



# Jak korzystać z obszaru dla nauczyciela



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



PAŃSTWOWA WYŻSZA  
SZKOŁA ZAWODOWA  
W SKIERNIEWICACH



Fundacja  
Młodzieżowej  
Przedsiębiorczości  
A Member of JA Worldwide

BULL



DESIGN

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





# Zasady dostępu

Obszar Nauczyciel wymaga zalogowania - jest dostępny tylko dla nauczycieli realizujących program.

**Nauczyciel**

Czy brałeś już udział w programach Fundacji?

Nauczyciele realizujący inne programy Fundacji, mogą zalogować się korzystając ze swojego e-mail'a i hasła.

**ZALOGUJ SIĘ**

Jeżeli pierwszy raz uczestniczysz w naszych programach wypełnij

**FORMULARZ ZGŁOSZENIA**

**Logowanie**

login:

hasło:

**zaloguj** Zapomniałeś hasła?



# Zasady dostępu

**Czy brales już udział w programach Fundacji?**

Nauczyciele realizujący inne programy Fundacji mogą zalogować się korzystając ze swojego e-mail'a i hasła.

Jeżeli planujesz raz uczestniczyć w naszych programach wypełnij:

Dane nauczyciela:

Imię\*:

Nazwisko\*:

E-mail\*:

Adres e-mail przeznaczony do celów służbowych związanych z realizacją programu:

Hasło\*:

Powtórz hasło\*:

Telefon\*:

Rodzaj zgłoszenia\*:

Nauczyciel

Szkoła lub wychowawca dla przedsiębiorców

Regionalny ekspert projektu uczniowskiego

Staż pracy\*:

Liczba uczniów w programie\*:

Dane szkoły:

- \* Wskazać szkołę na liście wybierając kolejno: województwo i miejscowość.
- \* Należy wpisać początek nazwy szkoły jeżeli szkoła znajduje się w naszej bazie będzie można ją wybrać z listy.
- \* Jeżeli szkole nie zostanie odnaleziona w naszej bazie, będzie można ją wprowadzić. Pamiętaj jednak, że nowo dodana szkoła musi zostać zaakceptowana przez administratora co wydłuży okres rejestracji...

Województwo\*:

Wybierz...

Miejscowość\*:

Szkola\*:

(Jeżeli masz szkoły tu nie ma, to go wybrano "Szkoła szkoły na liście" wpisz tu pełną nazwę szkoły)

\* Pole wymagane

By otrzymać dostęp do obszaru Nauczyciel, należy wypełnić formularz zgłoszenia, następnie wybrać przycisk *Zgłoś*.

Wówczas na adres mailowy zostanie przesłany formularz w formacie pdf, należy go wydrukować, podpisać, uzyskać potwierdzenie dyrektora szkoły i wysłać na podany adres e-mailowo w formie skanu, faxem lub pocztą.

Na podany w zgłoszeniu adres e-mailowy zostanie przesłana informacja o aktywacji konta.

# Strona spersonalizowana

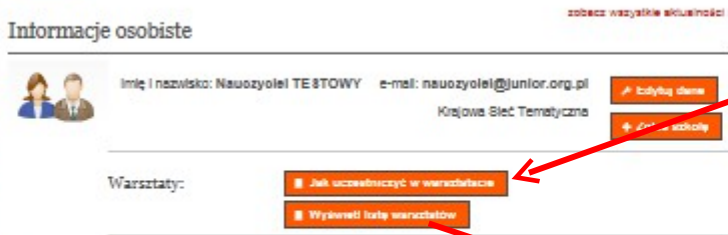
The screenshot shows a personalized dashboard for a teacher named 'TESTOWY'. The left sidebar contains navigation options like 'Opis produktu finalnego', 'Nauczyciel', 'Program nauczania', 'Realizacja programu', 'E-notes wychowawcy', 'Wskazówki metodyczne', 'Zadania edukacyjne', 'Warsztaty e-learningowy', 'Uczeń', and 'Kontakt'. The main content area is divided into several sections, each with a red circle highlighting its title:

