

SCENARIUSZ ZAJĘĆ

„ Podróż po królestwie zimy”

Mariola Ociepka



LIDER PROJEKTU

Śląska Wyższa Szkoła Zarządzania
im. gen. Jerzego Ziętka w Katowicach

PARTNER PROJEKTU

GMINA ŻARKI



PROJEKT „PRAKTYKA CZYNI MISTRZA!” JEST WSPÓŁFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ
W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO

Biuro Projektu: „Praktyka czyni mistrza!”
Śląska Wyższa Szkoła Zarządzania im. Gen. Jerzego Ziętka w Katowicach
ul. Krasieńskiego 2, II p, p. 216, tel. **603600289** lub **601328361**
e-mail: pcm@swsz.katowice.pl lub pcm.promocja@swsz.katowice.pl

Data: 07.02.2012

Miejsce – Klasa I a

Szkoła Podstawowa nr 10 w Dąbrowie Górniczej

Prowadząca: mgr Mariola Ociepka

Temat zajęć: Podróż po „Królestwie Zimy”

Czas zajęć: 10: 45-12:00 bez przerwy

Cel ogólny: wyzwalanie wielostronnej aktywności dzieci w sytuacji zadaniowej z wykorzystaniem elementów wielozmysłowego poznania świata przyrody oraz zastosowaniem multimedii w edukacji.

Cele operacyjne, uczeń: wie, umie, potrafi, stosuje:

- dodawać i odejmować w zakresie 10
- rozwiązywać zadania z treścią
- stymuluje zmysły : odbiór bodźców;
- doskonalili umiejętność komunikowania się;
- wyróżniać głoski w wyrazie
- liczyć w wyrazach głoski, sylaby
- prawidłowo rozpoznawać zwierzęta
- zaśpiewać piosenkę
- współpracować w grupie.
- podnosić swoją aktywność;

Metody:

- podające – pogadanka,
- samodzielnego dochodzenia do wiedzy
- praktyczne – uczenie się przez działanie, elementy metody "Porannego kręgu"
- programowe-praca z komputerem.

Formy :

- zbiorowa-jednolita, grupowa

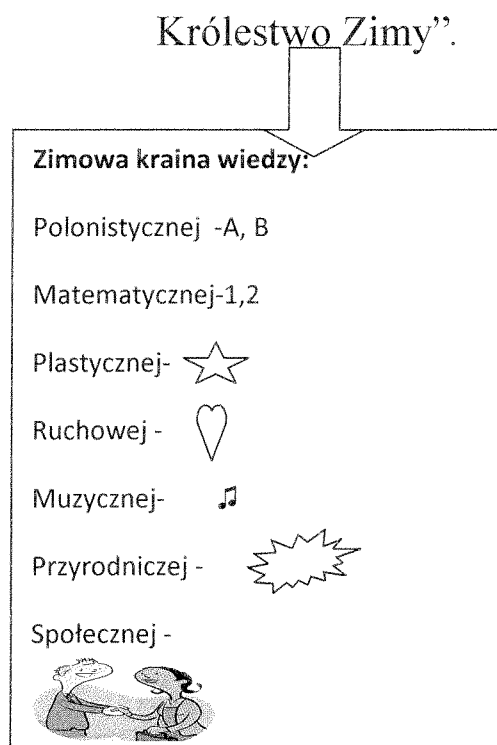
Środki wspomagające działania:

- płyta CD, rzutnik, laptop, prezentacja multimedialna, , biały wystrój sali, biały ubiór, lampka zapachowa, olejek o zapachu mięty, woda zimna, lód, instrument - trójkąty, biały materiał - kawałki firanek, krepa, cukierki o smaku miętowym, szary papier, klej, karty pracy-śnieżynki, patyczki piankowe, karty pracy- zadanie z treścią, przeliczanie elementów zimowych, atrybuty zimy-

Przebieg zajęć:

1. **Przywitanie gości** Witam bardzo serdecznie w naszej „zimowej krainie” - panie, panią dyrektor. Jest mi bardzo miło, że nas odwiedziliście. Mam nadzieję, że miło spędzicie z nami czas.
2. **Zaproszenie do podróży.**

Chciałabym zaprosić Was w podróż po „Królestwie Zimy”.



Będziemy poznawać „Królestwo Zimy” podróżując poprzez różne krainy wiedzy. W każdej krainie czekają Was zadania do wykonania. Pracujemy w 5 grupach. Za poprawne wykonanie zadania w podanym czasie otrzymacie 1 gwiazdkę. Możecie otrzymać 6 gwiazdek. Na zakończenie zajęć grupy otrzymają nagrodę.

