

SCENARIUSZ ZAJĘĆ

„ Spotkanie z Policjantem ruchu drogowego ”

Barbara Sibiela, Katarzyna Sikorska



LIDER PROJEKTU

Śląska Wyższa Szkoła Zarządzania
im. gen. Jerzego Ziętka w Katowicach

PARTNER PROJEKTU

GMINA ŻARKI



PROJEKT „PRAKTYKA CZYNI MISTRZA!” JEST WSPÓŁFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ
W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO

Biuro Projektu: „Praktyka czyni mistrza!”
Śląska Wyższa Szkoła Zarządzania im. Gen. Jerzego Ziętka w Katowicach
ul. Krasieńskiego 2, II p, p. 216, tel. **603600289** lub **601328361**
e-mail: pcm@swsz.katowice.pl lub pcm.promocja@swsz.katowice.pl

Scenariusz do zajęć

Grupa dzieci 5, 6latki

Temat: Spotkanie z policjantem ruchu drogowego.

Cele ogólne:

Zapoznanie z zasadami bezpiecznego zachowania na drodze.

Zapoznanie z mundurem policjanta, czynnościami wykonywanymi przez policję.

Kształcenie spostrzegawczości; uważnego słuchania i obserwowania.

Wdrażanie od bezpiecznego poruszania się po drodze, wdrażanie do zachowania postawy asertywnej.

Wdrażanie dzieci do czucia się gospodarzami w czasie wizyty zaproszonych gości.

Wdrażanie do szanowania pracy policjanta.

Cele operacyjne:

Dziecko:

- wie, że nie można odpowiadać na zaczepki ze strony osób nieznajomych,
- wie, że nie wolno otwierać nieznajomym drzwi,
- wie czym zajmuje się policjant w swej pracy,
- zna elementarne zasady bezpiecznego poruszania się po ulicy,
- rozpoznaje mundur policjanta,
- jest współgospodarzem w przedszkolu,
- uczy się układać i zadawać pytania,
- uczestniczy w zabawach ruchowych,
- wie, że w pojazdach komunikacji miejskiej może poruszać się tylko pod opieką osób dorosłych,
- buduje swoje zaufanie do przedstawicieli policji.

Środki wspomagające rozwój dziecka:

Plansza o ruchu drogowym, krążki w trzech kolorach: czerwonym, żółtym, zielonym, płyta z nagraniem

Metody:

słowna - rozmowa

oglądowa - obserwacja

aktywizująca - zadań stawianych do wykonania

Formy pracy:

Zbiorowa: praca z całą grupą

PRZEBIEG ZAJĘCIA

1. Powitanie gościa pana policjanta, zaśpiewanie piosenki pt. „ Jestem sobie przedszkolaczek”.

I. Jestem sobie przedszkolaczek,

nie grymaszę i nie płaczę

Na bębenku marsza gram:

ram, pam, pam.

II. Mamy tu zabawek wiele,

razem bawić się weselej.

Bo kolegów tutaj mam

ram, pam, pam.

III. Mamy klocki, kredki, farby,

to są nasze wspólne skarby,

Bardzo dobrze tutaj nam,

ram pam, pam

IV. Kto jest beksą i mazgajem,

ten się do nas nie nadaje.

Więc niech siedzi w domu sam,

ram, pam, pam.

2. Rozmowa na temat zakresu działalności pracy policjanta:

- kierowanie ruchem drogowym
- czuwanie na bezpieczeństwie ruchu drogowego szczególnie w obrębie szkół, przedszkoli i osiedli mieszkaniowych
- pilnowanie ładu i porządku w mieście
- ściganie przestępców.
- wizyty w szkołach i przedszkolach w celu zapoznania dzieci z różnymi niebezpieczeństwami i sposobami postępowania.

Pogadanka z dziećmi na temat: zasad bezpiecznego zachowania, różnych niebezpieczeństw czyhających na dzieci. Uczenie postaw asertywnych.

Obserwacja munduru policjanta: - wyposażenie potrzebne w pracy: gwizdek, lizak, kajdanki, pałka. (Zwrócenie uwagi na fakt, że policjantowi można zaufać).

3. Wysłuchanie piosenki: „O ruchu drogowym”.

I. Zanim ulicę przekroczysz, otwórz szeroko swe oczy,

Bo to bardzo ważna jest rzecz, by się na baczności wciąż mieć.

