

SCENARIUSZ ZAJĘĆ

„Ratujemy i uczymy ratować”

Anna Stacewicz, Renata Szymonek



LIDER PROJEKTU

Śląska Wyższa Szkoła Zarządzania
im. gen. Jerzego Ziętka w Katowicach

PARTNER PROJEKTU

GMINA ŻARKI



PROJEKT „PRAKTYKA CZYNI MISTRZA!” JEST WSPÓŁFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ
W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO

Biuro Projektu: „Praktyka czyni mistrza!”
Śląska Wyższa Szkoła Zarządzania im. Gen. Jerzego Ziętka w Katowicach
ul. Krasińskiego 2, II p, p. 216, tel. **603600289** lub **601328361**
e-mail: pcm@swsz.katowice.pl lub pcm.promocja@swsz.katowice.pl

SCENARIUSZ ZAJĘĆ W KLASIE II

Szkoła Podstawowa nr 16 im. Konstytucji 3 Maja w Jaworznie

TEMAT DNIA: RATUJEMY I UCZYMY RATOWAĆ

ZASADY UDZIELANIA PIERWSZEJ POMOCY. OGLĄDANIE FILMU „DOKTOR KRĘCIOŁEK”. POZNANIE ZASADY; SŁYSZĘ- CZUJĘ- WIDZĘ. SKŁADANIE TELEFONU-ĆWICZENIA PRAKTYCZNE ZWIĄZANE Z WZYWANIEM POMOCY. UKŁADANIE POSZKODOWANEGO W POZYCJI BOCZNEJ USTALONEJ. ŁAŃCUCH PRZEŻYCIA. WYKONYWANIE ODDECHÓW RATOWNICZYCH I UCISKANIE KLATKI PIERSIOWEJ- ĆWICZENIA PRAKTYCZNE NA FANTOMACH

Cele edukacyjne:

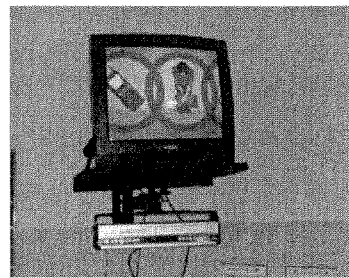
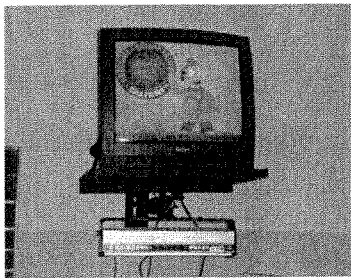
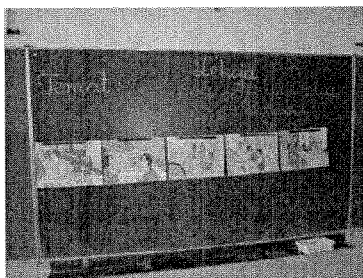
Uczeń powinien:

- Wypowiadać się swobodnie na temat historyjki obrazkowej i filmu
- Pamiętać, że aby zacząć kogoś ratować musi zapewnić sobie bezpieczeństwo
- Wiedzieć jak sprawdzać przytomność
- Znać numery alarmowe
- Umieć wezwać pomoc
- Wiedzieć jak ważne jest szybkie wezwanie pomocy
- Właściwie ocenić, czy u poszkodowanego jest zachowany oddech
- Znać zasadę słyszę – czuję – widzę
- Umieć ułożyć poszkodowanego w pozycji bocznej ustalonej
- Wiedzieć kiedy stosuje się taką pozycję
- Umieć wykonać prawidłowe oddechy ratownicze
- Pamiętać o udrożnieniu dróg oddechowych
- Wiedzieć jak uciskać klatkę piersiową
- Aktywnie uczestniczyć w ćwiczeniach praktycznych
- Być przekonanym, że od znajomości podstawowych zasad udzielania pierwszej pomocy może zależeć czyjeś życie

Przebieg zajęć:

1. Wprowadzenie do tematu

- krótka pogadanka o programie „Ratujemy i uczymy ratować” /Gdyby, co dziesiąty mieszkaniec Ziemi potrafił udzielać pierwszej pomocy, ocaliłoby to milion ludzi rocznie/



- omówienie historyjki obrazkowej przedstawiającej upadek chłopca z roweru
2. Obejrzenie filmu pt „Doktor Kręciołek”

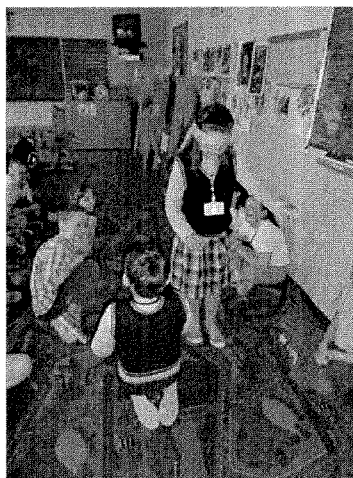
- szczegółowe omówienie filmu animowanego.

