

SCENARIUSZ ZAJĘĆ

„ Sklepy pełne niespodzianek ” - zabawy matematyczne

Ilona Kurbiel



LIDER PROJEKTU

Śląska Wyższa Szkoła Zarządzania
im. gen. Jerzego Ziętki w Katowicach

PARTNER PROJEKTU

GMINA ŻARKI



PROJEKT „PRAKTYKA CZYNI MISTRZA!” JEST WSPÓŁFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ
W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO

Biuro Projektu: „Praktyka czyni mistrza!”
Śląska Wyższa Szkoła Zarządzania im. Gen. Jerzego Ziętki w Katowicach
ul. Krasieńskiego 2, II p, p. 216, tel. **603600289** lub **601328361**
e-mail: pcm@swsz.katowice.pl lub pcm.promocja@swsz.katowice.pl

SCENARIUSZ ZAJĘCIA W GRUPIE DZIECI 4- LETNICH

Data: 22.11.2014 r..

Opracowanie i prowadzenie: mgr I. Kurbiel

Podstawa programowa: wspomaganie rozwoju intelektualnego dzieci
wraz z edukacją matematyczną

TEMAT: „ Sklepy pełne niespodzianek”- zabawy matematyczne.

CELE OGÓLNE:

- doskonalenie umiejętności matematycznych podczas przeliczania, segregowania na podstawie podanych cech
- stworzenie sytuacji do wyzwolenia aktywności dzieci przez odkrywanie, przeżywanie, przyswajanie

CELE OPERACYJNE: (dziecko...)

- potrafi poradzić sobie z emocjami i właściwie zachować się w sytuacjach trudnych, pełnych napięć
- podejmuje próby wykonywania ruchów naprzemiennych
- przelicza liczebnikami głównymi i porządkowymi w zakresie 4
- rozróżnia i nazywa podstawowe kolory
- segreguje elementy wg koloru
- poprawnie wykonuje ćwiczenie oddechowe
- dokłada przedmioty i liczy je razem, zabiera przedmioty i liczy dla ustalenia, ile przedmiotów zostało
- rozpoznaje pierwszą literę swojego imienia
- odnajduje swoje imię wśród innych
- podejmuje próby globalnego odczytywania imion swoich kolegów
- odtwarza liczbę elementów poprzez tupanie, klaskanie
- rozwiązuje zagadki słuchowe
- aktywnie uczestniczy w zabawie
- reaguje na sygnały dźwiękowe i słowne

Metody:

- Słowna: rozmowa, zagadki, wyjaśnienie wykonania zadania
- Oglądowa: ilustracja, pokaz.
- Czynna: zadań stawianych dzieciom do wykonania z wykorzystaniem elementów metod:
 - E. Gruszczyk- Kolczyńskiej, „ Dziecięca matematyka”
 - I. Majchrzak, „ Odimienna metoda nauki czytania”
 - P. Dennisona, „ Kinezyjologia edukacyjna”

Formy: Zajęcie prowadzone z całą grupą, indywidualna praca dzieci.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE: figury geometryczne- koła w czterech podstawowych kolorach, kolorowe kółeczka, duże obręcze, duże litery alfabetu, liczmany: kolorowe nakrętki, muzyka do zabawy ruchowej, karty pracy z zakodowaną informacją do działalności indywidualnej dziecka, kartoniki z różną ilością kropek, szablony sklepów, klej, szablony kolorowych piłek, koszyki z wesołą i smutną buzią.

PRZEBIEG:

I. Część wstępna:

1. Zabawa integracyjna w kręgu: „ Witam wszystkich tych, którzy mają radosny nastrój...”(machanie rękami)
2. Cwiczenia gimnastyki mózgu- ruchy naprzemienne(dotykanie nosa, uszu).
3. Rozwiązanie zagadki
„ Co to za budynek, w którym wybieramy towar,
płacimy za niego i zabieramy do domu?”