Najpierw w lewo, w prawo potem, jeszcze w lewo spójrz z powrotem,

Jeśli droga jest wolna już – swe kroki pewnie skieruj w przód.

II. Sprawa jest o tyle łatwa jeśli są na przejściu światła,

One drogę pokazują, czy przechodzić informują.

Gdy zielone sygnał dało wtem do przodu ruszaj śmiało,

Lecz czerwone daje ci znać, że musisz w miejscu stać!.

4. Przypomnienie zasad ruchu drogowego, wspólna zabawa policjanta z dziećmi:

- „Ruch uliczny”.

Kilkoro dzieci naśladuje samochody, reszta dzieci to przechodnie, jedno dziecko wraz z policjantem stoją na środku skrzyżowania. Policjant odpowiednimi znakami ruchowymi daje sygnały do jazdy samochodów lub przejścia pieszych przez jezdnię.

- „Sygnalizacja świetlna”:

Dzieci „samochody” jeżdżą po ulicach, reagują na zmianę „światel”.

5. Konkurs na temat zasad bezpiecznego poruszania się po jezdni i zachowania.

Pan policjant zadaje dzieciom pytania, a dzieci odpowiadają na nie i zdobywają punkty – klocki. Za największą liczbę punktów przedszkolak otrzymuje tytuł: „Przedszkolaka na szóstkę”.

6. Rozdanie wszystkim dzieciom nagród: lizaków.

7. Podziękowanie gościowi za wizytę i wspólną zabawę, wykonanie wspólnego zdjęcia do Kroniki.

Część 2 zajęć:

Temat: Opowieść ruchowa pt. "Na ulicy".

Cele ogólne:

Odtwarzanie ruchem opowiadania nauczycielki, odzwierciedlanie własnych przeżyć i doświadczeń.

Kształcenie wyobraźni i pomysłowości, inwencji twórczej dzieci.

Wyrobienie szybkiej reakcji na usłyszaną muzykę: do biegania, skakania, maszerowania, "spania".

Cele operacyjne:

Dzieci:

-reagują na kolory, tak jak kierowcy na światła

-wykonuje polecenia n-la

-poruszają się rytmicznie

-znają słowa i melodię piosenki

Metody:

analityczno-percepcyjna - analiza słuchowa muzyki

problemowo-twórcza - angażowanie myślenia i rozwijanie inwencji twórczej dzieci.

Środki dydaktyczne:

Krążki, skakanki, nagranie

PRZEBIEG ZAJĘCIA

1, Zabawa pt. "Ruch uliczny".

Dzieci - samochody, poruszają się po sali naśladując jadące auta, ćwiczenia narządów mowy, na głosce "wrrr", "brum", "tu,tu", "itp. Nauczycielka trzyma kolorowe krążki: czerwony, żółty, zielony. Dzieci reagują na kolor tak, jak kierowcy na światła sygnalizacji świetlnej.

2. Opowieść ruchowa "Na ulicy".

Dzieci wyszły z przedszkola na ulicę. Dochodzą do jezdni. Dzieci spoglądają w lewo, w prawo, w lewo i przechodzą przez linię na sali - "przez ulicę". Dalej rytmicznie maszerują. Po jezdni poruszają się różne pojazdy. Dzieci naśladują różne pojazdy samochody osobowe, ciężarowe, naśladują warkot, trukanie.

Dotarli dzieci do drogi dla rowerów. Kładą się na plecach i wykonują ruchy pedałowania, ręce trzymają kierownicę. Dzieci jadą pod górę akompaniament wolny, w basie. Akompaniament

umiarkowany - rowery jadą po prostej drodze. Akompaniament szybki, w wiolinie - rowery zjeżdżają z góry, ruchy nóg szybkie.

Drogowe znaki- osłuchanie się z piosenką - dzieci maszerują, śpiewają piosenkę, śpiewając refren - klaszczą w dłonie, wracają do przedszkola.

3. Zabawa "Myjemy samochody".

Dzieci rytmicznie w takt muzyki myją swój samochód. Trzeba umyć dach - podskakują i zakreślają półkole ręką. Teraz w przysiadzie myją koła. Na melodię kołysanki dzieci kładą się i "śpią".

Wykonywane ruchy są rytmiczne, odpowiadają rytmowi danego akompaniamentu.

4. Ponowne wysłuchanie piosenki –próba pokazania ruchem treści.

5. Rytmiczny marsz po sali, pożegnanie muzyczne.