- Komunikaty**: Contains a warning icon and a message dated 2017-10-08: 'Życzenia z okazji Dnia Edukacji Narodowej'.
- Informacje osobiste**: Displays the teacher's name 'Naucozyolel TESTOWY', email 'naucozyolel@junior.org.pl', and 'Krajowa Sieć Tematyczna'. It includes buttons for 'Wyświetl dane' and 'Zgłoś szkołę'.
- O uczniach**: Features a 'Lista uczniów' section with a 'Wyświetl listę uczniów' button and a 'Dodaj ucznia' button. Below it is a 'Projekty' section with buttons for 'Wyświetl listę projektów', 'Dodaj projekt', 'Projekt krok po kroku', and 'Działamy razem'.
- Realizacja programu**: Includes a 'Notes wychowawcy' section with a 'Wyświetl listę notatek' button and a 'Dodaj notatkę' button. Below it is a 'Programy dla ucznia' section with a 'Wyświetl listę programów' button and a 'Dodaj program' button.

Po zalogowaniu dostępna jest strona zawierająca informacje dotyczące tylko zalogowanego nauczyciela podzielone na zakresy:

- Komunikaty (informacje przesyłane do wszystkich nauczycieli realizujących program)
- Informacje osobiste (z możliwością ich edycji)
- O uczniach (obejmujący wszystkie zakresy pracy w ramach realizacji programu)
- Realizacja programu – miejsce do odnotowywania zrealizowanych zadań.

# Zakres *Informacje osobiste*



Wybranie tego przycisku przekierowuje do instrukcji korzystania z warsztatów e-learningowych.

Po wybraniu przycisku *Wyświetl listę warsztatów*, można zgłosić się i uczestniczyć w e-learningowych warsztatach doskonalących.





# Zakres *O uczniach*

## O uczniach

Lista uczniów:

Projekty:

Notes wychowawcy:

Klasa:

Programy dla ucznia:

By umożliwić uczniom dostęp do platformy należy ich wpisać na listę wybierając przycisk *Dodaj ucznia*. Program automatycznie nada login i hasło dla każdego ucznia.

- Fundacji
- Strona główna projektu
- programie
- Opiekunowie
- Opis produktu finalnego
- Nauczyciel
- Program nauczania
- Realizacja programu
- E-notas wychowawcy
- Wykazówki melodyczne
- Zadania edukacyjne
- Warsztaty e-learningowy
- Uczeń
- Kontakt
- Nauczyciel TESTOWY
- Informacje osobiste | Moje szkoły (0)
- Dane szkoły
- Projekty uczniowskie
- wyloguj

Uczniowie

Krajowa Bieżąca Tematyka

Nr z dz.	Klasa	Imię	Nazwisko	E-mail	Login	Hasło	
1	1a	Anna	Nowak		26-1a-1	ekonomia26a1	<input type="button" value="Edytuj"/> <input type="button" value="- Usuń"/>
2	1a	Kasia	Jakubowska		26-1a-2	dzialania70a	<input type="button" value="Edytuj"/> <input type="button" value="- Usuń"/>
3	1a	Tomasz	Janowski		26-1a-3	planowanie50a	<input type="button" value="Edytuj"/> <input type="button" value="- Usuń"/>
4	1a	Łdian	Dośbny		26-1a-4	planowanie60a	<input type="button" value="Edytuj"/> <input type="button" value="- Usuń"/>
5	1a	Kuba	Zuber		26-1a-5	dzialanie50a	<input type="button" value="Edytuj"/> <input type="button" value="- Usuń"/>
6	1a	Ewa	Libowska		26-1a-6	ekonomia26a6	<input type="button" value="Edytuj"/> <input type="button" value="- Usuń"/>
7	1a	Jan	Niszędny		26-1a-7	dzialanie07a	<input type="button" value="Edytuj"/> <input type="button" value="- Usuń"/>

# Zakres *O uczniach*

## O uczniach

Lista uczniów: [Wyświetl listę uczniów](#) [Dodaj ucznia](#)

Projekty: [Wyświetl listę projektów](#) [Dodaj projekt](#)  
[Projekt krok po kroku](#) [Działamy razem](#)

Notes wychowawcy: [Jak korzystać z e-notosu wychowawcy](#)

Klasa: [1a](#)

Programy dla ucznia: [Jak korzystać z Jeałam - mogą być](#)

Wybranie przycisku *Wyświetl listę projektów* lub *Dodaj projekt* przekierowuje do programu *Działamy razem* umożliwiającego dokumentowanie i monitorowanie prac projektowych.