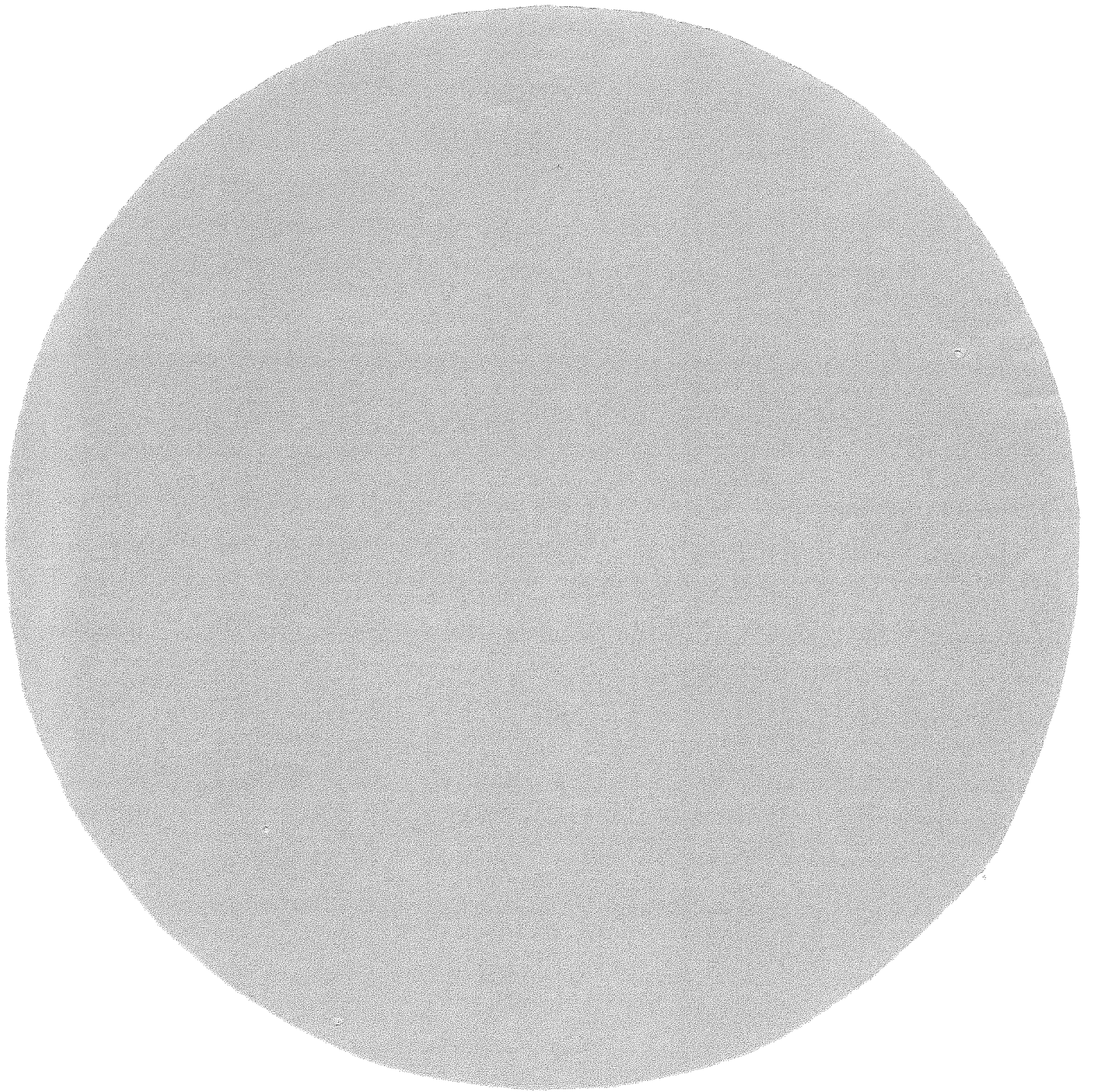
II. Część zasadnicza:

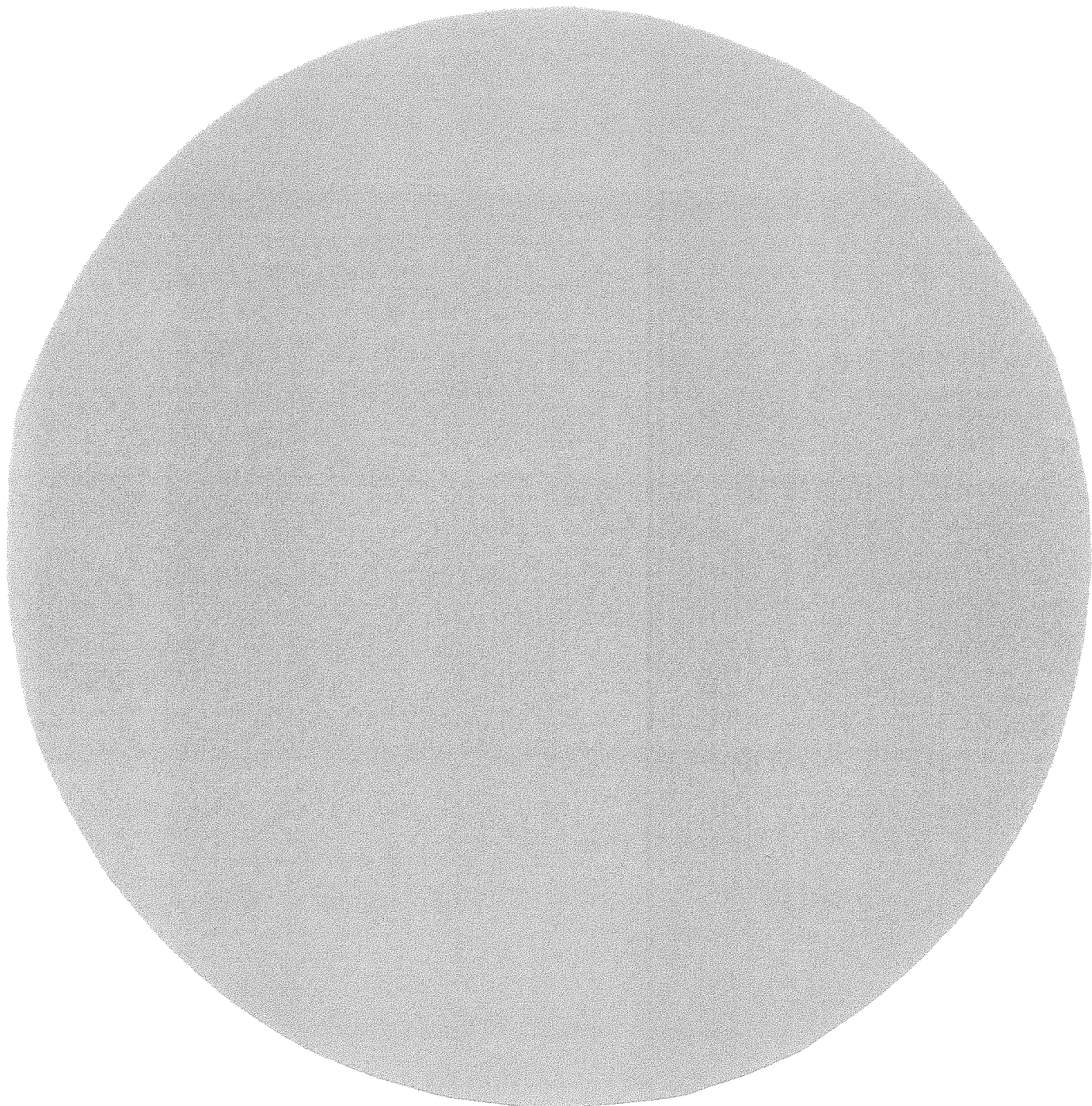
4. Pierwszy sklep z kolorowymi figurami i zadaniem do wykonania:
 - Powiedz, jak nazywają się figury geometryczne, w jakich są kolorach i umieść je w odpowiednich zbiorach, zgodnie z podaną informacją(ilość kropek na kartonikach). Pokaż na palcach ilość figur umieszczonych w każdej pętli.
5. Zabawa ruchowo- oddechowa- wykonanie trzech powolnych, głębokich wdechów (nosem) i wydechów(ustami) z jednoczesnym unoszeniem rąk w górę.
6. „ Ile to?” –zagadka słuchowa połączona z ruchem.
Nauczyciel wrzuca monety do pojemnika metalowego, a dziecko tyle samo tupie lub klaszcze licząc głośno.
7. Drugi sklep z kolorowymi nakrętkami i zadaniem do wykonania:
 - Rozwiąż zagadkę, a dowiesz się co można kupić w tym sklepie?
„ W różne kształty i kolory
duże, średnie oraz małe
do zakręcania butelek doskonałe”Wybierz tyle samo zakrętek- ile masz kropek na kartoniku. Przelicz nakrętki, ile ich jest?(4). Zabierz 2 nakrętki, ile zostało?(2). Dołóż 1 nakrętkę, ile masz wszystkich nakrętek?
8. Trzeci sklep z kolorowymi kążkami i zadaniem do wykonania:
 - Zaproszenie dzieci do zabawy ruchowej, „ Samochodem na zakupy” przy piosence „ Dzieci świata”. Kiedy gra muzyka samochody jeżdżą, gdy przestaje grać muzyka samochody parkują na parkingu(w środku obręczy) oznaczonym pierwszą literą imienia. Przy powtórzeniu zabawy nauczyciel zmienia ułożenie liter.

