż temat trudny a im się podobał. Z wielkim zainteresowaniem a nawet z lekką zazdrością mówili o rodzinie afrykańskiej, o wspólnym spędzaniu czasu, zabawie, o wzajemnym szacunku. Pomimo ogromnych trudności życia codziennego. Nasze zebrane materiały wypracowane przez dzieci, będą zaprezentowane w prezentacji multimedialnej Prezi, która poszerzy również zasoby materiałów dydaktycznych – „e-biblioteki” dostępnych nauczycielom klas I – VI naszej szkoły.

5. W czasie zbierania i gromadzenia informacji uczniowie korzystali z Internetu:

[www.afryka.org/](http://www.afryka.org/) [www.desertdancer.com/](http://www.desertdancer.com/), [www.miedzykulturowa.org.pl](http://www.miedzykulturowa.org.pl)

[turban.html](http://www.rebirth.co.za/traditional_african_clothing) Strona z informacjami i ilustracjami tradycyjnych strojów afrykańskich.  
[http://www.rebirth.co.za/traditional\\_african\\_clothing](http://www.rebirth.co.za/traditional_african_clothing).

Strona z instrukcją w języku angielskim i zdjęciami ilustrującymi sposób wiązania

turbanu. <http://www.desertdancer.com/turban.html>, oraz z książek *26 bajek z Afryki ze zdjęciami Ryszarda Kapuścińskiego*, *Gry i zabawy afrykańskie* pod redakcją

Marty Jackowskiej, Hanny Rubinkowskiej.

Korzystali z aparatu cyfrowego i uczyli się zapisywać je w dysku. Utrwalali umiejętność wysyłania maili z załącznikiem, poznali sposób tworzenia puzzli **jigsawplanet**. Poznali sposób tworzenia komiksu z programem **Toondoo**, doskonalili umiejętność pracy w programie **FreeMind** oraz poznali program **Drawing for children**. Wszystkie wykonywane czynności opanowaliśmy wspólnie. Przekazałam uczniom wiedzę uczniom oraz pokazałam jak wykonać niezbędne czynności. Pomocy dzieciom udzielali rodzice.

6. Zebrany materiał, będzie zaprezentowany w prezentacji multimedialnej Prezi, którą wykona nauczyciel a przedstawia uczniowie. Będzie do obejrzenia wystawa o Afryce, jak również dzieci będą prezentowały swoje umiejętności wokalne w czasie Festiwalu Nauki podczas Święta Szkoły w dniu 25 maja.

7. W czasie naszego projektu jednocześnie bierzemy udział w projekcie edukacji globalnej w naszym mieście. Pomimo, że temat jest trudny, ale warto spróbować! Nam się udało. Zachęcam innych nauczycieli do realizacji projektu z edukacji międzykulturowej lub edukacji globalnej nawet z najmłodszymi dziećmi. My działamy dalej. Kończymy edukację globalną oraz będziemy poznawać dalej kontynent Afrykański. Planujemy włączyć się również w akcje pomocy dla Afryki. Planujemy zaprosić koordynatora projektu "Misja Serca i Ewangelii dla Burkina Faso" panią Iwonę Nawrot do naszej szkoły. Będzie to okazja do opowiedzenia szerokiemu gronu ludzi z różnych środowisk o działaniach w Burkina Faso, ale zachęcić do przekazania 1% swojego

Publiczna prezentacja projektu przygotowana przez uczniów klasy I a „Czy znasz Afrykę” odbyła się w czasie Festiwalu 2.0 w dniu 25.06.2013r, który był połączony z Piknikiem Rodzinnym. Prezentacja uczniów odbyła się w pracowni multimedialnej ze względu na prezentację wykonaną w PREZI. Odbiorcami byli rodzice uczniów, dziadkowie, znajomi, przedszkolaki z rodzicami, przedstawiciele uczniów naszej szkoły oraz koordynator szkolny.

Prezentację rozpoczęła nauczycielka Mariola Ociepka wraz z uczniami przywitaniem gości .Uczniowie stali na środku sali ubrani w różnorodne stroje afrykańskie. Za nimi w tle były zawieszone mapy Afryki. Afryka z podziałem na państwa z zaznaczonymi bogactwami mineralnymi oraz Afryka z zaznaczeniem krain geograficznych, roślin, zwierząt oraz mieszkańców . Mapy te, uczniowie przygotowywali w czasie prac nad projektem. Były również wyeksponowane korale na wzór afrykański, oraz zdjęcia robione w czasie realizacji projektu. Przebrania dzieci oraz wystawy prac wzbudziły już od początku ogromne zaniepokojenie gości. Nauczycielka zaprosiła gości do obejrzenia prezentacji wykonanej w PREZI przez nią samą, gdyż uczniowie klasy I nie potrafili jeszcze jej wykonywać, ale za to potrafili świetnie ją pokazać. Piotruś, który był liderem jednej z grup obsługiwał laptop prezentując pracę grup. Nauczyciel omawiał kolejne slajdy przedstawiające sposób pracy dzieci jak i ich efekty. Po zakończeniu prezentacji multimedialnej dzieci zaprezentowały również wiersz i piosenkę oczywiście na temat Afryki a nawet w języku suahili, amharsku.

**Inscenizację dzieci, przygotowała nauczycielka korzystając z zasób internetowych [www.Afryka dla najmłodszych](#) ,[KOŁORY AFRYKI.doc](#) - Różne - [Scenariusze inscenizacji ... - Chomik](#),[Gry i zabawyafrykańskie](#) pod redakcją Marty Jackowskiej i Hanny Rubinkowskiej**

*Sprawozdanie zamieszczone na stronie Szkoła z Klasą2,0*

Prezentacja całego projektu Prezi