Przyciski *Projekt krok po kroku* przekierowuje do prezentacji wspierającej pracę w kolejnych działaniach projektowych, a przycisk *Działamy razem* przekierowuje do instrukcji stosowania tego programu.

**Projekty uczniowskie**

Krajowa Sieć Tematyczna  
2013/2014

Nr projektu: 3 Jesienne znaki do zakończenia: 18dni

Liczba dzieł zaplanowanych: 2	Data rozpoczęcia: 2013-10-21	Liczba uczestników: 4
Liczba dzieł zakończonych: 2	Data zakończenia: 2013-12-31	Lider: Anna Zbiniak

[usuń](#) [karta projektu](#) [edycja projektu](#)

---

Nr projektu: 4

Liczba dzieł zaplanowanych: 0	Data rozpoczęcia:	Liczba uczestników: 6
Liczba dzieł zakończonych: 0	Data zakończenia:	Lider: Anna Zbiniak

[usuń](#) [karta projektu](#) [oceni](#) [edycja projektu](#)

# Zakres *O* uczniach

**Komunikaty**

2013-10-08 Życzenia z okazji Dnia Edukacji Narodowej

**Informacje osobiste**

Imię i nazwisko: **Nauczyciel TESTOWY** e-mail: **nauczyciel@junior.org.pl** Krajowa Sieć Tematyczna

Warsztaty:

- Jak uczestniczyć w warsztatacie
- Wyświetl listę warsztatów

**O uczniach**

Lista uczniów: Wyświetl listę uczniów + Dodaj ucznia

Projekty: Wyświetl listę projektów + Dodaj projekt

Notes wychowawcy: Jak korzystać z e-notesu wychowawcy

Klasa: **1a**

Programy dla ucznia: Jak korzystać z „Jestem - mogę być”

Wybranie przycisku *Jak korzysta* z e-notesu wychowawcy przekierowuje do instrukcji stosowania tego programu.

Wybranie *Klasy* lub przycisku *E-notes wychowawcy* przekierowuje do programu wspierającego nauczyciela w odnotowywaniu obserwacji i spostrzeżeń.

- O Fundacji
- Strona główna projektu
- O programie
- Opiekunowie
- Opis produktu finalnego
- Nauczyciel**
  - Program nauczania
  - Realizacja programu
  - E-notes wychowawcy
  - Wskazówki metodyczne
  - Zadania edukacyjne
  - Warsztat e-learningowy
- Uczeń
- Kontakt
- Nauczyciel TESTOWY**

**E-notes wychowawcy**

Krajowa Sieć Tematyczna

Jak korzystać z e-notesu wychowawcy

1a Raporty

Ocena aktywności klasy Liczba uczniów: 7 Przegląd aktywności

Nr z dz.	Aktyw. 12.15	Imię	Nazwisko	Ocenianie (pozytywne: 0 negatywne: 0)	Projekty	Uwagi
1	-	Anna	Nowak	Wpis Podgląd	Projekty	Uwagi
2	-	Kasia	Jakubowska	Wpis Podgląd	Projekty	Uwagi
3	-	Tomek	Janowski	Wpis Podgląd	Projekty	Uwagi
4	-	Adam	Dodbrzy	Wpis Podgląd	Projekty	Uwagi
5	-	Kuba	Zuber	Wpis Podgląd	Projekty	Uwagi
6	-	Ewa	Lubowska	Wpis Podgląd	Projekty	Uwagi



# Obszar Nauczyciel



Zostać  
przedsiębiorczym

O Fundacji  
Strona główna projektu  
O programie  
Opiekunowie  
Opis produktu finalnego  
**Nauczyciel**  
• Program nauczania  
• Realizacja programu  
• Feedbacky  
**Wskazówki metodyczne**  
• Zadania edukacyjne  
• Warsztat e-learningowy  
Uczeń  
Kontakt  
Nauczyciel TESTOWY