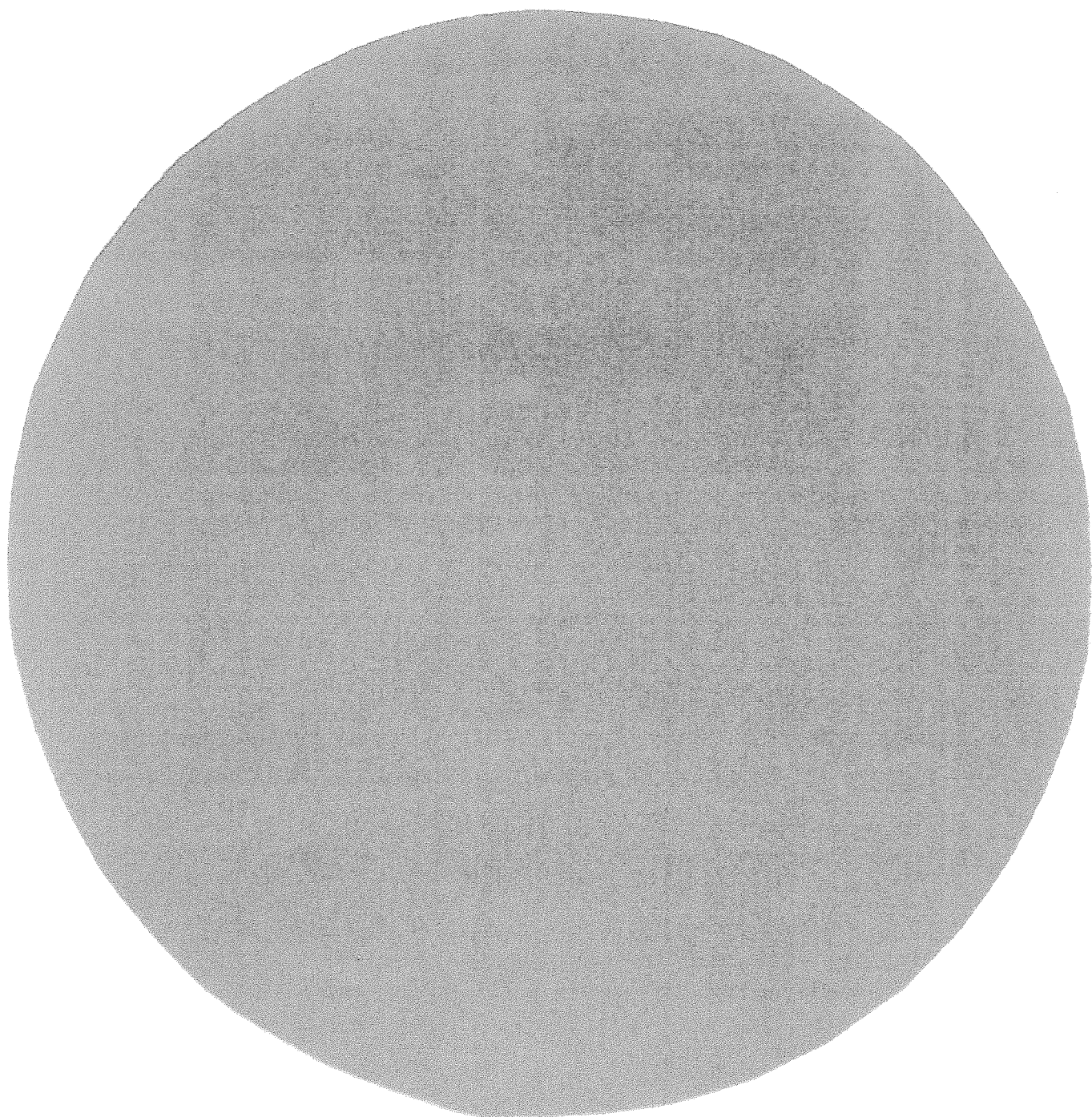
9. Czwarty sklep z kolorowymi szablonami piłek i zadaniem do wykonania:
- Odszukaj karty pracy ze swoim imieniem. Zwróć szczególną uwagę na boczny, ciemniejszy pasek, na którym zaznaczony jest kolor piłki, przelicz kropki i naklej tyle samo piłek na odpowiedniej półce w sklepie.