3. Zabawa ruchowa: „Człowiek galareta – człowiek skała”

4. Rozmowa z uczniami - Jak zadbać o swoje bezpieczeństwo?

/Gdy wsiadamy do samochodu to zapinamy pasy bo...../

Przejdzie wybranego ucznia z zawiązanymi chustką oczami przy ustawionych przeszkodach, ponowne przejście po usunięciu przeszkód. Wniosek: łatwiej gdy niebezpieczeństwa, przeszkody są usunięte.



5. Omówienie sposobu Sprawdzania przytomności poszkodowanego

/Delikatnie potrząsamy poszkodowanego za ramiona pytamy głośno „czy coś się stało?”, „słyszysz mnie?”. Gdy nie reaguje jest nieprzytomny, wzywamy pomoc./

6. Przypomnienie numerów telefonów alarmowych 112, 999, 997, 998.

Wzywanie pomocy

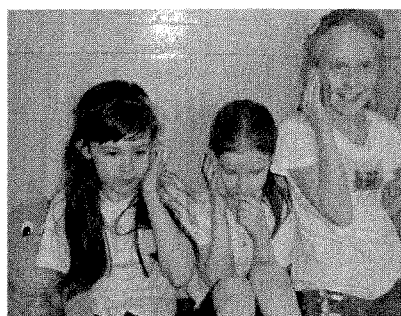
/co powinieneś powiedzieć dyspozytorowi/

-przedstaw się

- powiedz gdzie się znajdujesz i gdzie jest osoba poszkodowana/ podaj miasto, ulicę, charakterystyczne punkty/

- co się stało
- ilu jest poszkodowanych
- numer telefonu z którego dzwonisz
- poczekaj aż dyspozytor potwierdzi zgłoszenie

NIGDY NIE ROZŁĄCZAJ SIĘ PIERWSZY!



7. Zaprezentowanie prawidłowej rozmowy z dyspozytorem przez prowadzących n- li.

8. Wykonanie telefonów z tektury- zaginanie i składanie kartonu wg wzoru.

9. Przeprowadzenie rozmowy przez uczniów w parach.

10. Zapoznanie ze sposobem SPRAWDZENIA ODDECHU

- Zabawa (zawody), kto dłużej wstrzyma oddech. Rozmowa o odczuciach jakie im towarzyszyły.

/ rybki nie mogą żyć bez wody, a człowiek nie może żyć bez powietrza/

Zademonstrowanie prawidłowego udrożnienia dróg oddechowych i sprawdzenia oddechu zgodnie z zasadą słyszę – czuję – widzę.

11. Ćwiczenia praktyczne w sprawdzaniu oddechu- podział na grupy.

12. Omówienie układania poszkodowanego w pozycji bocznej ustalonej – pokaz układania w w / w pozycji.

13. Ćwiczenia praktyczne w parach – układanie poszkodowanego w pozycji bocznej ustalonej. Kontrolowanie i ewentualne korygowanie błędów.



14. Zaprezentowanie uczniom manekinów i pokaz jak należy prawidłowo wykonać oddechy ratownicze.

15. Zabawa „dmuchanie baloników”- przystrojenie klasy nadmuchanymi balonikami.

16. Pokaz prawidłowego uciskania klatki piersiowej .

17. Ćwiczenia praktyczne na dużym i na małych manekinach.



18. Zapis tematu w zeszytach- wklejenie karty o udzielaniu pierwszej pomocy.

19. Łańcuch przeżycia – wyjaśnienie, że każda z czynności stanowi kawałek łańcucha.

Wspólne narysowanie dużego łańcucha przeżycia(podział na grupy). Każda grupa wykonuje jeden rysunek.

20. Wspólne sklejenie łańcucha przeżycia.

Opracowanie: **mgr Renata Szymonek**

mgr Anna Stacewicz