**UWAGA !!!**  
Używasz przeglądarki internetowej Microsoft Internet Explorer.  
Zalecamy korzystanie z przeglądarki Firefox lub Google Chrome

Jak korzystać z obszaru dla nauczyciela

Komunikaty

2013-10-08 Życzenia z okazji Dnia Edukacji Narodowej

zobacz wszystkie aktualności

Informacje osobiste

Imię i nazwisko: Nauczyciel TESTOWY e-mail: [nauczyciel@junior.org.pl](mailto:nauczyciel@junior.org.pl) Krajowa Sieć Tematyczna

Edytuj dane  
Zgłoś szkołę

Warsztaty: [Jak uczestniczyć w warsztatach](#)

*Program nauczania*  
- po wybraniu tego przycisku otrzymujemy dostęp do treści programu nauczania wyświetlonego na stronie oraz możliwość pobrania go w formacie word lub pdf.

*Wskazówki metodyczne*  
- Zawiera informacje o idei, założeniach i zaletach oraz możliwościach stosowania programu w szkole.




# Obszar Nauczyciel



- Opiekunowie
- Opis produktu finalnego
- Nauczyciel**
  - Program nauczania
  - Realizacja programu**
  - E-notes wychowawcy
- Wskazówki metodyczne
- Zadania edukacyjne
- Warsztat e-learningowy
- Uczeń
- Kontakt
- Nauczyciel TESTOWY


[Jak korzystać z obszaru dla nauczyciela](#)

### Komunikaty

 2013-10-08 Życzenia z okazji Dnia Edukacji Narodowej

[zobacz wszystkie aktualności >](#)

### Informacje osobiste

 Imię i nazwisko: **Nauczyciel TESTOWY** e-mail: [nauczyciel@junior.org.pl](mailto:nauczyciel@junior.org.pl) [Edytuj dane](#)

Krajowa Sieć Tematyczna [+ Zgłoś szkołę](#)

Warsztaty: [Jak uczestniczyć w warsztatacie](#)

Po zrealizowaniu zadania odznaczamy jego realizację

### Realizacja programu

#### Krajowa Sieć Tematyczna

Być liderem	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Detektywi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gazety	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Idealne miasto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Liderman	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Metafora	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Na spacerek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



# Obszar Nauczyciel

- Opis produktu finalnego
- **Nauczyciel**
- Program nauczania
- Realizacja programu
- E-notes wychowawcy
- **Wskazówki metodyczne**
- **Zadania edukacyjne**
- Warsztat e-learningowy
- Uczeń
- Kontakt
- Nauczyciel TESTOWY

[Jak korzystać z obszaru dla nauczyciela](#)