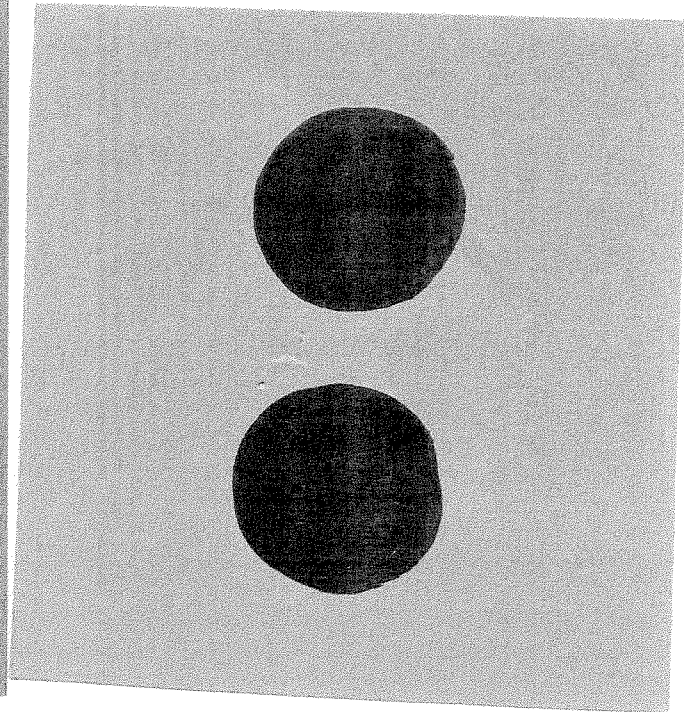
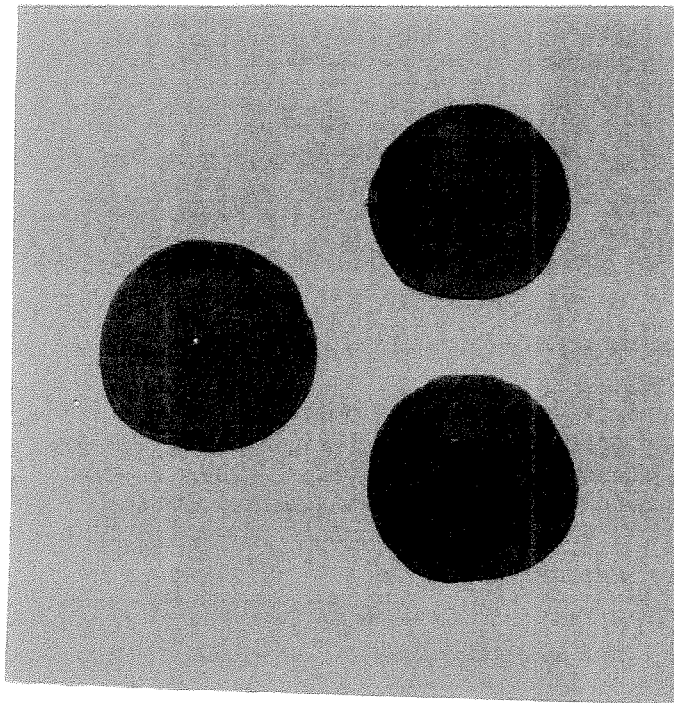
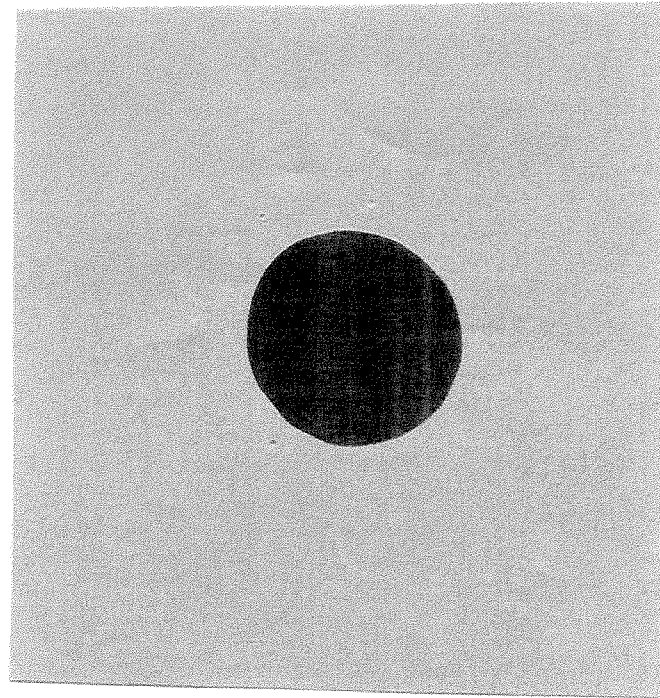
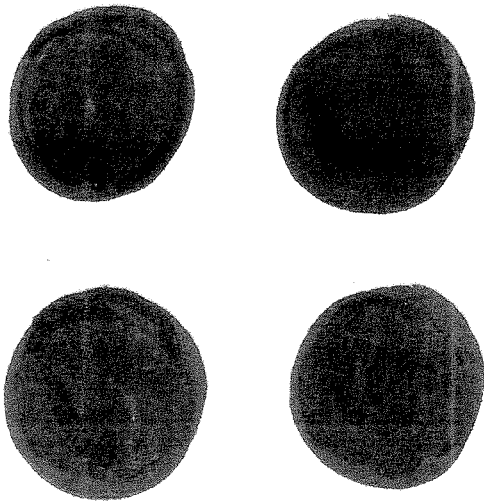
III Cześć końcowa:

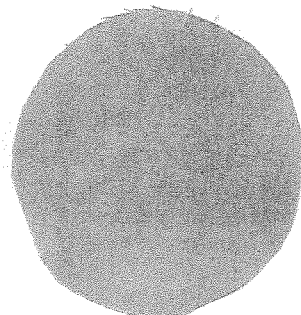
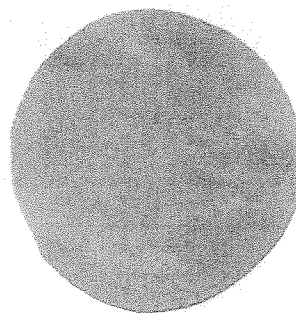
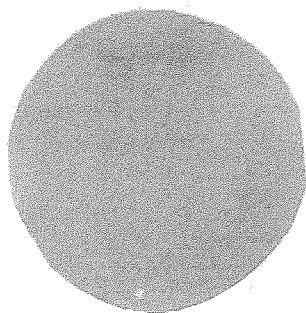
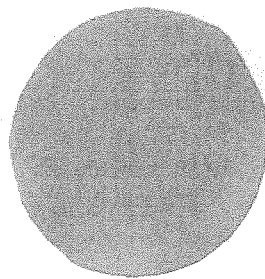
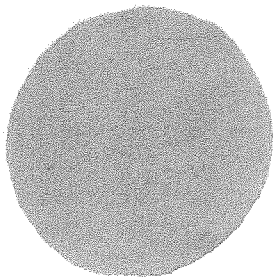
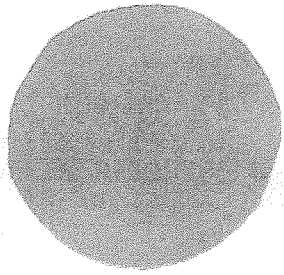
10. Czynności porządkowe po zakończonej pracy.
Indywidualne omówienie poprawności wykonania zadania.
11. Ewaluacja- dokonanie przez dzieci oceny wspólnej zabawy.
Dzieci odkładają karty pracy do wybranego koszyka oznaczonego buzią smutną lub wesołą w zależności od stopnia zainteresowania i atrakcyjności zajęć. Wspólnie z dziećmi odczytanie imion dzieci z odpowiedniego koszyka.

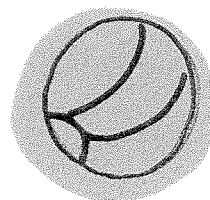
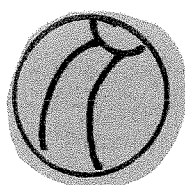
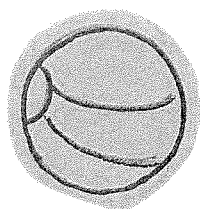
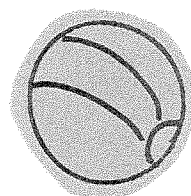
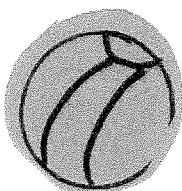
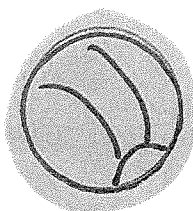
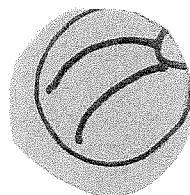
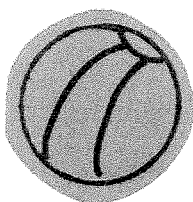
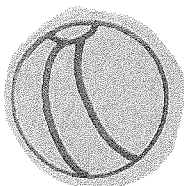
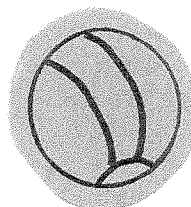
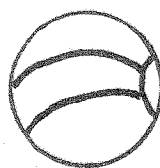
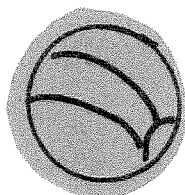
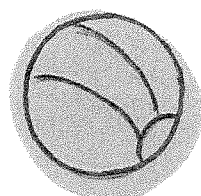
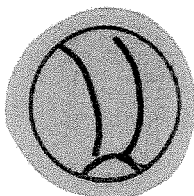
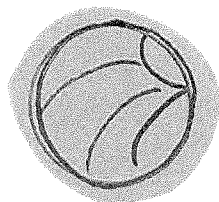
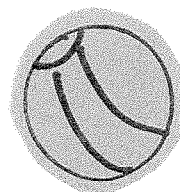
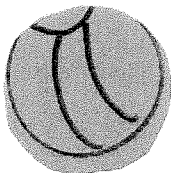
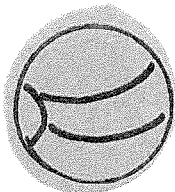
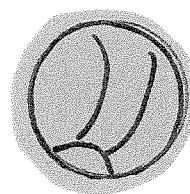
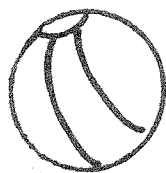
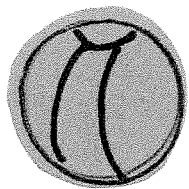
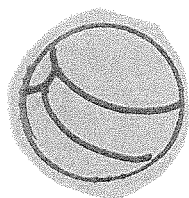