1. *Wyruszamy w podróż w wyobraźni wykorzystując prezentację multimedialną. Zapalenie lampki zapachowej lub białej świecy.*
2. *N: Naszą śnieżną przygodę rozpoczniemy od obejrzenia zimowych krajobrazów a potem spróbujemy skupić nasz wzrok na pojedynczych obiektach. Widzisz, każda gałązka, każda wystająca trawa jest pokryta śniegiem lub też wygląda jakby została oblana wodą i zamieniona w sopel lodowy. To padający śnieg przykrywa wszystko.*

N: A co to takiego – śnieg?

Dz: Śnieg to opad w postaci kryształków lodu, o kształtach gwiazdek, łączących się w płatki śniegu. Ciekawostką jest to, że nigdy nie spotkasz dwóch takich samych płatków śniegu. (a lód to zamrożona woda lub para wodna jak w przypadku płatków śniegu)

3. **Spotkanie z żywiołem - woda, lód.** Dzieci dotykają i porównują wodę ciepłą i zimną w przygotowanych miskach. Określają stan skupienia wody- ciekła, stała – lód, para wodna. Dzieci dotykają i określają jakie są kostki lodu.

4. Przed Wami pierwsze zadanie z zimowej krainy plastycznej, dokończcie rysowanie płatków śniegu.

Wspaniale sobie poradziliście, proszę jedną osobę o przypięcie gwiazdek dla grup.

5. Teraz przenieśmy się do krainy matematycznej

Jesteśmy w zimowej krainie Matematyki. Na zajęciach edukacji matematycznej uczymy się liczyć. Policzymy ile jest przedmiotów i zaznaczymy czerwonym kolorem poprawną odpowiedź.

W krainie matematyki czeka na was jeszcze jedno zadanie. Do którego wykorzystamy piankowe patyczki .

Patyczki to guziki bałwana. Wsłuchajcie się w tekst zadania i wykonujcie po kolei czynności posługując się patyczkami.

„Bałwan miał guzików osiem,

Jednak drapiąc się po nosie,

gdyż go katar męczył zły,

zgubił kilka! Ma już trzy!

Trzy są. Wcześniej osiem było.

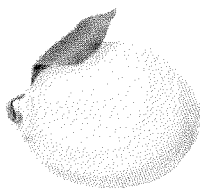
Ile z nich więc się zgubiło?

Wspaniale sobie poradziliście, proszę jedną osobę o przypięcie gwiazdek dla grup.

- Kolor - biel. Zabawa pt. „Śnieżynki” .Wszystkie dzieci przemieniają się w śnieżynki. Przy dźwiękach tambury - rozpoczynają zimową zabawę. Podnoszą i podrzucają kawałki białej krepy, naśladują wirujące płatki unosząc i opuszczając ręce. Dmuchają na kawałki krepy. Przerwa w muzyce- stają nieruchomo tak długo, aż usłyszą instrument muzyczny - trójkąt, który "roztapia figurki

6. Wyruszamy w dalszą podróż do krainy POLONISTYCZNEJ. (wykorzystanie rzutnika- prezentacja)

- a) Waszym zadaniem jest wypowiedzieć nazwę pierwszego obrazka i odszukać obrazek rozpoczynający się tą właśnie głoską . Będziecie łączyć w ten sposób kolejne obrazki, stosując tę samą zasadę.



(rozw. Bałwan- noc- cytryna-arbuz-)

(3min)

b.), „Atrybuty Pani Zimy” –

- Dzieci oglądają przedmioty przedstawione na ekranie. (np. słońce, sanki, piłka, lody, narty, parasol, bałwan, płatek śniegu, motyl, łyżwy itp.), nazywają te, które pasują do zimy, dzielą na sylaby oraz głoskują. Każda grupa jeden symbol.

Świetnie sobie poradziliście, *proszę jedną osobę o przypięcie gwiazdek dla grup*

7. Przenosimy się teraz do krainy PRZYRODY. Tutaj zapraszam Was na obejrzenie filmu.

Jestem ciekawa czy poradzicie sobie z zadaniem, które polega na rozpoznaniu ptaków i zwierząt na ilustracji.

Film- W królestwie pani Zimy- zwierzęta, prezentacja

Wspaniale znacie otaczającą nas przyrodę, w nagrodę otrzymujecie kolejną gwiazdkę.

8. Udajemy się w dalszą podróż do krainy MUZYKI.

Inscenizacja ruchowa przy piosence "Zimowe zabawy".

Poradziliście sobie śpiewając, przyznaję Wam następną gwiazdkę. Liczenie gwiazdek.

9.

10. Stymulacja smakowa - cukierki miętowe. Nagroda dla wszystkich uczestników "zimowych krain".

11. Gaszenie lampki.

12. Pożegnanie.

13. Podziękowanie za przybycie i wręczenie upominków gościom.