---

**Komunikaty**

2013-10-08 Życzenia z okazji Dnia Edukacji Narodowej

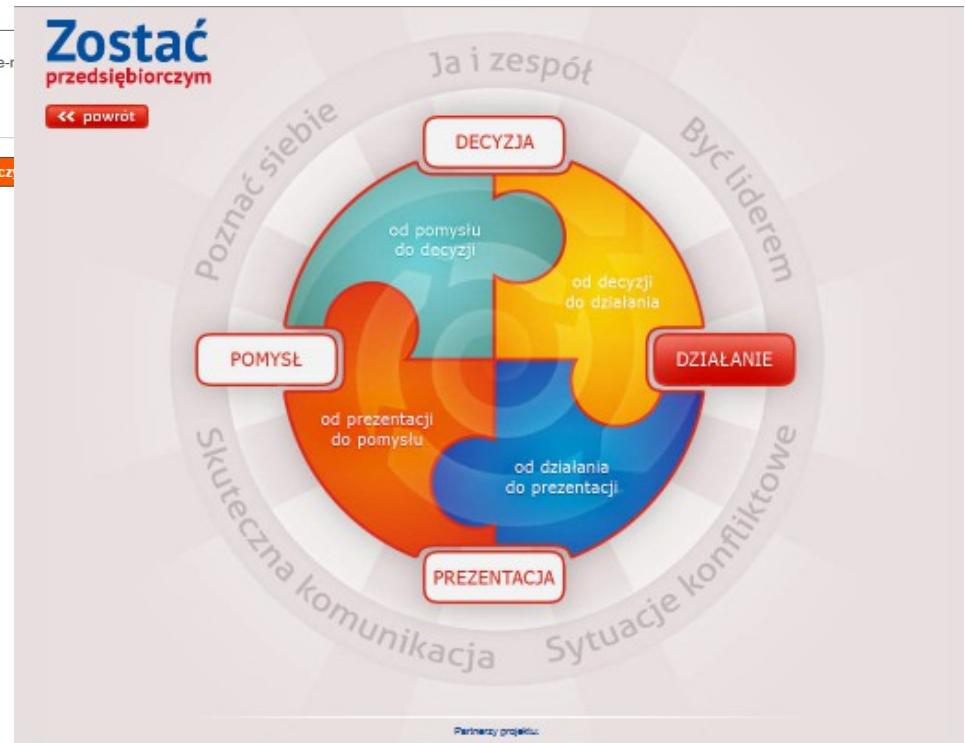
---

**Informacje osobiste**

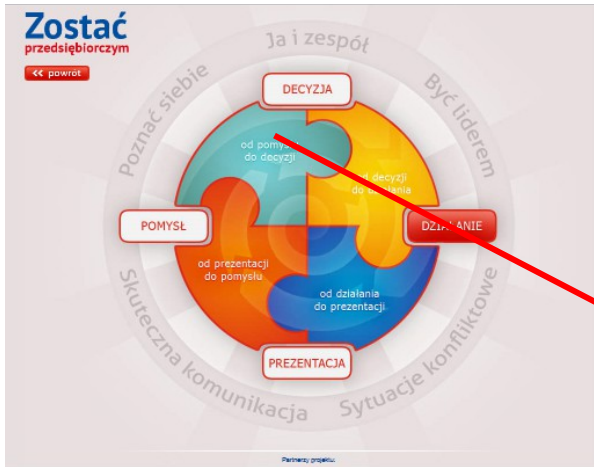
Imię i nazwisko: Nauczyciel TESTOWY

Warsztaty: [Jak uczestniczyć](#)

Wybranie zakładki *Zadania edukacyjne* przekierowuje do opisu zadań pogrupowanych w modułach tematycznych.



# Obszar Nauczyciel



**Zostać przedsiębiorczym**  
« powrót

od pomysłu do decyzji

**Spis zadań**

1. Decyzja i idea
2. Dymen sukcesu
3. Ewolucyjny pomysł
4. Korporacja energetyczna
  - Prezentacja
5. Koszki dobrej organizacji
6. Koszt sukcesu sportowego
7. Koszyk wielkanocny
8. Łanuch choinkowy
9. Nauczycielski Oskar
10. Rozmowa kwalifikacyjna
11. Scenariusz życia
12. Sklepek szkolny
13. Świadomość ekologiczna
14. Uczniowska fabryka
15. Włóczekkę połączmy
16. Wspomagamy schronisko
  - Prezentacja
17. Wspólny biznes
18. Wycieczka klasowa

**Cele ogólne zadań**

- Rozwinięcie umiejętności funkcjonowania w grupie i w zespole.
- Kształtowanie umiejętności określenia i formułowania celów działania.
- Rozbudzenie wrażliwości społecznej.
- Kształtowanie umiejętności analizy realności pomysłu.
- Przygotowanie do podejmowania osobistych i grupowych decyzji w celu efektywnego realizowania zadań.
- Dookonolenie umiejętności przyjmowania właściwych postaw warunkujących sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie we współczesnym świecie.
- Dookonolenie umiejętności poznawania samego siebie.
- Wzmocnienie poczucia własnej wartości.
- Rozwijanie zdolności twórczego myślenia i kreatywności.

**Realizując zadania w tym module dążymy do tego, by uczeń:**

• efektywnie uczestniczył w zespole

O wybraniu modułu dostępna jest informacja o celach, osiągnięciach i sposobach ich weryfikacji zakładanych przy realizacji zadań z danego modułu i lista zadań edukacyjnych.