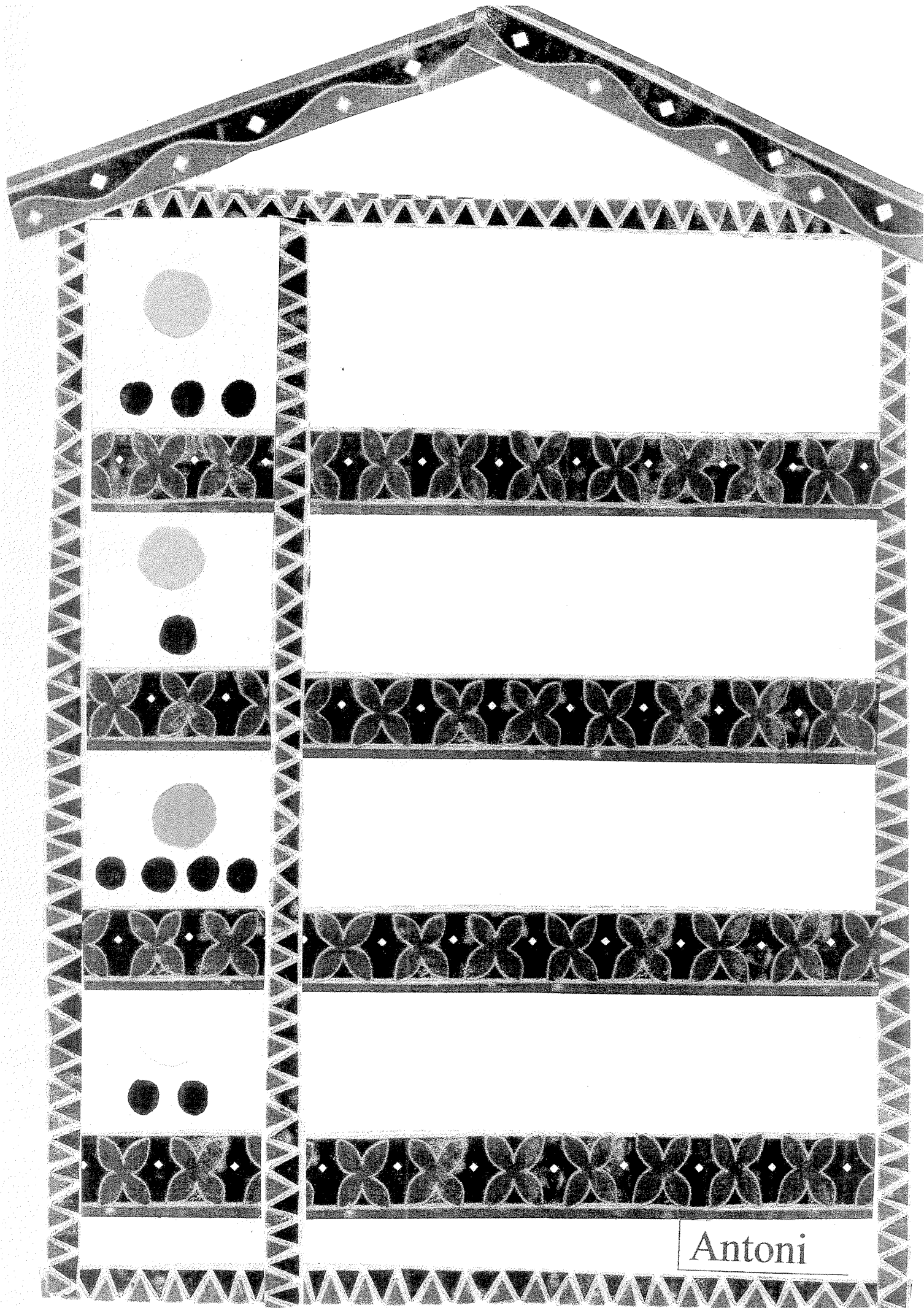




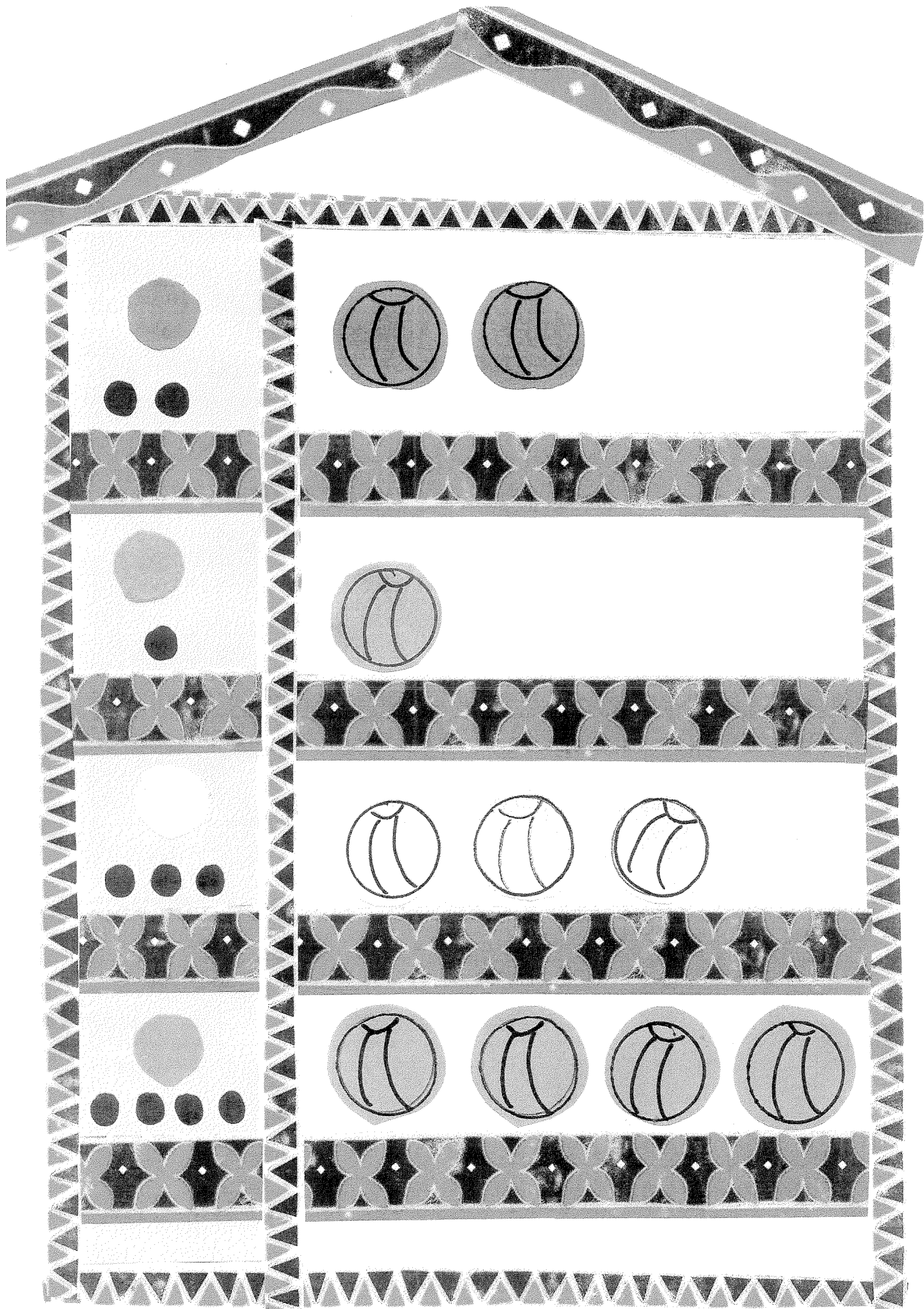


