



Włącz Myślenie!

Autor: Małgorzata Marzycka

Blok tematyczny: W świecie bajek

Scenariusz zajęć nr 5

Temat dnia: B jak bajka

I. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

II. Czynności przed lekcyjne: przygotowanie materiałów do ćwiczeń grafomotorycznych .

III. Cele podstawy programowej:

- **Edukacja polonistyczna:**
 - Wprowadzenie liter b, B.
 - Nauka pisania liter b,B,1.2b,c, 1.2f
- **Edukacja plastyczna:**
 - Moja ulubiona bajka – ilustracja kredkami. 4.1, 4.2

IV. Cele lekcji: Wprowadzenie litery b, B na podstawie wyrazów bajka, Bartek. Wyróżnianie poznanej litery w wyrazach. Nauka pisania litery samodzielnie w połączeniu z samogłoskami i w wyrazie. Ilustrowanie swojej ulubionej bajki. Prawidłowe rozmieszczanie elementów na kartce.

V. Metody pracy:

- doświadczalna e doświadczenie
- projektowanych okazji edukacyjnych
- pokaz, ćwiczeniowa

VI. Środki dydaktyczne:

- **do doświadczenia:** e-doświadczenie „Zaczarowany balon”

VII. Hipoteza doświadczenia: (pytanie) W jaki sposób powietrze nadmuchuje balon?



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

VIII. Spodziewane obserwacje wnioski ucznia:

- **ucznia zdolnego** - dostające się powietrze napełnia balon.
- **ucznia wymagającego pomocy** – nadmuchując balon wpuszczamy powietrze
- **ucznia sześciolatniego** – wdychamy do balonu powietrze ciepłe
- **ucznia siedmioletniego** - powietrze ciepłe wypełnia balon

IX. Zakładane wnioski doświadczenia

- Wniosek: w wyniku ocieplenia powietrze znajdujące się w butelce rozpręży się i potrzebuje więcej miejsca, wpływa więc do balonu i go nadmuchuje.
- **Do lekcji:** Elementarz str.38 - 39 , alfabet demonstracyjny, zeszyt do kaligrafii, karty pracy, przybory szkolne, kredki, kartki.

X. Przebieg lekcji:

- **czynności organizacyjne:** Przygotowanie kart pracy dla uczniów z literą b.
- **część wprowadzająca:**
 - Rozmowa wprowadzająca w tematykę lekcji związana poznanymi bajkami
 - Jakie bajki i baśnie znacie?,
 - Jak oceniasz postępowanie bohaterów?
 - Jakie cechy charakteru lub postępowanie zostaje nagrodzone, a jakie ukarane?
- **doświadczenie:** e doświadczenie "Zaczarowany balon"
- **Projekt okazji edukacyjnych:**
 - Dzieci odpowiadają na pytania dotyczące bajek:
 - Kogo uwięziła Baba – Jaga w chatce z piernika?
 - O której godzinie Kopciuszek opuścił bal?
 - Co złowił rybak?
 - Jak miał na imię drewniany pajacyk?





Włącz Myślenie!

- Kto uratował babcię i Czerwonego Kapturka?
 - Praca z podręcznikiem- Elementarz str. 38 -39 - oglądanie ilustracji
 - Omówienie ilustracji
 - Ćwiczenia dramowe - chętni uczniowie odgrywają scenki. Wcześniej otrzymują kartki, na których jest krótko opisana scenka, którą mają odegrać. Pozostałe dzieci odgadują, jaka to bajka?
 - Podawanie wyrazów z głoską b,B - w nagłosie, wygłosie i śródgłosie
 - Wprowadzenie litery b na podstawie wyrazów: bajka, Bartek.
 - Nauka pisania litery b (przy wprowadzeniu litery cały czas przypominamy definicję litery i głoski)
 - Demonstracja karty alfabetu demonstracyjnego z literą b, B- omówienie wyglądu liter
 - Pokaz nauczyciela na tablicy pisania litery- b.
 - Ćwiczenia grafomotoryczne uczniów- palcem, całą dłonią w powietrzu, gumką na ławce, palcem na piasku (gwiazdny pył) itp. po śladzie w zeszytcie do kaligrafii
 - Te same czynności przy pisaniu litery – B.
 - Praca z podręcznikiem- Elementarz str. 38,39.
 - Analiza i synteza wyrazu bajka, Bartek.
 - Czytanie wyrazów pod obrazkami - wyszukiwanie w nich litery b
 - Ćwiczenia graficzne w łączeniu litery z samogłoskami- tworzenie sylab, i pisanie wyrazów z poznaną literą. Zawsze należy ćwiczenia uczniów poprzedzić pokazem nauczyciela pisania na tablicy z dokładnym komentarzem.
 - Na dzisiejszych zajęciach wykonacie kredkami pracę plastyczna „Moja ulubiona bajka”. Pamiętajcie, aby prawidłowo rozmieszczać elementy na kartce. Wasze prace utworzą galerię w naszej klasie.
- **Podsumowanie pracy :**



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

- Dzielenie się wrażeniami z lekcji, zawieszenie karty alfabetu demonstracyjnego na gazetce klasowej.
- **Zadanie domowe:**
 - Dokończ pisanie w zeszytcie małej i wielkiej litery b, B oraz napisz sześć wyrazów z poznanymi literami.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

