



Włącz Myślenie!

Autor: Małgorzata Marzycka

Blok tematyczny: W świecie bajek

Scenariusz zajęć nr 1

Temat dnia: Ł jak łopatka.

I. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

II. Czynności przed lekcyjne: przygotowanie materiałów do ćwiczeń grafomotorycznych i materiałów do pracy technicznej - smoka.

III. Cele podstawy programowej:

- **Edukacja polonistyczna:**

- Opowiadanie historyjki obrazkowej o smokach 1.1b
- Uważne słuchanie tekstu czytanego przez nauczyciela, udzielanie odpowiedzi na postawione pytania. 1.1a Wprowadzenie liter ł, Ł. Nauka pisania liter ł,Ł,1.2b,c, 1.2

- **Edukacja techniczna:**

- Projektowanie i wykonanie smoka. 9.1c, 9.2a

IV. Cele lekcji: Omówienie historyjki obrazkowej o smokach. Układanie odpowiedzi na pytanie - dokąd mogły polecieć smoki? Układanie dalszego ciągu historyjki obrazkowej. Wprowadzenie litery ł, Ł w wyrazie łopatka, Łucja. Wyróżnianie poznanej litery w wyrazach. Nauka pisania litery samodzielnie i w połączeniu z samogłoskami i w wyrazie. Projektowanie i wykonanie smoka wg instrukcji.

V. Metody pracy:

- doświadczalna: e doświadczenie
- projektowanych okazji edukacyjnych
- pokaz, ćwiczeniowa

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Materiał edukacyjny współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



VI. Środki dydaktyczne:

- **do doświadczenia:** e-doświadczenie „Rodzaje wiatru”

VII. Hipoteza doświadczenia: (pytanie) Jak myślicie, co stanie się z przedmiotami, gdy włączę wiatrak?

VIII. Spodziewane obserwacje wnioski ucznia:

- **ucznia zdolnego** - przedmioty będą poruszać się z różną prędkością, mamy różne rodzaje wiatru
- **ucznia wymagającego pomocy** – przedmioty będą się poruszać słabo albo mocno
- **ucznia sześciolatniego** – przedmioty będą poruszać się wolno i szybko
- **ucznia siedmioletniego** - przedmioty będą się poruszać z różną mocą.

IX. Zakładane wnioski doświadczenia

- Wiatr może mieć różną siłę i w związku z tym są różne rodzaje wiatru (powiew, wiatr słaby, wiatr silny, wichura, huragan, tornado).
- **Do lekcji:** Elementarz str.32 - 35 , alfabet demonstracyjny, zeszyt do kaligrafii, karty pracy, przybory szkolne.

X. Przebieg lekcji:

- **czynności organizacyjne:** Przygotowanie materiałów do lekcji.
- **część wprowadzająca:** - Rozmowa wprowadzająca w tematykę lekcji związana z historyjką obrazkową o smokach.

W jaki sposób poruszają się smoki? Dokąd mogły polecieć smoki? Co jest potrzebne, aby latać? (powietrze i wiatr).

- **doświadczenie:** e doświadczenie " Rodzaje wiatru” (załącznik 1).
- **Projekt okazji edukacyjnych:** Odpowiedz na pytanie - Dokąd mogły polecieć smoki?
 - Praca z podręcznikiem- Elementarz str. 32 -35 - oglądanie ilustracji historyki obrazkowej o smokach.





Włącz Myślenie!

- Omówienie historyjki obrazkowej.
- Swobodne wypowiedzi ukierunkowane pytaniami nauczyciela na temat smoków.
- Zabawa ruchowa „Raz, dwa, trzy” uczniowie stają pod ścianą. Jedno z dzieci - Bazyliśzek jest odwrócony tyłem. Dzieci skradają się po cichu. Nagle Bazyliśzek się odwraca i wyłapuje dziecko, które się rusza zamieniając je w kamień. Zabawę można powtarzać w ciągu zajęć w miarę potrzeb.
- Podawanie wyrazów z głoską ł, Ł - w nagłosie, wygłosie i śródgłosie
- Wprowadzenie litery ł na podstawie wyrazów: łopatka, Łucja.
- Nauka pisania litery ł (przy wprowadzeniu litery cały czas przypominamy definicję litery i głoski)
- Demonstracja karty alfabetu demonstracyjnego z literą ł, Ł- omówienie wyglądu liter
- Demonstracja nauczyciela na tablicy pisania litery- ł.
- Ćwiczenia grafomotoryczne uczniów- palcem, całą dłonią w powietrzu, gumką na ławce, palcem na piasku (gwiazdny pył) itp. po śladzie w zeszytcie do kaligrafii
- Te same czynności przy pisaniu litery -Ł.
- Praca z podręcznikiem- Elementarz str. 32,33
- Analiza i synteza wyrazu łopatka, Łucja
- Czytanie wyrazów pod obrazkami - wyszukiwanie w nich litery ł
- Rozwiązywanie rebusów – wyrazy z literą ł.
- Ćwiczenia graficzne w łączeniu litery z samogłoskami- tworzenie sylab, i pisanie wyrazu łopatka. Zawsze należy ćwiczenia uczniów poprzedzić pokazem nauczyciela pisania na tablicy z dokładnym komentarzem.
- Wykonanie smoka wg instrukcji: dzieci otrzymują kartkę z szablonami smoka i otrzymują materiały (rolka po papierze toaletowym, zielona bibuła, papier





Włącz Myślenie!

kolorowy, kredki, mazaki, klej). Następnie wykonują smoka wg instrukcji, którą podaje n – l:

- oklej rolkę zieloną bibułą lub kolorowym papierem,
- pokoloruj wszystkie części ciała smoka i je wytnij,
- przyklej do rolki oba boki, potem głowę i skrzydła,
- sklej końcówki ogona,
- dorysuj brakujące elementy smoka.
- Gotowe prace dzieci ustawiają w wyznaczonym miejscu.
- **Podsumowanie pracy :** Dzielenie się wrażeniami z lekcji, zawieszenie karty alfabetu demonstracyjnego na gazecie klasowej i ocena wykonanej pracy – dzieci oglądają wykonane prace smoka i swobodnie się wypowiadają na ich temat. Mówią, które prace najbardziej im się podobają i dlaczego. Nauczyciel pyta, jak oceniają swoją pracę.
- **Zadanie domowe:** Napiszcie w zeszytach małą i wielką literę L,Ł oraz wyrazy z literą ł: łąta, Łatek.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