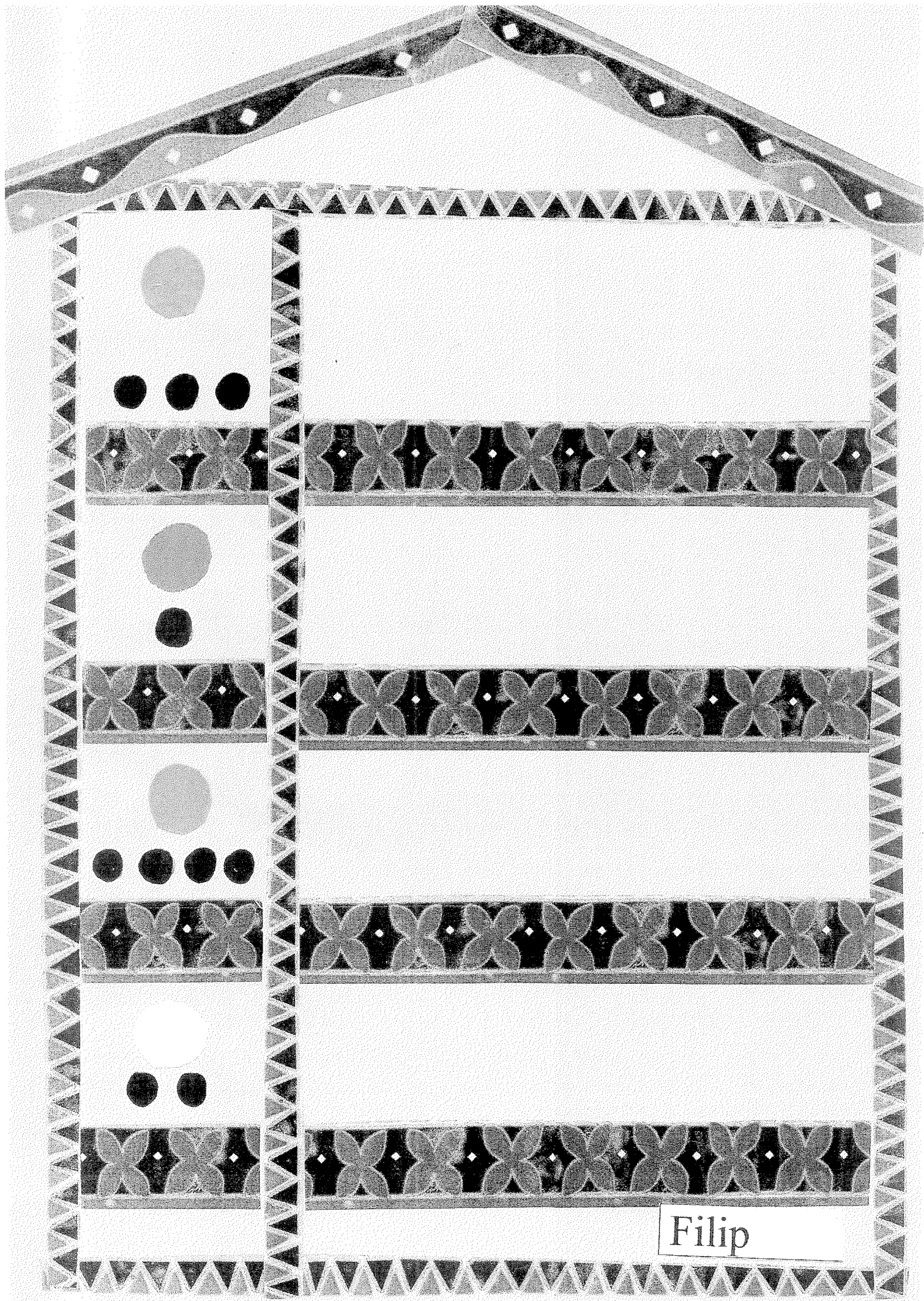