# Obszar Nauczyciel

**Zostać przedsiębiorczym**

← powrót

od decyzji do działania → DZIAŁANIE → od działania do prezentacji

od pomysłu do decyzji

**Spis zadań**

1. Decyzja Adama
2. Dymen sukcesu
3. Ewolucyjny pomysł
4. Korporacja energetyczna
  - Prezentacja
5. Koszki dobrej organizacji
6. Koszki sukcesu sportowego
7. Koszyk wielkonożny
8. Łancuch cholewki

Najważnym krokiem w kierunku realizacji projektu jest wygenerowanie pomysłu na planowan działanie. W tym obszarze uczniowie często oczekują propozycji nauczyciela. Warto przygotować ich do samodzielnego poszukiwania problemów, które chcieliby rozwiązać. Będzie to nie tylko przygotowanie do wyszukiwania pomysłów, ale również zwrócenie ich uwagi na to, że wiele spraw dokoła nich wymaga podjęcia działania, by je zmienić. To jedne z istotniejszych elementów społeczeństwa obywatelskiego. Uczniowie wykonując ćwiczenia modułu "Od pomysłu do decyzji" uczą się rozpoznawać sytuacje wymagające podjęcia decyzji, precyzować cele, które chcą osiągnąć. Uczą się określać wartości oraz poszukiwać różnych sposobów rozwiązania problemu, oceniać ich pozytywne i negatywne skutki oraz ich realność. Kształcą umiejętność podejmowania optymalnych decyzji w różnych sytuacjach.

Im częściej będziemy/korzystali z zadania, tym bardziej będziemy rozwijali u uczniów zdolności twórczego myślenia, kreatywność, która rozbudzi w nich nowe skojarzenia i otworzy drogę do śmiałych rozwiązań.

**Cele ogólne zadań**

Wybranie nazwy zadania przekierowuje do jego opisu zawierającego: cele, warunki realizacji, opis przebiegu i podsumowania, sugerowany czas trwania, zakładane umiejętności, komentarz dydaktyczny i materiały do jego realizacji. Opis jest dostępny w formacie pdf.

**Zostać przedsiębiorczym**

Od pomysłu do decyzji

**45**  
minut

## Korporacja energetyczna

### Cele

- ▲ Doskonalenie umiejętności analizy i oceny.
- ▲ Kształtowanie odpowiedzialności jednostki za pracę zespołową.
- ▲ Kształtowanie umiejętności wyrażania własnych opinii i słuchania opinii innych osób.
- ▲ Rozwijanie umiejętności publicznej prezentacji.
- ▲ Ocena pracy grupy.

### Warunki realizacji

- ▲ Metody i formy pracy: miniwykład wspomagany prezentacją multimedialną, przygotowaną przez nauczyciela, burza mózgów, dyskusja, praca zespołowa.
- ▲ Aranżacja i wyposażenie sali: projektor do odtworzenia prezentacji multimedialnej na temat źródeł energii.
- ▲ Materiały: 5 kartek A3 z bloku technicznego, klej, markery, symbol źródła energii albo wydrukowane fotografie omawianych elektrowni, prezentacja multimedialna na temat źródeł energii.

### Przebieg

Prezentujemy uczniom następującą sytuację:

Zarząd firmy stoi przed wyborem zainwestowania kapitału w jedno ze źródeł wytwarzania energii elektrycznej (woda, słońce, wiatr, surowce kopalniane, uran).

Klasa jest zarządem firmy energetycznej, podzielonej na pięć zespołów, z których każdy opowiada się za innym typem elektrowni.

Korzystając z prezentacji multimedialnej, przedstawiamy krótką charakterystykę różnych elektrowni: wiatrowych, wodnych, słonecznych, ciepłych – opartych na surowcach kopalnianych i atomowych.

Każdej grupie przydzielony jest losowo inny rodzaj elektrowni.

Zespoły na kartkach papieru zapisują argumenty mające przekonać pozostałych członków zarządu do ich inwestycji.

Prezentacji dokonuje jedna osoba wyznaczona przez grupę.

Klasa jako zarząd po wysłuchaniu wszystkich prezentacji wybiera najbardziej przekonujący kierunek inwestycji dla korporacji energetycznej.



# Obszar Nauczyciel

Dla ułatwienia korzystania z obszaru dedykowanego dla nauczyciela zamieszczono kilka instrukcji.

**Życzymy satysfakcji z korzystania z tego obszaru.**