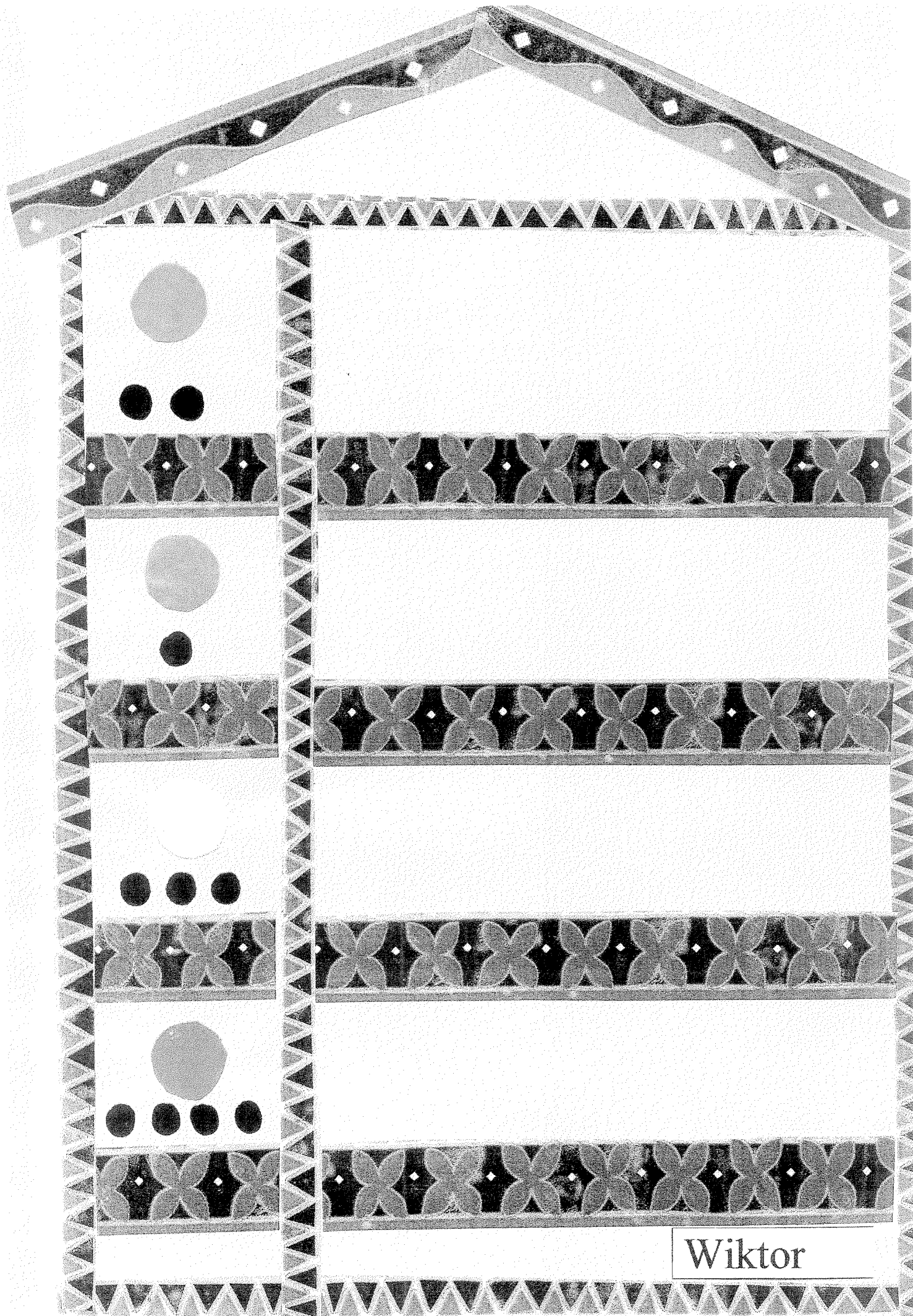


Antoni





Filip



Wiktor

